



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ตามที่ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณได้ดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567 ตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) นั้น จากข้อมูลรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 57 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งสามารถดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 57 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 5,010,854.50 บาท จากกรอบวงเงินประมาณทั้งสิ้น 5,010,854.50 คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่ยกเลิกดำเนินการ

บัดนี้ได้สิ้นสุดปีการศึกษา 2566 แล้ว ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณขอรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นรายงานตัวชี้วัดการประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

งงบประมาณ/การเงิน

(นางสาวกณิศา เงินทองดี)

ทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสมบุญ บุญธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

ตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

รายจ่ายที่ใช้จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

และงบอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน รวมทั้งสิ้น 4,319,174.50 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งานบริหารที่ รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
1.	ส่งเสริมสุขภาพ	15,000	15,000	0	บริหารวิชาการ
2.	ส่งเสริมการเรียนรู้	16,000	16,000	0	บริหารวิชาการ
3.	เด็กดีมีวินัย รู้ประหยัดและพอเพียง	4,000	4,000	0	บริหารวิชาการ
4.	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000	7,000	0	บริหารวิชาการ
5.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่โลกกว้าง	10,000	10,000	0	บริหารวิชาการ
6.	กำกับนิเทศการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	4,800	4,800	0	บริหารวิชาการ
7.	ประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	4,000	4,000	0	บริหารวิชาการ
8.	ส่งเสริมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	55,000	55,000	0	บริหารวิชาการ
9.	โครงการสวดมนต์ไหว้พระ สร้างธรรมะแต่เยาว์วัย	4,000	4,000	0	บริหารวิชาการ
10.	ประชุมผู้ปกครองระดับปฐมวัย	3,000	3,000	0	บริหารวิชาการ
11.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	3,000	0	บริหารวิชาการ
12.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	86,200	86,200	0	บริหารวิชาการ
13.	พัฒนาวิชาการ	333,740	333,740	0	บริหารวิชาการ
14.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลัก	76,000	76,000	0	บริหารวิชาการ
15.	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,500	5,500	0	บริหารวิชาการ
16.	พัฒนาทักษะอาชีพ	56,600	56,600	0	บริหารวิชาการ
17.	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	18,500	18,500	0	บริหารวิชาการ
18.	พัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	5,800	5,800	0	บริหารวิชาการ
19.	ห้องสมุด 3 ดี	40,000	40,000	0	บริหารวิชาการ
20.	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	8,000	8,000	0	บริหารวิชาการ
21.	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต	26,000	26,000	0	บริหารวิชาการ
22.	พัฒนาหุ่นยนต์	100,000	100,000	0	บริหารวิชาการ
23.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	435,878	435,878	0	บริหารวิชาการ
24.	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	30,000	30,000	0	บริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งานบริหาร ที่รับผิดชอบ
		ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
25.	ปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาภูมิทัศน์/อาคารสถานที่	302,007	302,007	0	บริหารงานทั่วไป
26.	สานสัมพันธ์ บ้าน ชุมชน โรงเรียน	9,000	9,000	0	บริหารงานทั่วไป
27.	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	10,000	10,000	0	บริหารงานทั่วไป
28.	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	75,000	75,000	0	บริหารงานทั่วไป
29.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13,000	13,000	0	บริหารงานทั่วไป
30.	บริหารจัดการขยะโดยใช้หลัก 3RS	10,500	10,500	0	บริหารงานทั่วไป
31.	โรงเรียนวิถีพุทธและกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	15,500	15,500	0	บริหารงานทั่วไป
32.	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	17,000	17,000	0	บริหารงานทั่วไป
33.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	0	0	บริหารงานทั่วไป
34.	โครงการอาหารกลางวัน	2,073,865.50	2,073,865.50	0	บริหารงานทั่วไป
35.	โครงการอาหารเสริม(นม)	0	0	0	บริหารงานทั่วไป
36.	พัฒนางานงบประมาณและบริหารทั่วไป	67,801	67,801	0	บริหารงาน งบประมาณ
37.	เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนเพื่อการศึกษา -ค่าไฟฟ้า -ค่าโทรศัพท์ -ค่าน้ำประปา -ค่าขยะ -ค่าอินเทอร์เน็ต	340,000	340,000	0	บริหารงาน งบประมาณ
38.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	37,483	37,483	0	บริหารงานบุคคล
39.	โครงการจ้างบุคลากรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	0	0	0	บริหารงานบุคคล
40.	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	0	0	0	บริหารงานบุคคล

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

ตามโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

รายจ่ายที่ใช้จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รวมทั้งสิ้น 691,680 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			งานที่ได้รับผิดชอบ
		ได้รับ จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมวิชาการ				
1.	โครงการเรียนรู้อาหาร ขนมหากฎมีปัญญาท้องถิ่น	5,244	5,244	0	กิจกรรมวิชาการ
2.	โครงการด้วยรักและผูกพัน	25,000	25,000	0	กิจกรรมวิชาการ
3.	โครงการค่ายทักษะวิชาการ	30,000	30,000	0	กิจกรรมวิชาการ
4.	โครงการพัฒนาทักษะอ่าน-เขียน ระดับ ป.1-3	25,000	25,000	0	กิจกรรมวิชาการ
5.	โครงการพัฒนาทักษะอ่าน-เขียน ระดับ ป.4-6	20,000	20,000	0	กิจกรรมวิชาการ
	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม				
6.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	8,000	8,000	0	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม
7.	โครงการลูกเสือสำรอง ระดับ ป.1-3	31,000	31,000	0	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม
8.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ / เนตรนารี ระดับ ป.4-6	41,700	41,700	0	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม
9.	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับมัธยม ม.1-3	218,300	218,300	0	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม
	กิจกรรมทัศนศึกษา				
10.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา(ก่อนประถม)	42,000	42,000	0	กิจกรรมทัศนศึกษา
11.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาระดับ ป.1-3	58,000	58,000	0	กิจกรรมทัศนศึกษา
12.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาระดับ ป.4-6	61,000	61,000	0	กิจกรรมทัศนศึกษา
13.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาม.1-3	61,100	61,100	0	กิจกรรมทัศนศึกษา
	กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร				
14.	โครงการฝึกทักษะ ICT ระดับ ก่อนประถม	12,000	12,000	0	ICT
15.	โครงการเรียนรู้ ICT ระดับ ป.1-3	15,000	15,000	0	ICT
16.	โครงการเรียนรู้ ICT ระดับ ป.4-6	18,336	18,336	0	ICT
17.	โครงการเรียนรู้ ICT ระดับ ม.1-3	20,000	20,000	0	ICT

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินการ

1.1 การจัดสรรงบประมาณล่าช้า งบประมาณในการดำเนินงานไม่ตรงตามแผนการปฏิบัติการ

2. การติดตามความก้าวหน้าการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ บุคลากรมีจำนวนจำกัด และไม่
ค่อยเข้าใจถึงความสำคัญของการรายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งผลต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนใน
งบประมาณถัดไป

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2. บุคลากรในโรงเรียนควรมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

ประจำปี พ.ศ. 2567 ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	15,000				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		88	93	นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	
	2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี		88	93		
	3. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี		88	92		
	4. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน		88	93		
	5. เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติใหม่ ภัย และสิ่งเสพติด		88	94		
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้	16,000				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง		90	93	เด็กนักเรียนมีความสุข ภาวะจิตที่ดี พัฒนาการเรียนรู้ได้ดี	
	2. เด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก		90	92		
	3. เด็กมีความควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย		90	91		
	4. เด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		90	92		
	5. เด็กรู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม		90	93		
3	โครงการเด็กดีมีวินัย รู้ประหยัดและพอเพียง	4,000				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1.เด็กมีวินัย รับผิดชอบ ช่วยเหลือตัวเอง		88	96	เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อมากขึ้น	
	2.เด็กมีความประหยัดและพอเพียง		88	98		
	3.เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		88	97		
	4.เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่		88	98		
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1.เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ		89	93	เด็กมีความสุข ตื่นเต้นกับกิจกรรมที่จัดขึ้น และร่วมลงมือทดลองด้วย	
	2.เด็กมีการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัย		89	92		
	3.เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		89	92		
	4.เด็กมีทักษะการแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้		89	93		
	5.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		89	95		
	6.เด็กใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้		89	92		
	7.เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		90	95		

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่โลกกว้าง	10,000				พ.ค.66-มี.ค.67
	1.เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ		89	97	ผู้ปกครองเกิด ความภาคภูมิใจ ในผลงานและ การทำงานของ บุตรหลานของ ตนเอง	
	2.เด็กมีการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัย		89	97		
	3.เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		89	96		
	4.เด็กมีทักษะการแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้		89	97		
	5.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		89	97		
	6.เด็กใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้		89	97		
	7.เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		90	97		
6	โครงการกำกับนิเทศการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	4,800				พ.ค.66-มี.ค.67
	1.มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		91	100	มีผลการประเมิน ในระดับดีเยี่ยม	
	2. จัดครูได้พอเพียงกับชั้นเรียน		91	100		
	3.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		90	100		
	4.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		88	100		
	5.ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		88	100		
	6.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องฝ่ายมีส่วนร่วม		90	100		
	7.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		91	100		
	8.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		88	100		
7	โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	4,000				พ.ค.66-มี.ค.67
	1.มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		91	100	มีผลการประเมิน ในระดับดีเยี่ยม	
	2.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องฝ่ายมีส่วนร่วม		90	100		
	3.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		90	100		
8	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	55,000				พ.ค.66-มี.ค.67
	1.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยแลเพียงพอ		88	100	ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างรอบ ด้าน มี พัฒนาการที่ดี ทุกด้าน	
	2.ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		88	100		
	3.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		88	100		

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
9	โครงการสวดมนต์ไหว้พระ สร้างธรรมะแต่เยาว์วัย	4,000				พ.ค.66-มี.ค.67
	1.มีวินัย รับผิดชอบ ช่วยเหลือตัวเอง		88	100	เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อมากขึ้น	
	2.มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ		88	100		
	3.เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		88	98		
	4.มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่		88	98		
10	โครงการประชุมผู้ปกครองระดับปฐมวัย	3,000				พ.ค.66-มี.ค.67
	1.สถานศึกษามีระบบและกลไก ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษา		90	97	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นเป็นอย่างดี	
	2.สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น		90	98		
	3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กร		90	98		
11	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000				พ.ค.66-มี.ค.67
	1.รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน		90	100	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนา นักเรียนได้ดีเยี่ยม	
	2.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		90	100		
12	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	86,200				พ.ค.66-มี.ค.67
	1.มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		85	98	พัฒนา นวัตกรรม ใช้สื่อ อุปกรณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	
	2.นำแหล่งเรียนรู้ วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้		85	98		

ผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปี พ.ศ. 2567 แผนงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผล ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาวิชาการ	333,740				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		80	85	จุดเด่น ได้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จุดที่ควรพัฒนา สื่อการสอนบางเล่มมีราคาแพงต้องพัฒนาขึ้นเอง	
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		81	85		
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		84	86		
	4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		76	78		
	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		84	86		
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลัก	76,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		81	86	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน การอ่านการเขียน เป็นไปตามมาตรฐาน	
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		81	85		
	3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		76	78		
	4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		82	88		
	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		84	88		
3	โครงการนิเทศภายในกำกับติดตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		84	87	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน	
	2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		84	87		
	3. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		82	87		
	4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		84	87		
	5. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		84	87		
	6. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		82	90		

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผล ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
4	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	56,600				พ.ค.66- มี.ค.67
	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		76	80	ให้นักเรียนได้ ศึกษา อาชีพที่มีใน ท้องถิ่น และการ นำไปใช้ประกอบ อาชีพในอนาคตได้	
	2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		82	86		
	3.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย		84	87		
	4. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		82	86		
	5. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		81	85		
5	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	18,500				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		82	86	ให้นักเรียนรู้หลัก เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต อย่างไม่ฟุ่มเฟือย พอมีพอกิน และ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	
	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		84	88		
	3. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		84	87		
	4.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ในชีวิตได้		81	85		
	5. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		84	87		
6.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	5,800				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่าง ชัดเจน		81	85	เพื่อให้เด็กพิเศษมี โอกาสทาง การศึกษาและมี ทักษะการใช้ชีวิต ได้ดีมากขึ้น	
	2.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		86	90		
	3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		84	88		
	4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ดี		83	86		
	5. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		81	85		

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผล ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
7.	โครงการห้องสมุด 3 ดี	40,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		81	85	ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการอ่านหนังสือที่หลากหลาย	
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		81	84		
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		85	89		
	4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		82	88		
	5. ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		86	87		
	6. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		81	85		
8.	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	8,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		81	84	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการพัฒนาความรู้ของนักเรียน รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	
	2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		84	84		
	3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		84	83		
	4. สถานศึกษามีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		84	84		
9.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	26,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา		81	83	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ	
	2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		84	84		
	3. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้		81			
10.	โครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์	100,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		84	83	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	
	2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		85	84		
	3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		76	80		
	4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		82	86		

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผล ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
11.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	435,878				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		85	83	สถานศึกษาได้ พัฒนานวัตกรรม	
	2. ผู้สอนได้รับการส่งเสริม นำแหล่งเรียนรู้ วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วน ร่วมในการจัดการ		85	84	การจัดการเรียนรู้	
12.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	30,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น		81	84	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ	
	2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น		81	84	เรียนในสาระ	
	3. นักเรียนมีความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์		81	84	วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น	

สรุปประเมินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
แผนงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนางานงบประมาณ และ บริหารทั่วไป	67,801				พ.ศ.66-มี.ศ.67
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		84	86	เป็นส่วนประกอบที่สำคัญมากในการเรียนการสอนของครูและบุคลากรในการจัดกาวัสดุอุปกรณ์ในการสอน	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		84	86		
	3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		86	86		
	4. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		83	83		
2.	โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนเพื่อการศึกษา	340,000				พ.ศ.66-มี.ศ.67
	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		84		การพัฒนาการเรียนการสอนให้เด็กได้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา	
	2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		82			
	3. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		82			

สรุปประเมินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2567

แผนงานบุคลากร

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
1	โครงการจ้างบุคลากรเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	0				พ.ศ.66-มี.ศ.67
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		84	88	เพื่อพัฒนา สถานศึกษา	
	2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		84	90	ให้มีคุณภาพ สูงขึ้น	
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	37,483				พ.ศ.66-มี.ศ.67
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน		84	90	เพื่อพัฒนาครู	
	2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		82	90	และบุคลากร ให้มีคุณภาพ	
	3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		88	93	สูงขึ้น	
3.	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	0				พ.ศ.66-มี.ศ.67
	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน		84	87	เพื่อพัฒนาครู	
	2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		82	85	และบุคลากร ให้มีคุณภาพ	
	3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้		84	87	สูงขึ้น	

สรุปประเมินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2567
แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
1.	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	302,007				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. มีเป้าหมาย วัสดุพัสดุ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		86	90	อาคาร สถานที่ ตลอดจน ภูมิทัศน์ได้รับ การปรับปรุง พัฒนา พร้อม ใช้งาน ปลอดภัย และ เอื้อต่อการ เรียนรู้ของ นักเรียน	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		86	90		
	3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		86	90		
	4. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้		89	92		
2.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1.มีเป้าหมายวัสดุพัสดุ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		84	87	เพื่อให้ นักเรียนได้รับ การพัฒนา อย่างเต็ม ศักยภาพ	
	2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย		82	85		
	3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		82	87		
	4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		81	85		
3.	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน ชุมชน โรงเรียน เพื่อความสามัคคี	9,000				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		84	87	นักเรียนได้รับ การพัฒนา ทักษะทางด้าน วิชาการ อย่าง เต็มศักยภาพ	
	2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		84	88		
	3. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		82	85		

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
4.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	10,000				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตทางสังคม		86	90	เพื่อจัด	
	2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		84	86	สภาพแวดล้อมทางกายภาพ	
	3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้		81	85	และสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	
5.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	75,000				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะตามจินตนาการดนตรี กีฬา		88	90	นักเรียนมีสุขภาพดี	
	2. นันทนาการ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย		90	94		
	3. ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ การคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		88	90		
	4. สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		89	94		
6.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13,000				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด		84	87	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและโอกาสทางการศึกษา	
	2. นักเรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนแตกต่างและหลากหลาย		84	87		
	3. นักเรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม		86	86		
7.	โครงการบริหารจัดการขยะโดยใช้หลัก 3Rs (Zero Waste School)	10,500				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย		84	87	นักเรียนสามารถแยกขยะและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน	
	2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้เรื่องการคัดแยกขยะโดยใช้หลัก 3Rs มาปฏิบัติได้จริง		84	87		
	3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ		81	85		

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
8.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	15,500				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		84	88	นักเรียนได้รับ	
	2. ให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		84	88	การพัฒนา	
	3. ให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		84	88	ทักษะทางด้าน	
	4. ให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม		86	90	วิชาการ อย่าง เต็มศักยภาพ	
9.	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	17,000				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. ครู นักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา		86	88	นักเรียนได้รับ	
	2. ครู นักเรียน บุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุสถานศึกษา		84	86	การพัฒนา	
	3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้		81	85	ทักษะทางด้าน วิชาการ อย่าง เต็มศักยภาพ	
10.	โครงการอาหารกลางวัน	2,073,865.50				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวัน		85	100	นักเรียนได้	
	2. นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย		85	100	รับประทาน อาหารที่มี คุณค่าทาง โภชนาการ	
11.	โครงการอาหารเสริม (นม)	0				พ.ศ.66-มี.ค.67
	1. นักเรียนได้รับบริการอาหารเสริม (นม)		85	100	นักเรียนได้ดื่ม	
	2. นักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ		85	100	นมที่มีคุณค่า ทาง โภชนาการที่ เหมาะสมกับ วัย	

สรุปประเมินโครงการ

ตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
1	โครงการเรียนรู้ อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,244				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ		89	91	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ อย่างเต็ม ศักยภาพ	
	2. นักเรียนมีการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัย		89	92		
	3. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		89	91		
	4. เด็กมีทักษะการแก้ไขปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้		89	93		
	5. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		89	95		
	6. เด็กใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้		89	94		
	7. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		89	97		
2	โครงการด้วยรักและผูกพัน	25,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. เด็กมีวินัย รับผิดชอบ ช่วยเหลือตัวเอง		88	98	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ อย่างเต็ม ศักยภาพ	
	2. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		88	97		
	3. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่		88	97		
3	โครงการค่ายทักษะทางวิชาการ	30,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. นักเรียนทุกระดับเข้าร่วมโครงการ		90	98	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ อย่างเต็ม ศักยภาพ	
	2. นักเรียนผู้ผ่านการบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		83	97		
	3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		84	97		
	4. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ อดทนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์		88	98		
	5. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		86	97		
4	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	25,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		81	96	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ อย่างเต็ม ศักยภาพ	
	2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		82	96		
	3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		83	97		

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
5	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	20,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		81	97	นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะ ทางด้านวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ	
	2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		82	97		
	3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		83	98		
6	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม ระดับปฐมวัย	8,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ		88	98	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	
	2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข		88	98		
	3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		88	98		
7	โครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1-ป.3	31,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม		84	96	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	
	2. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี		84	95		
	3. ผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		86	97		
8	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ระดับชั้น ป.4-6	41,700				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม		84	96	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	
	2. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี		84	95		
	3. ผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		86	97		
9	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	218,300				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา		85	97	นักเรียนมี คุณธรรม	

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
	2. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		84	98	จริยธรรม และ คุณลักษณะ	
	3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงจัดการเรียนรู้		87	96	อันพึงประสงค์	
ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
10	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	42,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ		89	97	นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ จากการ ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	
	2. เด็กมีการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัย		89	96		
	3. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		89	96		
	4. เด็กมีทักษะการแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้		89	97		
	5. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		89	98		
	6. เด็กใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้		89	97		
	7. เด็กได้รับประสบการณ์ เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		90	98		
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ระดับ ป.1-3	58,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม		88	96	นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ จากการ ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	
	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน		88	97		
	3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน		88	98		
12	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ระดับ ป.4-6	61,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม		81	96	นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ จากการ ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	
	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย		84	97		
	3. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		84	98		
13	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับมัธยมศึกษา.ม.1-3	61,100				พ.ค.66- มี.ค.67

ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น		81	97	นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ จากการ ได้ปฏิบัติจริงด้วย วิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย	
	2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		84	98		
	3. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้		81	97		
	4. ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ		81	97		
ที่	ชื่อโครงการ/เป้าหมายความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	สรุปผล	ระยะเวลา
14	โครงการฝึกทักษะ ICT ระดับอนุบาล	12,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. เด็กได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน จัด ประสบการณ์		88	95	นักเรียนมีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม ปลอดภัย	
	2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		89	94		
	3. เด็กได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		88	95		
15	โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT ระดับชั้น ป.1-3	15,000				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย		90	96	นักเรียนมีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม ปลอดภัย	
	2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย		90	96		
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง		90	96		
	4. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง		89	97		
16	โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT ระดับชั้น ป.4-6	18,336				พ.ค.66- มี.ค.67
	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย		90	95	นักเรียนมีทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สื่อสารได้อย่าง	
	2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย		90	95		
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง		90	96		

