



โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

Wat Thammasala (Luang Phor Noi Uppatham) School



แผนพัฒนาการศึกษา
ปีการศึกษา
2565-2568



โรงเรียนวัดธรรมศาลา
(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2565 – 2568 นี้ เป็นผลจากการระดมความคิดจากคณะผู้บริหารคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ร่วมวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ใน 4 ปีข้างหน้าโดยให้มีความ สอดคล้องกับการบริหารราชการภาครัฐบาลใหม่ที่มุ่งบริหารผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก (Result Based Management) ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ให้ดีขึ้น ปัจจัยที่จำเป็นเบื้องต้น สำหรับการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ คือ การมีแผนกลยุทธ์และความร่วมมือของผู้รับผิดชอบการศึกษาที่ได้ ร่วมกันกำหนดผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายที่คาดหวัง เป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ให้สำเร็จในระยะเวลา 4 ปี โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้ปรับบทบาท นโยบายของสถานศึกษาให้สอดคล้องนโยบายของ รัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายของการ ปฏิรูปการศึกษา เพิ่มบทบาทในการกระตุ้น เร่งเร้า กำกับ และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยใช้ยุทธศาสตร์ นำ ทางในการปฏิบัติ โดยมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามการจะบรรลุตาม เป้าหมายได้นั้นจะต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจร่วมพลังในการดำเนินงาน ไปในทิศทางเดียวกันของทุกฝ่าย หวังว่า แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ปี พ.ศ. 2565 – 2568 ฉบับนี้จะเป็น เข้มทิศการ บริหารจัดการศึกษาสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ขอให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบและตระหนักร่วมดำเนินการให้ถึง เป้าหมายและใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานต่อไปเพื่อสร้างบุตรหลานให้เป็นเยาวชนที่ดีอยู่ในสังคมไทย ตลอดไป

นายสมบุญ บุญธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา

ประกาศเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2565-2568
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

.....

ตามที่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง พร้อมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ประจำปี พ.ศ. 2565 - 2568 โดยได้ร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์สรุปออกมาเป็นกลยุทธ์เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ให้ก้าวหน้าตามเป้าหมายที่วาง ทั้ง 4 ปีในการดำเนินการทุกคณะได้มีส่วนร่วมและเสนอปัญหาและทางแก้ไขเป็นไปอย่างดียิ่ง จนกระทั่งได้สรุปนำเสนอผ่านความเห็นชอบในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าในฐานะประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) จึงขอเป็นตัวแทนของคณะกรรมการประกาศให้ทราบว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ.2565 – 2568 ฉบับนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นแผนที่ดียิ่งในการนำไปเป็นแผนแม่บททำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ลงชื่อ



(นายภูภณ ตั้งเอนกเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำประกาศเห็นชอบพิจารณาให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร.ร.วัดธรรมศาลาฯ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	
บทนำ	4
ส่วนที่ 2	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์)	34
ส่วนที่ 3	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	50
ส่วนที่ 4	
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์)	62
ภาคผนวก	
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) ปี พ.ศ. 2565-2568	

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

1.1. ข้อมูลทั่วไป

1) ชื่อโรงเรียน ที่ตั้ง สังกัด และช่องทางการติดต่อสื่อสาร

ชื่อภาษาไทย โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ชื่อภาษาอังกฤษ Watthammassala School ที่ตั้ง เลขที่ 117 หมู่ที่ 7 ตำบลธรรมศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เลขหมายโทรศัพท์ โทร 034-395102 , 034-395547 โทรสาร 034-395546

ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ thammasalamaster@hotmail.co.th

ที่อยู่เว็บไซต์โรงเรียน [http:// www.thammasala1.com](http://www.thammasala1.com)

2) การเปิดสอน เนื้อที่ และเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมีเนื้อที่จำนวนทั้งสิ้น 8 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนคือ บริเวณหมู่ที่ 1 ,2 ,5 และ หมู่ที่ 7 ตำบลธรรมศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล นายสมบุรณ์ บุญธรรม เลขหมายโทรศัพท์เคลื่อนที่ 092 - 2765084 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทองสุข ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงปัจจุบัน

ชื่อ - สกุล นางรัตนาภร คงเปรม เลขหมายโทรศัพท์เคลื่อนที่ 085-8499044 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ด้านบริหารงานวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน

ชื่อ - สกุล นางสาวศิริินภา นาสะอ้าน เลขหมายโทรศัพท์เคลื่อนที่ 097 - 9459423 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน

2) ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดธรรมศาลา ตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ 7 ตำบลธรรมศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม มีเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา (ซึ่งตั้งในบริเวณที่ดินของวัดธรรมศาลา) อยู่ในชุมชนธรรมศาลา สภาพชุมชนและประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมเลี้ยงสัตว์และรับจ้าง มีฐานะปานกลาง ตำบลธรรมศาลามีองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น 2 ประเภท ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลธรรมศาลาและเทศบาลตำบลธรรมศาลา โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลธรรมศาลา

โรงเรียนวัดธรรมศาลา ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 10 กันยายน พ.ศ.2465 เวลา 09.00 น. (ก.ท.) โดยมีพระอธิการน้อย อินทสโร เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา พระยาอุปกณ์ศิลปศาสตร์ ศึกษาธิการมณฑล นายพิน ไชยวุฒิ สมุหบัญชีแทนนายอำเภอและนายสิงห์ วานิชยานนท์ ศึกษาธิการอำเภอ ได้ร่วมกันรับเด็ก เข้าเรียนและอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน

ในสมัยแรกเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อมาได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และได้เปลี่ยนเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ.2503 ได้ขอเปิดทำการสอนสายสามัญศึกษาและได้ขยายห้องเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 6 และ 7 ในปีการศึกษา 2519 ทางจังหวัดได้ประกาศขยายการศึกษาภาคบังคับให้นักเรียนเรียนจนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และในปีพุทธศักราช 2520 ทางรัฐบาลได้เปลี่ยนแผนการศึกษาแห่งชาติใหม่เป็นระบบ 6-3-3 ปีการศึกษา 2521 โรงเรียนได้ปรับระดับชั้นตามแผนการศึกษาแห่งชาติ คือ ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในปีการศึกษา 2530 เปิดทำการสอนชั้นเด็กเล็ก ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในปีการศึกษา 2537 เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนเพิ่มระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

ปัจจุบัน โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (การศึกษาภาคบังคับ)

ด้านการก่อสร้าง ปี พ.ศ. 2495 ด้วยความร่วมมือจากประชาชนกรรมการวัดคณะครูและเจ้าอาวาสวัดธรรมศาลาได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้นโดยได้รับเงินบริจาคประมาณหนึ่งแสนบาท ทำพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2495 โดยพระครูทักษิณานุกิจ (หลวงพ่อกเงิน) เจ้าอาวาสวัดดอนยายหอม

เป็นประธานวงศิลาฤกษ์ เวลา 07.20 น. ต่อมาได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการอีกหนึ่งแสนบาท อาคารเรียนไม้สองชั้นหลังแรกนี้ได้สำเร็จเรียบร้อย ปี พ.ศ.2497 ปัจจุบันอาคารเรียนหลังนี้ได้ทำการรื้อถอนแล้วเพราะสภาพทรุดโทรม

ในปี พ.ศ. 2505 ได้สร้างอาคารเรียนไม้สองชั้น เป็นอาคารแบบ 017 ชั้นอีกหลังหนึ่ง โดยหลวงพ่อน้อย อินทสโร เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา เป็นผู้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 15 เมษายน 2505 ซึ่งประชาชนร่วมบริจาคเป็นเงิน 65,000 บาท และงบประมาณราชการ 50,000 บาท ปี พ.ศ.2508 ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการอีก 90,000 บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียน ชั้นล่าง พระอธิการน้อย อินทสโร ได้บริจาคเงิน 20,000 บาท ให้สร้างโรงอาหารและต่อท่อน้ำประปา ปี พ.ศ.2539 ได้รับเงินบริจาคจากสมเด็จพระพุฒาจารย์ (คุณเมี้ยน รุ่งมณี) และส.ส.ไชยยศ สะสมทรัพย์บริษัทฟลิตอินเตอร์เนชันแนล พร้อมคณะศิษย์ร่วมบริจาคเงินซ่อมอาคารเรียน 017 โดยเปลี่ยนโครงไม้ที่ผุเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา ปูกระเบื้องชั้นล่างสร้างห้องน้ำเด็กอนุบาลด้านหลัง ห้องน้ำครู กั้นห้องใหม่ชั้นล่าง เปลี่ยนฝาไม้แดง เข้าลิ้น ทาสีน้ำมัน เสร็จสิ้นในเดือนพฤษภาคม 2539 คิดเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนได้ขอขนานนามโรงเรียนใหม่ จาก “โรงเรียนวัดธรรมศาลา” เป็น “โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)”ตามหนังสืออำเภอ ที่ น.ฐ. 51/6204 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2509

ในปี พ.ศ.2519 โรงเรียนได้รับเงินจากโครงการ พ.ป.ช. ต่อเติมโรงอาหารและเก็บพัสดุสร้างถังกักน้ำฝน ประมาณ 100,000 บาท

ในปี พ.ศ.2525 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากทางวัดและหลวงปู่พรหมประกาศิต เป็นเงิน 1,243,276.50 บาท เพื่อสร้างหอประชุมภวนาภิตติคุณ ต่อมาปี พ.ศ.2542 ได้รับงบประมาณจากการบริจาควัดธรรมศาลา ประมาณ 1 ล้านบาท โดยพระครูปลัดสุชิน ธัมเมสโก เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา ได้ปรับปรุงโครงสร้างหลังคาใหม่ และปี พ.ศ.2559 ก็ได้ทำการรื้อถอนเพื่อใช้บริเวณดังกล่าวเป็นสนาม เพราะโรงเรียนมีขนาดใหญ่ขึ้น

ในปี พ.ศ.2520 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคสร้างอาคารทรงไทยเป็นสำนักงานครู เงินก่อสร้าง 100,000 บาท และเจาะบ่อน้ำบาดาล - เครื่องสูบน้ำ 40,000 บาท ประชาชนบริจาคสร้างถังกักน้ำบาดาล อีก 55,000 บาท ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน 70,000 บาทสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 60,000 บาทได้รับงบประมาณจากสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เดินท่อน้ำประปาขนาด 2 นิ้ว 3,000 บาท และที่ตม่น้ำอีก 2 ที่ 3,000 บาท มีผู้บริจาคสร้างอาคารทรงไทยเป็นห้องสมุดโรงเรียน 100,000 บาท และสภามหาวิทยาลัยให้ป้ายประกาศ 1 ที่ 6,000

บาท (ปัจจุบันชำรุดแล้ว) ปัจจุบันโรงฝึกงาน อาคารทรงไทยและบ้านพักครู ได้ทำการรื้อถอนเพื่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น (อาคารภาวนากิตติคุณ) ทดแทนและเพื่อใช้พื้นที่ปรับภูมิทัศน์ของบริเวณโรงเรียน

ในปี พ.ศ.2559 เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ชั้นเดียว เพื่อแทนอาคารเอนกประสงค์หลังเก่าที่รื้อถอนออก ซึ่งจุดประสงค์เพื่อใช้พื้นที่หอประชุมและนำมาใช้เป็นโรงยิมสอนกีฬานักเรียนในร่ม ใช้เป็นที่ประชุม ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน และสร้างอาคารประกอบด้านหลังไว้สำหรับประกอบอาหารกลางวันและเป็นห้องเก็บอุปกรณ์ทำครัว

ในปี พ.ศ.2561 โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้รับเงินบริจาคจากวัดธรรมศาลา จัดสร้างโดย พระครูปลัดสุพัฒน์พรหมวิหารคุณ จำนวน 400,000 บาท เพื่อสร้างศาลาพักผู้ปกครอง ซึ่งขณะนี้ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

2.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนเมือง ประชากรส่วนใหญ่ต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้านตามสถานประกอบการและแหล่งการจ้างมากกว่าประกอบอาชีพในครัวเรือน มีประชากรประมาณ 5,402 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลธรรมศาลา วัดธรรมศาลา ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรเลี้ยงสัตว์ ทำสวน ทำไร่ ทำนา รับจ้างทั่วไป และเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ แห่เทียนพรรษา ตักบาตรเทโว ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง

2.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ การศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรเลี้ยงสัตว์ ทำสวน ทำไร่ ทำนา รับจ้างทั่วไป และเพาะปลูกส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

2.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา สนใจร่วมมือกันพัฒนาการศึกษา และช่วยแก้ปัญหาของสังคมชุมชน ด้วยการปกครองที่เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีปูชนียบุคคล มีภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อจำกัดในด้านการบริหารการศึกษา จำนวนบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนลดลง จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทำให้โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนที่สถานศึกษาได้ตามปกติ จึงทำให้ประสิทธิภาพในการพัฒนาเรื่อง การจัดการเรียนการสอนลดลง นักเรียนมีผลการเรียนค่อนข้างต่ำในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้แบ่งการบริหารงาน ดังนี้

1. งานบริหารวิชาการ
2. งานบริหารงบประมาณ
3. งานบริหารงานบุคคล
4. งานบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการบริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA, และหลัก THAMMA Model

THAMMA Modelเป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ทั้งด้านการบริหารงาน 4 ฝ่าย บุคลากร นักเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยมีหลักการ ดังนี้

T - Teamwork (ร่วมใจทำงาน) หมายถึง มีการทำงานเป็นทีม ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน ได้มีโอกาสเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงาน มีบรรยากาศในการทำงานที่เป็นแบบเปิด สร้างทีมงานที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงานเพื่อขับเคลื่อนสู่โรงเรียนคุณภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

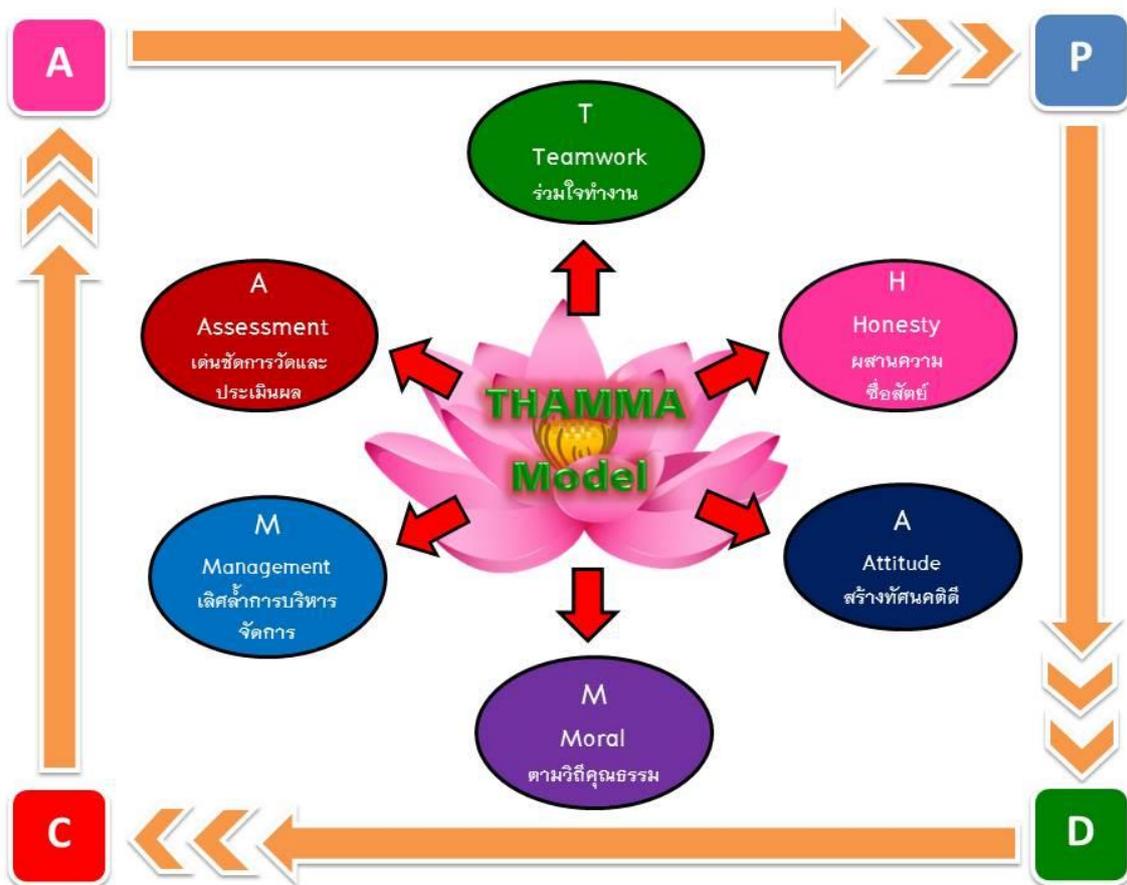
H - Honesty (ผสวนความซื่อสัตย์) หมายถึง มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง สุจริต ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน

A - Attitude (สร้างทัศนคติดี) หมายถึง มีทัศนคติ แนวคิด การแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ โดยใช้สติ ปัญญาเป็นที่ตั้ง ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

M - Moral (ตามวิถีคุณธรรม) หมายถึง มีคุณธรรม ความดีงามที่ถูกปลูกฝังขึ้นในจิตใจ จนเกิดจิตสำนึกที่ดี และมีการประพฤติปฏิบัติดีตามคุณธรรมที่มีอยู่ในจิตใจ ปรากฏเป็นความดีงาม ทั้งทางกาย ทางวาจา และ ทางใจ

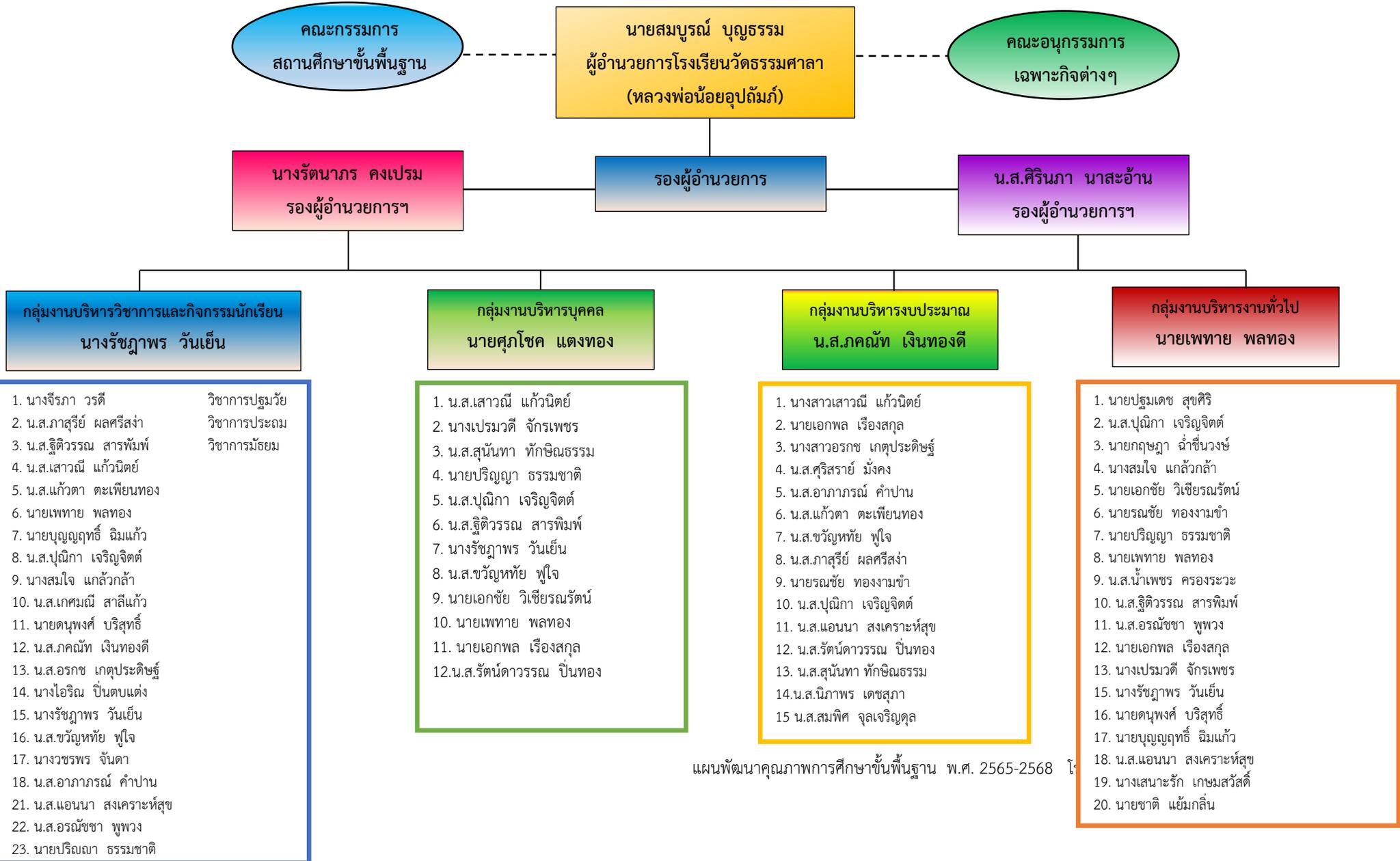
M - Management (เลิศล้ำการบริหารจัดการ) หมายถึง มีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

A - Assessment (เด่นชัดการวัดและประเมินผล) หมายถึง มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม ชัดเจน ทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพ



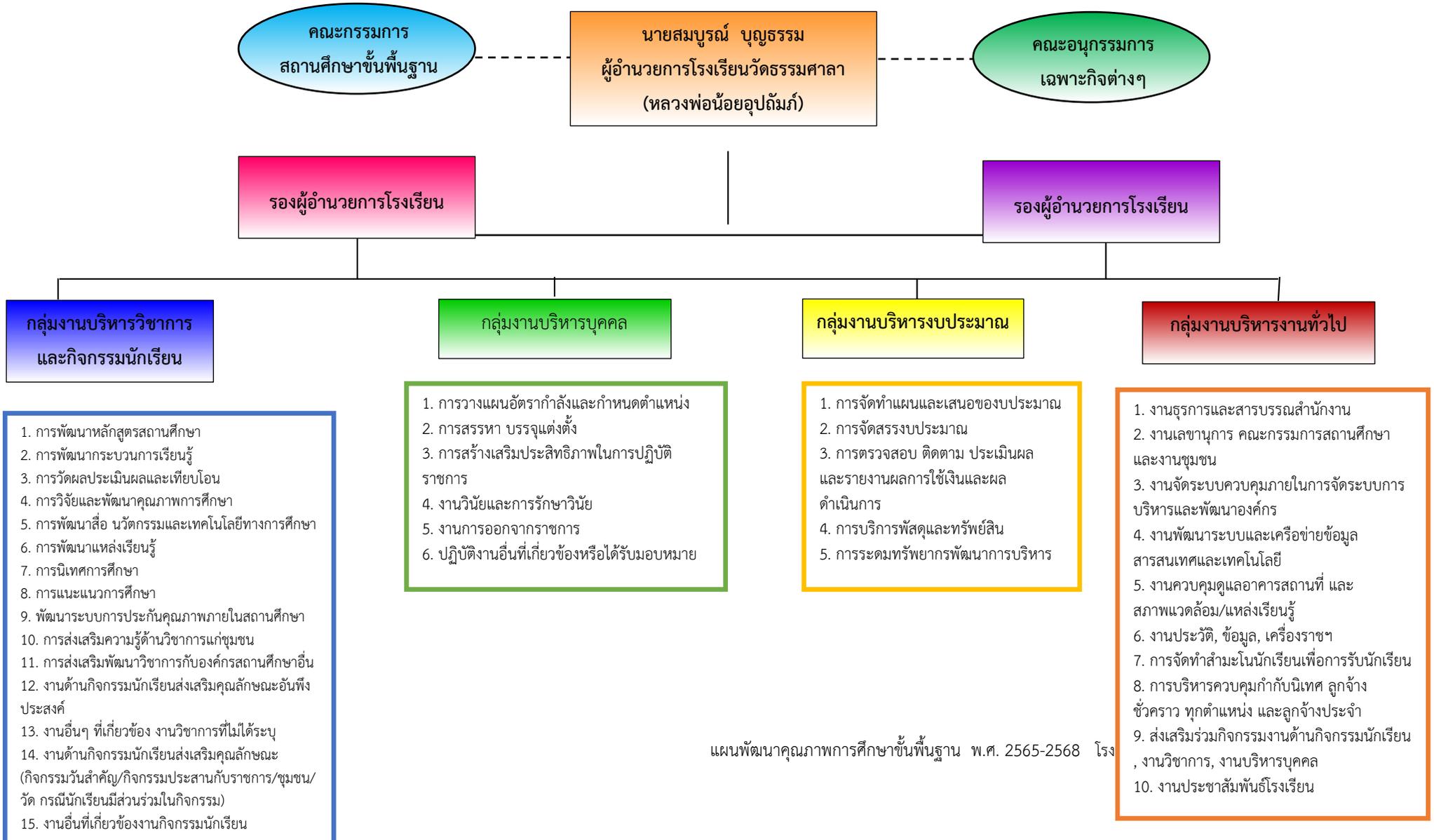
แผนภูมิโครงสร้างบุคลากรการบริหารงานโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ประจำปีการศึกษา 2565



โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ประจำปีการศึกษา 2565



4. ข้อมูลประชากรและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2565

โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลธรรมศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม รับผิดชอบเขตบริหารบนพื้นที่หมู่ 1 หมู่ 2 หมู่ 5 และ หมู่ 7 ตำบลธรรมศาลา มีจำนวน 4 หมู่บ้าน ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่ พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีคลองธรรมชาติ เป็นคลองชลประทาน เหมาะสำหรับการทำเกษตร แสดงตามตาราง ดังนี้

4.1 ข้อมูลประชากร

ตารางแสดงจำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
หมู่ 1	285	290	575
หมู่ 2	858	799	1,657
หมู่ 5	808	762	1,570
หมู่ 7	361	361	722
รวม	2,312	2,212	4,524

4.2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 – 2565

ตารางจำนวนนักเรียนอัตราย้อนหลัง-ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561-2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ.61	ปี ก.ศ.62	ปี ก.ศ.63	ปี ก.ศ.64	ปี ก.ศ.65	
อ.1	42	31	30	30	31	
อ.2	80	56	55	60	62	
อ.3	56	78	77	52	51	
รวมปฐมวัย	178	165	162	142	144	
ป.1	59	50	54	47	47	
ป.2	63	60	62	73	73	
ป.3	82	61	62	57	57	
ป.4	75	83	80	63	62	
ป.5	77	71	71	62	62	
ป.6	72	80	80	83	84	
รวมประถม	428	405	409	385	389	
ม.1	60	64	60	47	59	
ม.2	77	59	58	69	66	
ม.3	63	76	74	58	58	
รวมมัธยม	200	199	192	174	183	
รวมทั้งหมด	806	769	763	701	716	

5. ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีบุคลากร แบ่งเป็น ผู้บริหาร 3 คน และข้าราชการครู 32 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่การเงิน-บัญชี 1 คน ภารโรง 1 คน แม่บ้าน 2 คน ดังต่อไปนี้

5.1 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ตารางจำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
1	นายสมบูรณ์ บุญธรรม	ผอ.ร.ร.	การประถมศึกษา	บริหารการศึกษา	1 ก.ค.2535	092-2765084
2	นางรัตนกร คงเปรม	รอง ผอ.ร.ร.	การประถมศึกษา	บริหารการศึกษา	10 มิ.ย.2537	085-849-9044
3	น.ส.ศิริณา นาสะอำน	รอง ผอ.ร.ร.	การประถมศึกษา	บริหารการศึกษา	18 ต.ค.2555	097-945-9483
4	นางจิรภา วรดี	ครู คศ.2	ปฐมวัย	-	1 มิ.ย.2537	089-595-0020
5	น.ส.แก้วตา ตะเพียนทอง	ครู คศ.2	ปฐมวัย	บริหารการศึกษา	1 ก.ค.2551	091-880-7645
6	น.ส.แอนนา สงเคราะห์สุข	ครู คศ.1	ปฐมวัย	-	1 พ.ย.2561	086-094-6656
7	น.ส.สุนันทา ทักษิณธรรม	ครู คศ.1	ปฐมวัย	-	1 ธ.ค.2559	098-719-6964
8	น.ส.อรกช เกตุประดิษฐ์	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	-	5 พ.ค.2560	087-371-2535
9	น.ส.อรณัชชา พูพวง	ครู คศ.1	ประถมศึกษา	-	2 ม.ค.2562	088-462-7793
10	นางวชรพร จันดา	ครู คศ.3	ประวัติศาสตร์	-	1 ต.ค.2534	087-071-2195
11	น.ส.น้ำเพชร ครอบงระวะ	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	-	2 ม.ค.2562	094-519-5333
12	น.ส.นิภาพร เดชสุภา	ครูผู้ช่วย	สื่อสารมวลชน	-	17 ต.ค.2563	088-022-0532
13	น.ส.ภคณัท เงินทองดี	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย	-	17 ต.ค.2563	091-549-7125
14	น.ส.ขวัญหทัย พูใจ	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	-	15 พ.ย.2560	082-227-4532
15	น.ส.ศุภิสราย์ มั่นคง	ครู คศ.3	วิทยาศาสตร์	-	30 มิ.ย.2549	096-9296545
16	น.ส.ปุณิกา เจริญจิตต์	ครู คศ.2	ชีววิทยา	-	28 พ.ค.2557	089-019-7845
17	นางสมใจ แก้วกล้า	ครู คศ.2	บรรณารักษ์	-	1 พ.ย.2531	081-880-1758
18	นางรัชฎาพร วันเย็น	ครู คศ.1	ภาษาไทย	-	15 พ.ย.2560	092-259-1415
19	น.ส.ภาสุรีย์ ผลศรีสง่า	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	-	1 พ.ย.2561	065-242-5617
20	น.ส.เสาวณี แก้วนิത്യ	ครู คศ.3	สังคม	-	18 มิ.ย.2533	089-962-8678
21	นางเปรมวดี จักรเพชร	ครู คศ.2	เกษตร	-	5 มิ.ย.2556	081-007-7302
22	นายดนุพงศ์ บริสุทธิ์	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ	-	5 พ.ค.2560	097-918-9109
23	นายปฐมเดช สุขศิริ	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์	-	1 ก.พ.2560	062-606-6673

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
24	นายเอกชัย วิเชียรรัตน์	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	-	24 ก.พ.2556	092-352-5963
25	นายบุญญฤทธิ์ ฉิมแก้ว	ครู คศ.1	คอมพิวเตอร์ฯ	-	10 เม.ย.2560	086-512-8636
26	นายปริญญา ธรรมชาติ	ครูผู้ช่วย	สังคม	-	1 พ.ย.2561	098-453-3582
27	นายรณชัย ทองงามขำ	ครู คศ.1	พลศึกษา	-	11 พ.ย.2557	086-397-4988
28	น.ส.ฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครู คศ.1	ศิลปะ	-	29 ส.ค.2551	084-409-5756
29	นายเอกพล เรืองสกุล	ครูผู้ช่วย	เทคโนโลยีฯ	เทคโนโลยีฯ การศึกษา	30 ส.ค.2562	099-3388-997
30	นายศุภโชค แดงทอง	ครู คศ.2	การศึกษาตลอดชีวิต	การสอนภาษาไทย	16 มี.ค.2558	095-559-4897
31	นายเพทาย พลทอง	ครูผู้ช่วย	ฟิสิกส์	-	16 มี.ค.2564	091-716-7763
32	น.ส.อภาภรณ์ คำปาน	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์	-	14 พ.ย.2561	061-557-0526
33	นายกฤษฎา ฉ่าชื่นวงศ์	ครูผู้ช่วย	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	4 ม.ค.2565	088-8577297
34	นายเกษม อานคำเพชร	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์	-	22 เม.ย.2565	093-1614885
35	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เนตรนภา สวนสามแก้ว	ครูผู้ช่วย	การประถมศึกษา	-	22 เม.ย.2565	095-4092918
36	น.ส.เกษมณี สาลีแก้ว	พนักงานราชการ	รัฐศาสตร์	-	23 ธ.ค.2558	083-3093039
37	น.ส.วรรณชนก จารุกิจอนันต์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	คอมพิวเตอร์	-	27 ธ.ค.2562	090-1421629
38	น.ส.รัตนดาวรรณ ปิ่นทอง	ลูกจ้าง	การจัดการ	บริหารธุรกิจ	15 มี.ค.2555	095-5479649
39	นายชาติ แย้มกลิ่น	ภารโรง	-	-	-	-
40	นางเสนาะรัก เกษมสวัสดิ์	แม่บ้าน	-	-	-	084-4134794
41	น.ส.สมพิศ จุลเจริญกุลย์	แม่บ้าน	-	-	-	-

4.2 หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
1	น.ส.แอนนา สงเคราะห์ สุข	ครู คศ.1	อนุบาล 1	ทุกกลุ่ม ประสบการณ์	หัวหน้าอาคารอนุบาล/ คณะกรรมการเก็บรักษา เงิน	
2	น.ส.สุนันทา ทักษิณธรรม	ครู คศ.1	อนุบาล 2/1	ทุกกลุ่ม ประสบการณ์	งานประกันอุบัติเหตุ/ งานอนามัย/ คณะกรรมการเก็บรักษา เงิน	
3	น.ส.แก้วตา ตะเพียนทอง	ครู คศ.2	อนุบาล 2/2	ทุกกลุ่ม ประสบการณ์	เจ้าหน้าที่พัสดุระดับ ปฐมวัย/ งานหลักสูตร	
4	นางจีรภา วรดี	ครู คศ.2	อนุบาล 3/1	ทุกกลุ่ม ประสบการณ์	หัวหน้าวิชาการปฐมวัย/ งานประกันคุณภาพ	
5	น.ส.เกษมณี สาลีแก้ว	พนักงาน ราชการ	อนุบาล 3/2	ทุกกลุ่ม ประสบการณ์		
6	น.ส.อรณัชชา พูพวง	ครู คศ.1	ป.1/1	ไทย/คณิต/แนะ แนว/ลูกเสือ/ ชุมนุม/สวดมนต์/ กิจกรรมเสริม	งานนักเรียนเรียนร่วม/ งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
7	น.ส.อรกช เกตุประดิษฐ์	ครู คศ.1	ป.1/2	ไทย/อังกฤษ/แนะ แนว/ลูกเสือ/ ชุมนุม/สวดมนต์/ กิจกรรมเสริม	เจ้าหน้าที่การเงิน/ หัวหน้าวิชาการป.1-3/ เจ้าหน้าที่จัดสรรอาหาร เสริมและนมโรงเรียน	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
8	น.ส.นิภาพร เดชสุภา	ครูผู้ช่วย	ป.2/1	ไทย/ สังคม/บูรณา การ /ลูกเสือ/ ชุมนุม/แนะแนว/ สวดมนต์/กิจกรรม เสริม	เจ้าหน้าที่พัสดุ	
9	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเนตรนภา สวนสามแก้ว	ครูผู้ช่วย	ป.2/2	ไทย/ คณิต/บูรณา การ /ลูกเสือ/ ชุมนุม/แนะแนว/ สวดมนต์/กิจกรรม เสริม	วิชาการระดับประถม/ ทะเบียนและวัดผล การศึกษา	
10	น.ส.อาภาภรณ์ คำปาน	ครูคศ.1	ป.3/1	คณิต/ลูกเสือ/ ชุมนุม/กิจกรรม เสริม	เจ้าหน้าที่พัสดุ / ตรวจสอบภายใน	
11	น.ส.ภคณัท เงินทองดี	ครูผู้ช่วย	ป.3/2	ไทย/แนะแนว/ บูรณาการ/ลูกเสือ/ ชุมนุม/แนะแนว/ กิจกรรมเสริม	หัวหน้างานงบประมาณ	
12	น.ส.ศุภิสราย มั่นคง	ครู คศ.3	ป.4/1	วิทย์/บูรณาการ/ แนะแนว/ลูกเสือ/ ชุมนุม/กิจกรรม เสริม	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน	
13	น.ส.ขวัญหทัย พูใจ	ครู คศ.1	ป.4/2	อังกฤษ/แนะแนว/ ลูกเสือ/ชุมนุม/ บูรณาการ/ กิจกรรมเสริม	หัวหน้าสวัสดิการ ร.ร./ งานบุคคล	
14	น.ส.ปุณิกา เจริญจิตต์	ครู คศ.2	ป.5/1	วิทย์/แนะแนว/ ลูกเสือ/ชุมนุม/ กิจกรรมเสริม	หัวหน้าอาคารประถม/ ระบบดูแลช่วยเหลือ	

15	นางสมใจ แก้วกล้า	ครู คศ.2	ป.5/2	ไทย/อังกฤษ/แนะ แนว/ลูกเสือ/ ชุมนุม/กิจกรรม เสริม	งานห้องสมุด	
16	นางรัชฎาพร วันเย็น	ครู คศ.1	ป.6/1	ไทย/แนะแนว/ ลูกเสือ/ชุมนุม/ กิจกรรมเสริม	หัวหน้างานวิชาการ/ หัวหน้าวิชาการ ป.4-6 Schoolmiss/ สวัสดิการโรงเรียน	
17	น.ส.ภาสุรีย์ ผลศรีสง่า	ครู คศ.1	ป.6/2	คณิต/แนะแนว/ ลูกเสือ/ชุมนุม/ บูรณาการ/ กิจกรรมเสริม	งานสวัสดิการโรงเรียน/ งานทะเบียนและวัดผล การศึกษา	
18	นายเอกชัย วิเชียรรัตน์	ครู คศ.1	ม.1/1	คณิต ม.1-3/ ชุมนุม/ลูกเสือ	หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ/ โรงน้ำดื่ม/หัวหน้ากลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	
19	นายรณชัย ทองงามขำ	ครู คศ.1	ม.1/2	พลศึกษาม.1-3/ ประวัติ/ชุมนุม/ ลูกเสือ	โรงน้ำดื่ม/หัวหน้ากลุ่ม สาระสุขศึกษาและพล ศึกษา	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
20	นายศุภโชค แต่งทอง	ครู คศ.2	ม.2/1	ไทย ม.1-3/ลูกเสือ/ ชุมนุม	หัวหน้างานบุคคล/หัวหน้า กลุ่มสาระภาษาไทย	
21	นายคณพงศ์ บริสุทธิ์	ครู คศ.1	ม.2/2	อังกฤษ ม.1-3/ ชุมนุม/ลูกเสือ	งานอาคารสถานที่/ หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
22	นายปริญญา ธรรมชาติ	ครูผู้ช่วย	ม.3/1	สังคม ม.1-3/ ลูกเสือ/ชุมนุม	หัวหน้ากิจการนักเรียน/ หัวหน้าอาคารภวานาภิตติ คุณ	
23	น.ส.ฐิติวรรณ สารพิมพ์	ครู คศ.1	ม.3/2	ศิลปะ ป.4 – ม.3/ ลูกเสือ/ชุมนุม	หัวหน้าวิชาการมัธยม/ งานประชาสัมพันธ์/ฝ่าย ทะเบียนและวัดผล/ระบบ ดูแลช่วยเหลือ/หัวหน้า กลุ่มสาระศิลปะ	
24	น.ส.เสาวณี แก้วนิตย์	ครู คศ.3	พิเศษ ป.4-6	สังคม/ประวัติ ป.5- 6/บูรณาการ/แนะ แนว/ชุมนุม/ลูกเสือ/ สวดมนต์	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมฯ/ งานสวัสดิการโรงเรียน	
25	นายเอกพล เรืองสกุล	ครูคศ.1	พิเศษ ป.1-2	วิทย์/การงาน/ ศิลปะ/กิจกรรมเสริม	งานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่พัสดุ	
26	น.ส.น้ำเพชร ครองระวะ	ครู คศ.1	ป.2/1	อังกฤษหลัก/อังกฤษ เสริม ป.2-3	หัวหน้าโครงการอาหาร กลางวัน/งานอนามัย โรงเรียน	
27	นายกฤษฎา ฉ่ำชื่นวงศ์	ครูผู้ช่วย	พิเศษ ป.1-6	พลศึกษา/บูรณาการ	งานอนามัยโรงเรียน	
28	นายเกษม อานคำเพชร	ครูผู้ช่วย	พิเศษ ป.3-6	คณิต/แนะแนว/ บูรณาการ/ชุมนุม/ กิจกรรมเสริม	ผู้ช่วยอาคารประถม 505/ งานโครงการอาหาร กลางวัน/งาน ประชาสัมพันธ์	

29	นางวชรพร จันดา	ครู คศ.3	พิเศษ ป.1-2	สังคม/ชุมนุม/แนะแนว/ลูกเสือ/สวต มนต์/กิจกรรมเสริม	-	
30	น.ส.วรรณชนก จารุกิจอนันต์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	พิเศษ ป.2-6	ศิลปะ/ลูกเสือ/สวต มนต์/แนะแนว/ชุมนุม/กิจกรรมเสริม	งานธุรการโรงเรียน/งานประชาสัมพันธ์	
31	น.ส.รัตน์ดาวรรณ ปันทอง	เจ้าหน้าที่การเงิน-บัญชี	พิเศษ ป.3-4,ม.3	คณิต/สังคม/บัญชี	เจ้าหน้าที่การเงิน-บัญชี	
32	นายสมบุรณ์ บุญธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พิเศษ ป.4-ม.3	ลูกเสือ/ชุมนุม/แนะแนว	บริหารงาน 4 ฝ่ายงาน	
33	นางรัตนากร คงเปรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	พิเศษ ป.4-6	กิจกรรมเสริม/ชุมนุม/ลูกเสือ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
34	น.ส.ศิริภา นาสะอ้าน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	พิเศษ ป.1-3	กิจกรรมเสริม/ลูกเสือ/ชุมนุม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
35	นางเปรมวดี จักรเพชร	ครู คศ.2	พิเศษ ป.3 - ม.3	การงาน/แนะแนว/ลูกเสือ/	หัวหน้างานทะเบียนและวัดผลการศึกษา / DMC/Schoolmiss/ งานประชาสัมพันธ์/หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	
36	นายแพทย์ พลทอง	ครูผู้ช่วย	พิเศษ ม.1-3	วิทย์/สังคม/ชุมนุม/ลูกเสือ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป/วิชาการมัธยม	
37	นายปฐมเดช สุขศิริ	ครู คศ.1	พิเศษ ม.1-3	วิทย์/ชุมนุม/แนะแนว/ลูกเสือ	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่/หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
38	นายบุญญฤทธิ์ ฉิมแก้ว	ครูคศ.1	พิเศษ ม.1-3	การงาน/วิทยาการคำนวณ/แนะแนว/ลูกเสือ	งานประชาสัมพันธ์/งานทะเบียนและวัดผลการศึกษา	

ข้อมูล อาคารเรียน อาคารประกอบ

-อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 9 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง
อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องน้ำ 3 หลัง
สนามเด็กเล่น 2 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
สนามบาสเกตบอล 1 สนาม และสนามตะกร้อ 1 สนาม

-จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 23 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 2 ห้องเรียน

ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 2 ห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ห้องเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้องเรียน

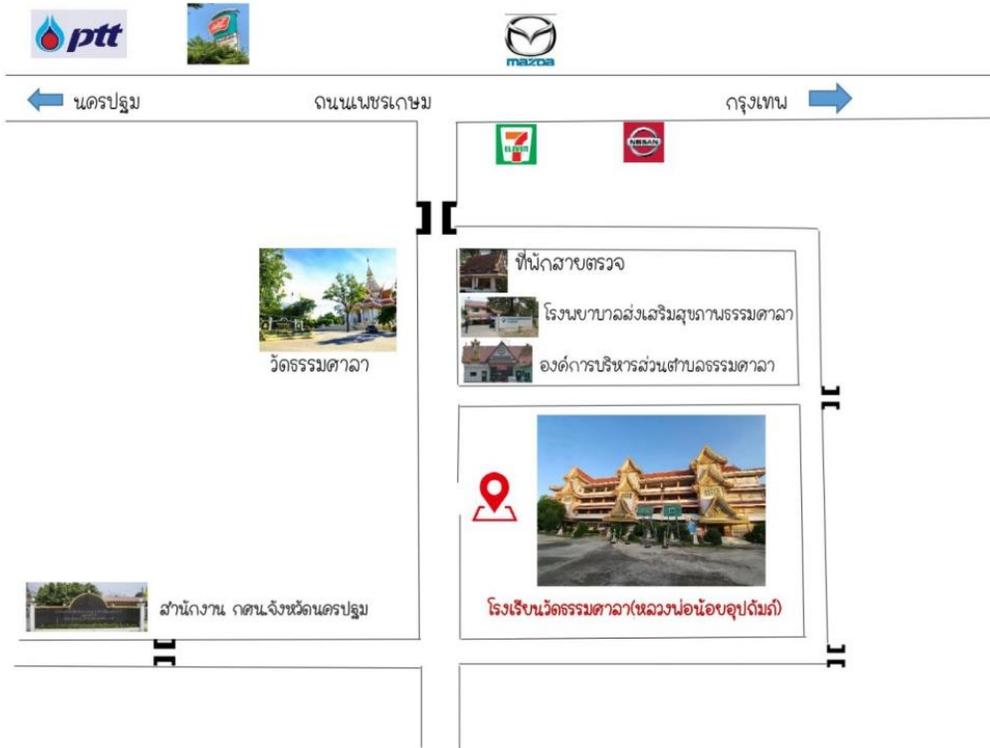
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ห้องเรียน

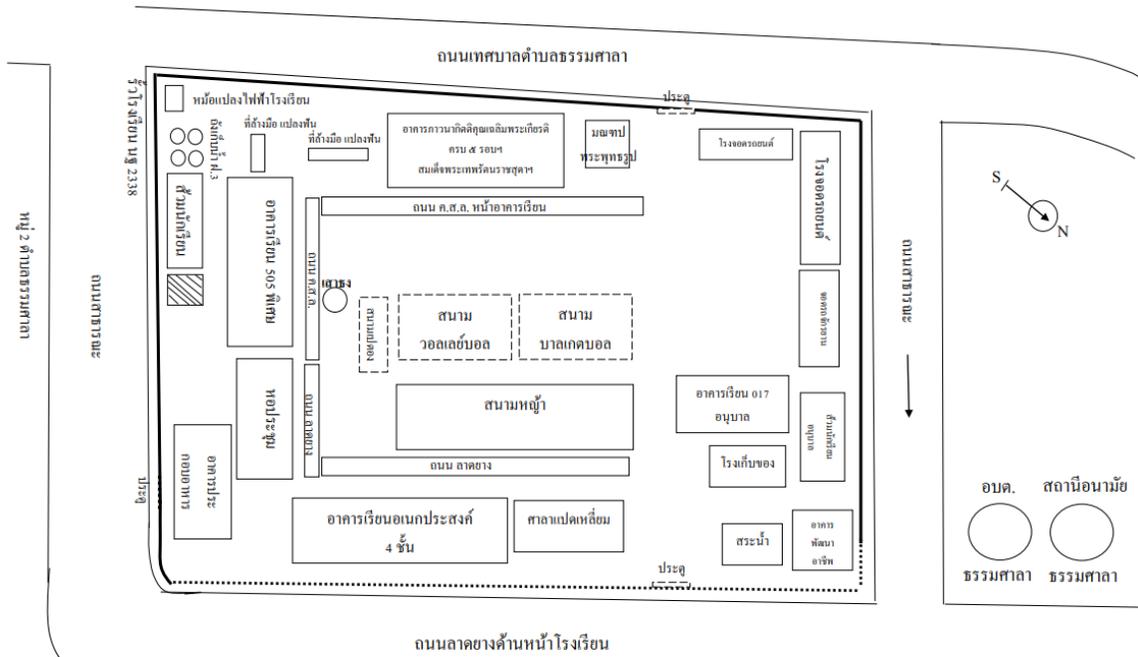
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้องเรียน

-มีห้องสมุด ขนาด 120 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 19,540 เล่ม

แผนผังโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อบุญอุปัถม์)



บริเวณเขตวัดธรรมศาลา



ถนนลาดยางด้านหน้าโรงเรียน

6. ข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบ

6.1 อาคารเรียน

1. อาคารเรียนไม้ 2 ชั้น หลังแรกสร้างเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2495 งบประมาณ 200,000 บาท ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว เมื่อปี พ.ศ.2523

2. อาคารเรียนไม้ 2 ชั้น แบบ 017 สร้างเมื่อปี พ.ศ.2505 จำนวน 8 ห้องเรียน ใช้งบประมาณก่อสร้าง 205,000 บาท ปรับปรุง พ.ศ.2539 เป็นเงิน 1,500,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,705,000 บาท เลขทะเบียน นฐ.1179

3. อาคารเรียนแบบ 505 พิเศษ ตึก 3 ชั้น 24 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ.2519-2520 งบประมาณก่อสร้าง 2,939,000 บาทเลขทะเบียน นฐ.1178

4. อาคารเรียนแบบสร้างเอง (อาคารภาวนากิตติคุณ) เป็นอาคารคอนกรีต 4 ชั้น มีซุ้มพระและเทวดาหน้าอาคาร มีห้อง จำนวน 20 ห้อง ห้องโถง 1 ห้อง ห้องน้ำแต่ละชั้นในตัวอาคาร 6 ห้อง สิ้นเงินค่าก่อสร้างประมาณ 20 ล้านบาท (รวมถึงครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ ด้วย) โดยการบริจาคจากวัดธรรมศาลา, สมเด็จพระพรหมประกาศิต (คุณเมี้ยนรุ่งมณี), คณะศิษย์ และประชาชนในท้องถิ่นร่วมจัดหาเงินก่อสร้าง สร้างเมื่อปี พ.ศ.2534 และเสร็จสามารถใช้ได้ในปี พ.ศ.2536 ปัจจุบันใช้เป็นห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นสำนักงานของโรงเรียนและห้องสมุดโรงเรียน เลขทะเบียน นฐ.2767

5. อาคารเรียนอเนกประสงค์ 4 ชั้น (อาคารหลวงพ่อน้อย อินทศโร) เป็นอาคารเรียนอเนกประสงค์ 4 ชั้น บริจาคก่อสร้างโดย พระครูปลัดสุขชิน ฉัมเมสโก เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา โดยมีความประสงค์เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีสถานที่รับประทานอาหารที่เป็นมาตรฐานและมีห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นห้องเรียนอเนกประสงค์ของชั้นที่ 3 และเป็นห้องประชุมใหญ่ในชั้นที่ 4 คาดว่า จะต้องใช้งบประมาณอย่างต่ำ 25 ล้านบาท ได้เริ่มก่อสร้างและวางศิลาฤกษ์ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2557 โดยได้รับการจัดระดมทุนจากคณะศิษย์, คณะกรรมการวัด, คณะกรรมการโรงเรียน, ผู้นำท้องถิ่น, กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยสารวัตรทุกคน โดยเฉพาะท่าน ส.ส.อนุชา สะสมทรัพย์ พร้อมครอบครัว ได้บริจาคเงินหลายล้านบาท และได้ช่วยเป็นกำลังสำคัญจัดหางบสมทบการก่อสร้างให้ต่อเนื่องก้าวหน้าอีกหลายล้านบาท ซึ่งในขณะนี้ได้ดำเนินการสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว

6.2 อาคารประกอบ

1. บ้านพักครู จำนวน 4 หลัง ดังนี้

หลังที่ 1 แบบกรมสามัญ สร้างเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2516 เลขทะเบียน นฐ.1182 งบประมาณ 25,000 บาท จากทางราชการ อยู่ติดอาคารไม้ 017 ปัจจุบันขอรื้อถอนแล้วเพื่อปรับปรุงพื้นที่ (ทำการรื้อถอนเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2546)

หลังที่ 2 แบบกรมสามัญ สร้างเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2518 เลขทะเบียน นฐ.1183 งบประมาณ 35,000 บาท จากทางราชการ ติดกับโรงอาหารและบ้านพักหลังที่ 1 ปัจจุบันขอรื้อถอนแล้วเพื่อปรับปรุงพื้นที่ (ทำการรื้อถอนเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2545)

หลังที่ 3 แบบกรมสามัญ สร้างเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2519 เลขทะเบียน นฐ.1184 งบประมาณ 40,000 บาท จากทางราชการ ติดโรงอาหาร ปัจจุบันขอรื้อถอนแล้วเพื่อปรับปรุงพื้นที่ (ทำการรื้อถอนเมื่อปี พ.ศ. 2540)

2. หอประชุมภวนากิตติคุณ (อเนกประสงค์) สร้างเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2525 งบประมาณจากการบริจาคของวัดและหลวงปู่พรหมประกายิต เป็นเงิน 1,243,276.50 บาท ปัจจุบันใช้เป็นหอประชุมอเนกประสงค์ ได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมโครงการและตัวอาคาร ต่อมาปี พ.ศ.2542 ได้รับงบประมาณจากการบริจาควัดธรรมศาลา ประมาณ 1 ล้านบาท โดยพระปลัดสุชิน ธัมเมโสโก เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา (ปรับปรุงโครงสร้างหลังคา) และขณะนี้เดือนพฤษภาคม 2559 ได้ขอรื้อถอนเพื่อใช้บริเวณเป็นสนามโรงเรียนที่ใหญ่ขึ้น มาตรฐาน โดยเจ้าอาวาสได้ก่อสร้างทดแทนไว้ข้างรั้วแนวเดียวกับอาคารตึก 505 พิเศษ (ประถม) ซึ่งจะทុบหอประชุมเดิม นำเอาโครงสร้างหลังคาไปก่อสร้างแห่งใหม่

3. โรงอาหาร สร้างเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2509 เลขทะเบียน นฐ.1181 เงินโครงการ พ.ป.ช. และต่อเติมหลายครั้ง ปัจจุบันได้นำไม้และวัสดุจากการรื้อถอนโรงฝึกงาน ห้องสมุด ไปต่อเติมเป็นโรงอาหารแห่งเดียว เป็นที่รับประทานอาหาร โดยทางวัดและกรรมการศึกษาร่วมกันปลูกสร้าง ต่อมาปี พ.ศ.2546 ได้ขออนุญาตรื้อถอนเพื่อปรับภูมิทัศน์ของบริเวณโรงเรียน ขณะนี้อยู่ในระหว่างรอนงบประมาณรื้อถอน

4. ห้องสมุด สร้างเมื่อปี พ.ศ.2520 เลขทะเบียน นฐ.2023 งบประมาณ 80,000 บาท ปัจจุบันรื้อถอนแล้วเพื่อใช้พื้นที่สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น

5. สำนักงานครู อาคารเรือนไทยชั้นเดียว สร้างเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2520 เลขทะเบียน นฐ.2024 งบประมาณบริจาค 100,000 บาท ปัจจุบันใช้เป็นร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน (ได้ขอรื้อถอนเพื่อใช้พื้นที่ปรับภูมิทัศน์ ขณะนี้ได้ทำการรื้อถอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว)

6. เรือนเพาะชำ แบบ พ.1 สปช. งบประมาณ 10,000 บาท สร้างเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2527 ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว เพราะชำรุด

7. เสาธง แบบ 3 ชั้น มีคูน้ารอบ สร้างเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2529 เงินบริจาค 84,302 บาท อยู่หน้าอาคาร 505 พิเศษ ปัจจุบันคูน้าปรับเป็นไม้ประดับ

8. ส่วนนักเรียน

- **หลังที่ 1** แบบกรมสามัญ สร้างเมื่อปี พ.ศ.2523 เลขทะเบียน นฐ.1187 จำนวน 10 ที่นั่ง งบประมาณจากทางราชการ 30,000 บาท มีที่ปัสสาวะกั้นกลาง ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว

- **หลังที่ 2** แบบ สปช. 602/2526 สร้างเมื่อปี พ.ศ.2527 เลขทะเบียน นฐ.2027 จำนวน 10 ที่นั่ง งบประมาณจากทางราชการ 90,000 บาท อยู่ติดกับหลังที่ 1 ปัจจุบันรื้อถอนแล้วเพราะชำรุด

- **หลังที่ 3** แบบ สปช.601/2526 ทรงจั่ว สร้างเมื่อปี พ.ศ.2534 เลขทะเบียน นฐ.2741 งบประมาณ 192,500 บาท จำนวน 10 ที่นั่ง อยู่ติดโรงอาหาร ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว เพราะต้องใช้พื้นที่ปรับภูมิทัศน์

- **หลังที่ 4** แบบสร้างเอง สร้างปี พ.ศ.2537 ทะเบียนเลขที่ นฐ.2770 จำนวน 7 ที่นั่ง โดยงบประมาณจากการบริจาคของวัดธรรมศาลา เป็นเงิน 150,000 บาท ปัจจุบันเป็นห้องส้วมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา (อยู่หลังอาคารเรียน 017)

- **หลังที่ 5** แบบสร้างเอง สร้างปี พ.ศ.2544 เลขทะเบียน นฐ.2707 จำนวน 25 ห้อง งบประมาณ 700,000 บาท โดยการบริจาคจากวัดธรรมศาลา โดยพระครูปลัดสุชิน ัมเมสโก เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา เป็นผู้สนับสนุน อยู่หลังอาคารเรียน 505 พิเศษ

9. อาคารเก็บของ แบบสร้างเอง สร้างปี พ.ศ.2542 เลขทะเบียน นฐ.2768 ด้วยงบประมาณ 400,000 บาท ได้รับบริจาคการก่อสร้างจาก พระครูปลัดสุชิน ัมเมสโก เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา เพื่อใช้เก็บโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่างๆ

10. รั้วโรงเรียน สร้างครั้งแรกในปี พ.ศ.2529 ด้านหน้าและด้านข้างทิศเหนือ ด้วยเงินจาก อบต. บริจาคเป็นเงิน 250,000 บาท และสร้างเพิ่มเติมด้านทิศใต้ในปี พ.ศ.2541 เป็นเงินบริจาคการก่อสร้างจากวัดธรรมศาลา เป็นงบประมาณ 250,000 บาท เลขทะเบียน นฐ.2338 และในปีต่อมาได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลธรรมศาลา 430,000 บาท สร้างรั้วที่เหลือด้านชายคลอง บรรจบรอบบริเวณ 4 ด้าน

11. สนามวอลเลย์บอล สร้างปี พ.ศ.2534 เลขทะเบียน นฐ.2771 ด้วยงบประมาณราชการจำนวน 70,000 บาท

12. สนามบาสเกตบอล สร้างปี พ.ศ.2538 เลขทะเบียน นฐ.2773 ด้วยเงินงบประมาณราชการ จำนวน 128,000 บาท

13. บ่อน้ำบาดาล สร้างเมื่อปี พ.ศ.2535 ด้วยเงินบริจาค จำนวน 150,000 บาท ปัจจุบันเลิกใช้แล้วเพราะอุดตัน โดยขอใช้น้ำบาดาลวัดธรรมศาลาและต่อท่อหน้าประปาเทศบาลธรรมศาลาสำรองไว้

14. หอกระจายข่าว สร้างปี พ.ศ.2540 งบประมาณจังหวัดนครปฐม ตามข้อเสนอของ ส.ส. สร้างไว้หน้าหอประชุม เพื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของโรงเรียน

15. เครื่องกรองน้ำ RO และแทงค์น้ำดื่ม RO สร้างปี พ.ศ.2546 โดยเงินบริจาคและก่อสร้างโดยวัดธรรมศาลา นำโดย พระครูปลัดสุชิน ัมเมสโก เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา บริจาค สิ้นงบประมาณ 200,000 บาท

16. ถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน 505 พิเศษ ได้รับบริจาคงบประมาณจาก คุณประเทือง หวลบุตรดา นายกเทศมนตรีตำบลธรรมศาลา ขนาด 2.70 x 50 เมตร งบประมาณ 70,000 บาท ในปี พ.ศ.2551

17. อาคารพัฒนาอาชีพ อาคารชั้นเดียว มีห้องน้ำในตัว พร้อมถนนรอบทางเดินสระน้ำโรงเรียน (สระน้ำเก่าหลวงพ่อน้อย) เป็นงบประมาณของตำบลธรรมศาลา โดยการร่วมประสานจาก กำนันสุภาพ เฉลิมচারง และผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน เสนอจัดสร้างให้โรงเรียนไว้เป็นที่ฝึกฝนอาชีพ ทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น มาใช้จัดกิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อไป โดยให้โรงเรียนควบคุมดูแล สิ้นงบประมาณการสร้างเป็นเงิน 1,950,000 บาท

18. อ่างล้างหน้า แปรงสีฟันของนักเรียนประถม โดยรับบริจาคจาก คุณชินนิบูลย์ อินทรภิรมย์ เป็นเงิน 40,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมหลังคา ปี พ.ศ.2553

19. อ่างล้างหน้าแปรงสีฟันของนักเรียนมัธยม ได้รับบริจาคเงินจากชุมชน และปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพใหม่ เสริมสีฟันโดยใช้เงินโรงเรียน ปี พ.ศ.2553 ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนเป็นเงิน 30,000 บาท

20. ที่จอดรถจักรยานยนต์ ครู และบุคลากร สร้างด้วยงบรายหัวประถมศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้ จอดรถจักรยานยนต์ ตั้งอยู่ข้างอาคารเรียน 017 ปี พ.ศ.2553 ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนเป็นเงิน 40,000 บาท

21. ที่พักครูผู้ปกครองของนักเรียน สร้างด้วยเงินบริจาคจากวัดธรรมศาลา โดยพระครูปลัดสุชิน ฐัมเมสโก เจ้าอาวาส บริจาค 30,000 บาท และรายได้จากการรับฝากรองเท้า งานปิดทองลูกนิมิตรถลูกเอกของวัดธรรมศาลา จำนวน 18,000 บาท และสมทบจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 26,000 บาท รวมทั้งสิ้น 74,000 บาท รูปแบบอาคารเทพื้นปูนหนา 20 ซม. ติดตั้งโครงหลังคาอลูมิเนียม กันฝน/กันแดด มีโต๊ะม้าหินเป็นที่นั่งได้จำนวน 150 คน จำนวน 8 ชุด

22. ที่ปัสสาวะนักเรียนชายอนุบาล จำนวน 10 ที่ จ้างด้วยเงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียน จำนวนเงิน 50,000 บาท จัดทำเสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2557

23. อาคารอเนกประสงค์ชั้นเดียว (ทดแทนหอประชุมเดิม) ซึ่งเจ้าอาวาสได้ทำการก่อสร้างไว้แนวเดียวกับอาคารเรียน ส.505 พิเศษ (ประถมตึก 3 ชั้น) ขนาดกว้างยาว เท่ากับอาคารหอประชุมเดิม ซึ่งจุดประสงค์เพื่อใช้พื้นที่หอประชุมเดิมเป็นสนามที่มาตรฐาน กว้างขวาง ใช้เด็ก/ครู/ชุมชนทำกิจกรรมต่างๆ และอาคารอเนกประสงค์ชั้นเดียวนี้ ให้สามารถใช้เป็นโรงยิม/สอนกีฬานักเรียนในร่มได้/ใช้ประชุมทำกิจกรรมของโรงเรียนได้/ใช้เป็นที่จัดงานสังสรรค์ต่างๆ ของชุมชนได้ โดยจะเป็นห้องโล่งๆ ให้ได้พื้นที่มากที่สุด ซึ่งจะสร้างอาคารประกอบด้านหลังไว้สำหรับทำครัวหรือเก็บอุปกรณ์พละ และสร้างส้วม/ห้องน้ำที่ทันสมัย มาตรฐานรองรับด้านหลังหอประชุม สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว

24. อาคารอเนกประสงค์ (ศาลาพักผู้ปกครอง) โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) จัดสร้างโดย พระครูปลัดสุวัฒนพรหมวิหารคุณ เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา โดยใช้วัสดุไม้เก่าจากการรื้อถอนบ้านพักครู โรงอาหารชั่วคราว อาคารอเนกประสงค์ มีวัสดุที่ใช้เพิ่มเติม เช่น ปูน กระเบื้อง เหล็ก วัสดุสร้างในครั้งนี้ และค่าแรงก่อสร้าง บริจาคโดย พระครูปลัดสุวัฒนพรหมวิหารคุณ เจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา จำนวนเงิน 400,000 บาท ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว

25. อาคารผลิตน้ำบาดาล เพื่อใช้เป็นน้ำดื่มสะอาด ประจําปีงบประมาณ 2562 สร้างโดย กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายเลขบ่อน้ำบาดาล 6208A003 หมายเลขครุภัณฑ์ระบบ RO

ตารางแสดงการเปรียบเทียบ

ผลการทดสอบ NT ป.3 เปรียบเทียบกับ สพฐ./ประเทศ

ผลการทดสอบ การสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test)

ปีการศึกษา 2563-2564

ตารางที่ 7 ผล NT ป.3 เปรียบเทียบกับ สพฐ./ประเทศ และเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 และ 2564

ความสามารถ	ปีการศึกษา พ.ศ.2563				ปีการศึกษา พ.ศ.2564			
	ระดับ ร.ร.	ส พ ป . นฐ.1	สพฐ.	ประเทศ	ระดับ ร.ร.	สพป. นฐ.1	สพฐ.	ประเทศ
ด้านภาษาไทย	52.33	48.49	47.79	47.46	49.88	58.54	48.73	49.44
ด้านคณิตศาสตร์	43.52	40.53	41.30	40.47	58.47	63.93	55.48	56.14
เฉลี่ยรวม	47.92	44.57	44.53	43.97	54.17	61.12	52.11	52.80

ผลการทดสอบ การสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

ปีการศึกษา 2563 และ 2564

สาระวิชา	ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
	ปี 2563	ปี 2564		
ภาษาไทย	50.21	60.93	49.54	50.38
คณิตศาสตร์	35.46	39.63	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	32.76	33.29	33.68	34.31
ภาษาต่างประเทศ	33.73	36.51	35.46	39.22
รวมเฉลี่ย	38.04	42.59	38.63	40.18

ผลการทดสอบ การสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test)
 ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)
 เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET
 ปีการศึกษา 2563 และ 2564

สาระวิชา	ระดับโรงเรียน		ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
	ปี 2563	ปี 2564		
ภาษาไทย	44.26	50.49	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	20.78	21.24	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	25.94	28.88	31.67	31.45
ภาษาต่างประเทศ	34.50	29.04	30.79	31.11
รวมเฉลี่ย	31.37	32.41	34.84	34.55

ผลการสอบ RT

ตารางที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยระดับประเทศ RT ปีการศึกษา 2563 และ 2564

ความสามารถ	ปีการศึกษา พ.ศ.2563				ปีการศึกษา พ.ศ.2564			
	ระดับ ร.ร.	สพป. นฐ.1	สพฐ.	ประเทศ	ระดับ ร.ร.	สพป. นฐ.1	สพฐ.	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	62.27	76.45	74.13	74.14	45.57	73.83	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	74.10	77.43	72.23	71.86	82.46	80.63	72.30	72.79
เฉลี่ยรวม	68.19	76.94	73.20	73.02	64.02	77.23	70.67	71.38

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555 มีผลการประเมินดังนี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิด ของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโตไปไม่โกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียน ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น การทำดอกไม้จัน การผลิตของใช้จากเศษวัสดุ การปลูกพืชไร่นา เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ สิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้

อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

3. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ

4. จุดควรพัฒนา

เฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ ต้องวางแผนและพัฒนาเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้ สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานใน การวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

4.1 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วย บูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง จัดการเรียน การสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบ หมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อ การเรียนการสอน นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยใน ชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำ โดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ ในระดับดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจ ประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่ 1) กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้น คุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและ บริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้ เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7)

จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ ควรพัฒนา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้ คณะครู บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง ที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและ สรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและ กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำ แบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็น ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมิน ตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2561-2565

ตารางที่ 9 คาดคะเนจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 - 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 61	ปี ก.ศ. 62	ปี ก.ศ. 63	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	
อ.1	42	31	31	30	30	
อ.2	80	56	56	60	60	
อ.3	56	78	78	75	60	
รวมปฐมวัย	178	165	165	165	150	
ป.1	59	50	51	60	60	
ป.2	63	60	60	60	60	
ป.3	82	61	61	60	75	
ป.4	75	83	83	70	60	
ป.5	77	71	71	80	70	
ป.6	72	80	80	75	70	
รวมประถม	428	405	405	405	395	
ม.1	60	64	64	75	75	
ม.2	77	59	59	64	60	
ม.3	63	76	76	60	70	
รวมมัธยม	200	199	199	199	205	
รวมทั้งหมด	806	769	770	770	750	

ปีการศึกษา พ.ศ.2565 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการ
บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน คาดคะเน 10 มิ.ย.65	อัตราต่อภาค เรียน/คน	เทอม 1 ปี พ.ศ.2565 จำนวนเงิน ที่ได้รับ	เทอม 2 ปี พ.ศ.2565 จำนวนเงิน ที่ ได้รับ	รวม
เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา 2564						
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม	144	850	122,400	122,400	
	ประณม	389	950	369,550	369,550	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	183	1,750	320,200	320,250	
	เพิ่มพิเศษ (ประถมเล็ก)					
	เพิ่มพิเศษ (ขยายโอกาส)					
รวมปีการศึกษา 2565					812,200	
รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น						
2	ค่านั่งสื่อเรียน					
	อนุบาล 1	31	200	6,200		
	อนุบาล 2	62	200	12,400		
	อนุบาล 3	51	200	10,200		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	47	656	30,832		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	77	650	50,050		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	57	653	37,221		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	62	707	43,834		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	62	846	52,452		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	84	859	72,156		
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	59	808	47,672		
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	921	60,786		
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	58	996	57,768		
ปีการศึกษา 2565		716	7,696	481,571		
รวมค่านั่งสื่อเรียนทั้งสิ้น						

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน คาดคะเน 10 มิ.ย.65	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม 1 ปี พ.ศ.2565 จำนวนเงิน ที่ได้รับ	เทอม 2 ปี พ.ศ.2565 จำนวนเงิน ที่ได้รับ	รวม
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประถม	144	300	43,200	43,200	86,400
	ประถม	389	360	140,040	140,040	280,080
	มัธยมศึกษาตอนต้น	183	450	82,350	82,350	164,700
รวมปีการศึกษา 2565		716	1,110	794,760	794,760	531,180
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียนทั้งสิ้น						
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	144	100	14,400	14,400	28,800
	ประถม	389	195	75,855	75,855	151,710
	มัธยมตอนต้น	183	210	38,430	38,430	76,860
รวมปีการศึกษา 2565		716	505	128,685	128,685	257,370
รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น						
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	144	215	30,960	30,960	61,920
	ประถม	389	240	93,360	93,360	186,720
	มัธยมตอนต้น	183	440	80,520	80,520	161,040
รวมปีการศึกษา 2565		716	895	204,840	204,840	409,680
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น						
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. อาหารกลางวัน	533	21x100	1,119,300	1,119,300	
	2. บัณฑิตยพื้นฐาน นักเรียนยากจน		500			
	3. บัณฑิตยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ม.ต้น		1,500			
	4. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)					
	5. เงินอุดหนุนโครงการจาก อปท.					
	6. ฝ่าป่า					
	7. งบที่ได้รับแจ้งจากเขต (1 ต.ค.2561 - ปัจจุบัน)					
รวมปีการศึกษา 2565						
รวมรายได้อื่นๆ ทั้งสิ้น						
รวมรายได้ทั้งสิ้น						
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565						

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565
 ตารางสรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ และสาธารณูปโภค (ร้อยละ 60)	1,529,280
	1.2 งบประมาณทั่วไป รวมค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 35)	732,320
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ 5)	127,440
2	ค่าหนังสือเรียน	481,571
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	531,180
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	257,370
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	409,680
6	เงินรายได้อื่นๆ	497,900
	รวมทั้งสิ้น	

การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

คณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนโดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ และ จัดเก็บในระบบสารสนเทศจากทั้ง 4 งานของโรงเรียน คือ กลุ่มงานวิชาการและกิจการนักเรียน กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานงบประมาณ และ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กับทั้งจัดประชุมสัมมนา สรุปวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะผู้บริหารคณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน กำนันผู้ใหญ่บ้าน ชุมชน สรุปผลการวิเคราะห์แล้วได้ผลดังนี้

ปัจจัยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ
4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย
5. ปัจจัยด้วยการปฏิรูปการศึกษา

ปัจจัยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

- 1.ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย
- 2.ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ
- 3.ปัจจัยด้านบุคลากร
- 4.ปัจจัยด้านการเงิน
- 5.ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์
- 6.ปัจจัยด้านบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม

โอกาส (O : Opportunities)	อุปสรรค (T : Threats)
1.2 ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี 1.2.1 ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 1.3 มีการคมนาคมที่สะดวกสบาย	1.1 ชุมชนบางส่วนยังมีการมั่วสุมเล่นการพนันและ สิ่ง เสพติด ทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเลียนแบบ 1.2 การย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียน ไม่ ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

2. ด้านเทคโนโลยี

โอกาส (O : Opportunities)	อุปสรรค (T : Threats)
2.1 ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นผลดีต่อ การศึกษา ของบุตรหลาน	2.1 เยาวชนบางส่วนไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม และ เกิดประโยชน์ 2.2 ผู้ปกครองบางคนใช้เทคโนโลยีด้านบันเทิง จนทำ ให้เกิด ปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคม

3 ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (O : Opportunities)	อุปสรรค (T : Threats)
3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้ ค่อนข้างดี พร้อมทั้งจะให้การสนับสนุนการศึกษา	3.1 ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่ แน่นนอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก 3.2 ผู้ปกครองบางคนหย่าร้างกันส่งผลให้ขาดการ สนับสนุน ทุนการศึกษาแก่ลูก

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส (O : Opportunities)	อุปสรรค (T : Threats)
4.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	4.1 การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อยๆ ทำให้การทำงาน ไม่ต่อเนื่อง และเกิดความซ้ำซ้อน 4.2 นโยบายขององค์กรส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาต่อระบบการทำงาน

โดยสรุป จากการวิเคราะห์บริบทด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลมณี) ทั้งที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านโอกาส (O : Opportunities) และอุปสรรค (T : Threats) พบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอกเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค และสภาพแวดล้อมภายใน ด้านจุดแข็ง (S: Strengths) และจุดอ่อน (W : Weaknesses) พบว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลมณี) มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง (S: Strengths) มากกว่า จุดอ่อน (W : Weaknesses) จึงได้นำจุดแข็งการจัดการศึกษาโดยใช้โอกาสที่มีเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การ จัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565-2568 ให้สอดคล้องกับนโยบาย และบริบทของพื้นที่ต่อไป

O

จุดอ่อน (weaknesses)

1. ขาดการประสานงานและความร่วมมือ
2. การพัฒนาบุคลากรไม่ทั่วถึงไม่ตรงตามความต้องการและขาดการมีส่วนร่วม
3. การนิเทศ ติดตามผลไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นระบบ PDCA
4. กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมมีน้อยไม่หลากหลาย
5. ครูยังขาดความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. นักเรียนมีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ
7. ครูต้องตระหนักเตรียมรองรับการปฏิบัติการศึกษาของรัฐบาลในทศวรรษที่ 21

โอกาส (Opportunities)

1. ผู้นำชุมชนมีศักยภาพและเห็นความสำคัญของการศึกษาถ้าได้รับการกระตุ้น
2. มีปวงชนียบุคคลซึ่งมีส่วนในการโน้มน้าวจิตใจและความสามัคคีของท้องถิ่น
3. มีแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นโบราณสถาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. มีสาธารณูปโภคและบริการด้านสาธารณสุขที่ดี
5. ประชาชนมีความศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาประเพณี วัฒนธรรม

W

S

อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนมีอาชีพรับจ้าง
2. สภาพสังคมมีปัจจัยเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม อบายมุขสภาพแวดล้อมมีมลพิษ
3. ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ ดูแลนักเรียน
4. ครูและบุคลากรไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและการทำงานเป็นทีม
5. ขาดองค์ความรู้ในเรื่องปฏิรูปการศึกษาด้านต่าง ๆ ซึ่งจะพัฒนาในศตวรรษที่ 21

จุดแข็ง (Strengths)

1. ชุมชน วัด คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานราชการในท้องถิ่นมีความเข้มแข็งถ้าเห็นความสำคัญจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนก้าวหน้ายิ่งขึ้น
2. ร้อยละของนักเรียนศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
3. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และงานที่เกี่ยวข้อง
4. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่พร้อมต่อการเรียนการสอน

ผลจากการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

จากการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT) ของโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) คณะผู้บริหาร คณะทำงานประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมพอเป็นสังเขปในการที่จะวางยุทธศาสตร์พัฒนาต่อไป ดังนี้

- สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นฝ่ายโอกาสและฝ่ายอุปสรรคมีระดับที่ใกล้เคียงกัน ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา สนใจและร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาและช่วยแก้ปัญหาของสังคมชุมชน ด้วยการปกครองที่เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีบุชเนียบุคคลภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้บริหาร , คณะครูบุคลากรชุมชน ต้องพัฒนาปฏิรูปการศึกษาทุก ๆ ด้านให้เข้าสู่มิติใหม่ของการเน้นคิด , วิเคราะห์, ให้เด็กเกิดความคิดต่อยอด นำไปสร้างผลงานด้วยตนเองเป็นการรองรับการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

- สภาพแวดล้อมภายในมีจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็งในด้านการบริหารจัดการการศึกษา ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการประสานความร่วมมือ การนิเทศติดตามไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นระบบ PDCA

จำเป็นต้องเร่งพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลให้ได้ตามความคาดหวังโดยเป็นเป้าหมายจากการใช้กลยุทธ์คือทรัพยากรในจุดแข็งเข้ามาดำเนินการ ในการพัฒนาพร้อมปรับกระบวนการบริหารในรูปแบบของระบบวงจร PDCA และปฏิรูปการเรียนของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในสภาพปัจจุบัน ให้ได้ผลอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายระดับชาติ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 พ.ศ.2565

วิสัยทัศน์

นครปฐมเขต 1 เป็นนครแห่งคุณภาพ การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมการใช้วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
8. ส่งเสริมการร่วมมือรวมพลังทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่การแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ประชากรวัยเรียนทุกคน (ปกติพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ)ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

การขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จด้วย 5ดาว (5S)

- S1 :ด้านความปลอดภัย
- S2 :ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
- S3 :ด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์COVID-19
- S4 :ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- S5 :ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมายสู่ 5 มิติคุณภาพ (5Q)

- Q1 :นักเรียนคุณภาพ
- Q2 :ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ
- Q3 :ห้องเรียนคุณภาพ
- Q4 :สถานศึกษาคุณภาพ
- Q5 :สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ ้อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และสร้างขีดความสามารถของผู้เรียน

2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4.1 เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย

4.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

4.4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.5 เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

6.3 สถานศึกษา พัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ และ สถานศึกษาคุณภาพ

6.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตาม
มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น
รูปธรรม มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ปีการศึกษา พ.ศ.2565

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) จัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้มี
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน บริหารจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ผู้เรียน
มีคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รongรับสู่การปฏิรูปการศึกษาใน
ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยเน้นให้เด็กเกิดความคิด
วิเคราะห์ นำไปพัฒนาต่อยอดด้วยตนเอง รongรับการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เป็นศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามา
ช่วยด้านการให้บริการ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะวิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ มีสุขภาพและ
บุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกายและปลอดจากสิ่งเสพติดทุกชนิด

4. จัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ มีความรักและ
ภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานมีคุณภาพตามมาตรฐานและ
มีความสามารถจัดการเรียนรู้ตามการปฏิรูปการศึกษา รongรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

6. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

7. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างเป็นระบบ

8. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยความร่วมมืออันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง

9. สนับสนุนการบริหารงานโดยให้องค์กร ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการระดมทรัพยากรสร้างอาคารสถานที่ พัฒนาบริเวณให้รองรับเป็น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนและผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. ผู้เรียนมีห้องสมุดที่มีมาตรฐาน 3D ในการเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เป็นศูนย์วิทยากรใหม่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะวิชาชีพ กีฬา ศิลปะ มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพและสามารถนำความรู้ ทักษะ มาใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

6. ครูและบุคลากรใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและมีเทคนิค วิธีการถ่ายทอดการเรียนรู้ในการปฏิรูปการศึกษา รองรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

7. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนอย่างมีระบบ

8. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยองค์กร ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุงพัฒนาบริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบล

สัญลักษณ์ : ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

จ.ล. = นักเรียนอนุบาลและประถมศึกษา (ก่อนประถม, ป.1 – ป.6)

ม.จ.ล. = นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)

สีประจำโรงเรียน : เขียว-เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง งอกงาม เปรียบเสมือนใบไม้ที่แตกช่อ ออกใบ ให้ผลผลิตที่ดี ซึ่งเป็นผลมาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, คณะครูและบุคลากรที่ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจร่วมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญ ความผูกพัน ได้รับการอุปการะจากสำนักงานพระพุทธศาสนาเป็นหลัก โดยเฉพาะคณะสงฆ์, คณะกรรมการวัดธรรมศาลา ผู้มีจิตศรัทธาในพระพุทธศาสนา ร่วมให้ปัจจัย กำลังกาย กำลังใจเพื่อการศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

“คุณธรรม นำวิชา พัฒนาชีวิต”

คุณธรรม หมายถึง การเป็นผู้มีศีลธรรมประจำใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ประพฤติปฏิบัติตามครรลองของพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย

นำวิชา หมายถึง การเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการต่างๆ เพียงพอที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพที่ตนมี

พัฒนาชีวิต หมายถึง การนำคุณธรรมและทักษะความรู้ไปเป็นปัจจัยบูรณาการการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่ดีต่อครอบครัว ต่อสังคม ต่อประเทศชาติต่อไป

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกหลวงพอ ยิ้มพิมพ์ใจ ไหว้งดงาม

หมายถึง ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ทุกคนเปรียบเสมือนมีหลวงพ่อน้อยเป็นที่เคารพอย่างยิ่ง จะต้องมีอัธยาศัยที่ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทายซึ่งกันและกัน และมีกิริยามารยาทที่งดงาม คือ การไหว้ทักทายด้วยรอยยิ้มทุกคน

หลวงพ่อน้อยนำธรรม คุณธรรมนำชีวิต

หมายถึง พระครูภาวนากิตติคุณ หรือหลวงพ่อน้อย อดีตเจ้าอาวาสวัดธรรมศาลา ผู้เป็นที่นับถือ พุทธศาสนิกชนทั่วไป ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้ใช้ธรรมะของ พระพุทธเจ้า ศาสนาพุทธโน้มน้าวให้ประชาชน เยาวชนในท้องถิ่นตำบลธรรมศาลา ได้เลื่อมใสใน พระพุทธศาสนา ในธรรมะ ทำให้ร่วมใจกันก่อตั้งโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) เจริญรุ่งเรืองถึง ปัจจุบัน และขณะเดียวกัน คณะผู้บริหาร คณะครู ได้น้อมนำธรรมะดังกล่าว ปลุกฝังให้กับเยาวชน นักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของผู้ปกครองในท้องถิ่น ได้เข้าใจ ถิ่นปฏิบัติเป็นคนดี ใช้ชีวิตในสังคมด้วยศีลธรรม ด้วยกิจกรรม ต่างๆ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ที่สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์หน่วยเหนือ/มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน) **ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จำแนกรายยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)**

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา 6กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

1.1.1 สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

1.1.2 สถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา

พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง

1.2 ส่งเสริมและปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

- 1.2.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 1.2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- 1.2.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

ในสถานศึกษา

- 1.3 เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่ (COVID-19)

ตัวชี้วัด

- 1.3.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น
- 1.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมตามมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัย คุกคามในรูปแบบใหม่และผู้เรียนในสถานศึกษาไม่มีการทะเลาะวิวาท

กลยุทธ์ที่ 2: พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ

31

- 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นหลักสูตรฐาน

สมรรถนะ

ตัวชี้วัด

- 2.1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถม) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.1.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตาม ความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- 2.1.3 สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์ การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

- 2.2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่หลากหลาย (Active Learning)

ตัวชี้วัด

- 2.2.1 สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

2.2.2 ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

2.2.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2.2.5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นทั้งรายด้านและภาพรวมจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.2.6 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นทั้งกลุ่มสาระและภาพรวมจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.2.7 ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.2.8 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

2.2.9 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2.10 สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

2.2.11 สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้

2.2.12 สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

2.3 มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัด

2.4.1 สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

2.4.2 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3: ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

3.1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

3.1.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

3.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด

3.2.1 สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาให้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4: จัดการด้านโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

4.1.1 สัดส่วนของนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น

4.1.2 ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่าง ทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

4.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษา ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ

4.1.4 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาไม่มี

4.1.5 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

4.2.1 ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

4.2.2 สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5: การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

5.1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1.2 สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1.3 สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรม

6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

6.1.1 สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6.1.2 สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.1.3 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ

6.1.4 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

6.1.5 สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.1.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งภายในเวลาที่กำหนด

6.1.7 สถานศึกษามีผลการประเมินภายในในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

6.1.8 ร้อยละของครูผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป

6.1.9 ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ ระดับดีขึ้นไป

6.1.10 สถานศึกษามีการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์

6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด

6.2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

6.2.2 สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.3 สนับสนุนการวิจัย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

6.3.1 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ 3

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา 2565-2568)

กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1 : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ	80	80	82	84	86	88	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	2. สถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	80	80	82	84	86	88	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1
1.2 ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1
	2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
1.3 เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และโรคอุบัติใหม่ (COVID-19)	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามมาตรการเกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1
	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1

กลยุทธ์ที่ : พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 2 : นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการสมวัย มีคุณภาพ มีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
2.1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560	1. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3
	2. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3
	3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3
	4. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 3
2.2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้	1. ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รายด้านในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	95	100	95	95	95	95	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3
	2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นป.1-6 มีผลการประเมิน การอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนดตั้งแต่	ร้อยละ	80	80	80	85	85	90	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
2.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้	ระดับพอใช้ขึ้นไป								ด้านงานวิชาการ
	-การอ่านออกเสียง		-	85	85	85	85	85	มาตรฐาน 1
	-การอ่านรู้เรื่อง		-	80	80	80	80	80	มาตรฐาน 3
	-การเขียนคำ		-	80	80	80	80	80	
	-การเขียนเรื่อง		-	80	80	80	80	80	
	3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ร้อยละ							ด้านงานวิชาการ
	-จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		100	100	100	100	100	100	มาตรฐาน 1
	-ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาห้องสมุดตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด		100	100	100	100	100	100	
	-ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด		100	100	90	92	94	96	
	4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น			จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนสอบตั้งแต่ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 3%	ด้านงานวิชาการ			
	-ด้านภาษา		100	100	50	50	50	50	มาตรฐาน 1
	-ด้านคำนวณ		100	100	50	50	50	50	
	-ด้านเหตุผล		100	100	50	50	50	50	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
2.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้	5. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นทั้งรายด้านและภาพรวม -ด้านภาษา -ด้านคำนวณ -ด้านเหตุผล -ภาพรวม	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น	ปีกศ. 58	ปีกศ. 59	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.00	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.00	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.00	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.00	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	6. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET สูงกว่าระดับ ประเทศ ในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.วิชาภาษาไทย 2.วิชาวิทยาศาสตร์ 3.วิชาคณิตศาสตร์ 4.วิชาภาษาอังกฤษ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.วิชาภาษาไทย 2.วิชาวิทยาศาสตร์	คน	ปีกศ. 58	ปีกศ. 59	จำนวน ผู้เรียนมีผล คะแนนสูง กว่าระดับ ประเทศ เพิ่มขึ้น 3%	จำนวน ผู้เรียนมีผล คะแนนสูง กว่าระดับ ประเทศ เพิ่มขึ้น 3%	จำนวน ผู้เรียนมีผล คะแนนสูง กว่าระดับ ประเทศ เพิ่มขึ้น 3%	จำนวน ผู้เรียนมีผล คะแนนสูง กว่าระดับ ประเทศ เพิ่มขึ้น 3%	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
	3.วิชาคณิตศาสตร์ 4.วิชาภาษาอังกฤษ			27 26					
	7.อยู่ละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน	100	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	8. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับดีขึ้น	ร้อยละ	100	100	80	81	82	83	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	9. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่าง น้อย 1 ภาษา	ร้อยละ	100	100	80	81	82	83	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	10. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	11. ร้อยละของสถานศึกษาปลูกฝังกระบวนการวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
2.3 ส่งเสริมความสามารถใน การแข่งขัน	2.3.1 ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
	2.4.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน ความเป็นมืออาชีพผู้การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่ หลากหลาย (PLC, Active Learning)	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ พัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่ทันสมัย	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2
	2. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนา ครูรูปแบบครบวงจร	ร้อยละ	100	90	90	90	90	90	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมี คุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ	100	100	80	85	90	95	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2559	2560	2561	2562	2563	2564	
3.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาให้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	-	มี	มี	มี	มี	มี	มี	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2
	2. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	-	มี	มี	มี	มี	มี	มี	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2
	3. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2

กลยุทธ์ที่ 4 : จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 : ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ	1. สัดส่วนของนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	82	85	87	88	90	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 2
	2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 2
	3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษา ไม่มี	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
4.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง (DLIT, DLTV ฯลฯ)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1
	2. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	ร้อยละ	85	85	90	92	94	96	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2

กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 : นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
5.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	1. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น -ผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมที่ศึกษาระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1
	-ร้อยละของโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100	100	90	92	94	96	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1
	2. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3
	3. สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2 มาตรฐาน 3

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ 6 : สถานศึกษามีความเข้มแข็งได้มาตรฐาน มีเครือข่ายการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงบประมาณ มาตรฐาน 3
	2. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงบประมาณ มาตรฐาน 3
	3. การพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2
	4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ	80	80	80	82	84	86	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2
	5. สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ นิเทศ ติดตามตรวจสอบคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 3
	6. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภายในเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 3
	7. สถานศึกษามีผลการประเมินภายในในภาพรวมสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 3

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base Line		ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งาน/มฐ.
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	
	8. ร้อยละของครูผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียน คุณภาพระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ	80	80	82	84	86	88	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 3
	9. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	82	82	85	87	89	90	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2 มาตรฐาน 3
	10. สถานศึกษามีการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2
6.2 สร้างความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม อย่างเข้มแข็ง	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2 มาตรฐาน 3
	2. สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งใน การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2 มาตรฐาน 3
6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2 มาตรฐาน 3
6.4 ส่งเสริมการทำวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยใน ชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1

ส่วนที่ 4
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 – 2568
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

4.1 สรุปงบประมาณโครงการ / กิจกรรม และงบประมาณ

กลยุทธ์	งบประมาณ (หน่วย: บาท)				
	2565	2566	2567	2568	2565-2568
กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย	272,920	272,920	272,920	272,920	1,091,680
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	288,640	288,640	288,640	288,640	1,154,560
กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	87,220	87,220	87,220	87,220	348,880
กลยุทธ์ที่ 4 : จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	126,040	126,040	126,040	126,040	504,160
กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	224,000	224,000	224,000	224,000	896,000
กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรม	117,200	117,200	117,200	117,200	468,800
รวมทั้งสิ้น	1,116,020	1,116,020	1,116,020	1,116,020	4,464,080

โครงการ/กิจกรรมหลักตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2565-2568)

กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ 1 : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.	
	2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568		
1.1 เสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบัน หลัก และ การ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. สถานศึกษามี การบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	82	84	86	88	1. โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรม ฝึกกริมรั้ว - กิจกรรม แผนบูรณาการเรียนรู้สู่ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมวัสดุพอเพียง เลี้ยงชีพได้ - กิจกรรมปู้หมักกมัทศจารย์ - กิจกรรมพังกี่ซ่อมได้ - กิจกรรม ผลิตน้ำยาเอนกประสงค์	2,500	2,500	2,500	2,500	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	2. สถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	82	84	86	88	1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมสร้างวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสถานักเรียน และ กิจกรรมนักเรียนอื่นๆ	-	-	-	-	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
1.2 ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง	100	100	100	100	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและกิจกรรมสำคัญ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 800 800 800 800 - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 800 800 800 800 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 800 800 800 800 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 800 800 800 800					ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1
	2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	100	100	100	100	1. โครงการวิถีพุทธ - กิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมธรรมสวนะและกิจกรรมวิถีพุทธ - กิจกรรมวันมาฆบูชา 1,000 1,000 1,000 1,000 - กิจกรรมวันวิสาขบูชา 1,000 1,000 1,000 1,000 - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 1,000 1,000 1,000 1,000 - กิจกรรมวันเข้าพรรษา 1,000 1,000 1,000 1,000 - กิจกรรมวันไหว้ครู 1,500 1,500 1,500 1,500 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1,000 1,000 1,000 1,000	-	-	-	-	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.	
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568		
						2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน						
						- กิจกรรมลูกเสือสำรอง-เนตรนารี สำรอง	15,000	15,000	15,000	15,000		
						- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	24,000	24,000	24,000	24,000		
						- กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-		
						- กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย	27,420	27,420	27,420	27,420		
						- กิจกรรมทัศนศึกษาประถมศึกษา	35,000	35,000	35,000	35,000		
						- กิจกรรมทัศนศึกษามัธยมศึกษา	40,800	40,800	40,800	40,800		
						3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด	8,000	8,000	8,000	8,000		

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.								
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568									
1.3 เสริมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา จากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบและโรคอุบัติใหม่ (COVID-19)	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามมาตรการเกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	85	86	87	88	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์บริการด้านงานอนามัย - กิจกรรมนันทนาการ และการออกกำลังกาย 2. โครงการการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมหนีเพลิงและอพยพหนีไฟ - กิจกรรมอบรมความปลอดภัยบนท้องถนน	15,000	15,000	15,000	15,000	25,000	25,000	25,000	25,000	15,000	15,000	15,000	15,000	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1
	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	85	86	87	88	1. โครงการสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมเสี่ยงตามสายห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	-	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 2 : นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการสมวัย มีคุณภาพ มีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
2.1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	85	86	87	88	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้	1,000	1,000	1,000	1,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	85	86	87	88	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้	1,000	1,000	1,000	1,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3
	3. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560	85	86	87	88	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	500	500	500	500	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.									
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568										
	4. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	85	86	87	88	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผลระดับประถมและมัธยม - กิจกรรมจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน 2. โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	35,500	35,500	35,500	35,500	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 2									
2.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย (Active Learning)	1. ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	85	86	87	88	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมเล่น เรียนรู้สร้างสรรค์ - กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมกีฬาสี่ - กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
						- กิจกรรมเปิดโลกอนุบาล - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปฐมวัย	1,000 1,900	1,000 1,900	1,000 1,900	1,000 1,900	
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	80	85	85	90	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย	1,000	1,000	1,000	1,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	100	100	100	100	1. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมผู้ประกาศข่าวน้อย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และสัปดาห์ห้องสมุด	1,000 1,000 4,000 4,000	1,000 1,000 4,000 4,000	1,000 1,000 4,000 4,000	1,000 1,000 4,000 4,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 3

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
2.3 มีระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ	1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นทั้งรายด้านและภาพรวมจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2567	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมเตรียมความพร้อม NT	3,500	3,500	3,500	3,500	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เพิ่มขึ้นทั้งกลุ่มสาระและภาพรวมจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2567	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5,000	5,000	5,000	5,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	3. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	81	82	83	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ	2,000	2,000	2,000	2,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.				
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568					
	4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	80	81	82	83	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษวันละ 5 คำ	1,000	1,000	1,000	1,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1				
	5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมเปิดโลกวัฒนธรรม - กิจกรรมวันคริสต์มาส	2,000	2,000	2,000	2,000	1,500	1,500	1,500	1,500	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	6. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	100	100	100	100	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์	3,000	3,000	3,000	3,000	60,000	60,000	60,000	60,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 3

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
	7. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้ สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้	80	82	84	86	1. โครงการห้องสมุด 3 ดี - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ 36,800 - กิจกรรมเสริมการอ่าน 4,500 - กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศ 4,500 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และทักษะอาชีพ - กิจกรรมจัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น 6,000 - กิจกรรมพัฒนางวดริยางค์ 10,000 - กิจกรรมพัฒนางวดดนตรีไทย 5,000 - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 2,500 - กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานกีฬา 3,000	36,800	36,800	36,800	36,800	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	8. สถานศึกษาจัดกิจกรรม เน้นแนวเพื่อการศึกษาต่อ	80	82	84	86	1. โครงการเพิ่มโอกาสทางการ เข้าถึงการศึกษอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ - กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาต่อนักเรียน	-	-	-	-	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
2.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษามุ่งสู่ ความเป็นเลิศ และสร้าง ชีตความสามารถในการ แข่งขัน	1. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศใน ด้านต่างๆ	80	82	84	86	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันวิชาการนักเรียน ทุกระดับ - กิจกรรมแสดงผลงานและจัด นิทรรศการ	87,000	87,000	87,000	87,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	2. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้ใน การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	80	81	82	83	1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	2,000	2,000	2,000	2,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 2 มาตรฐาน 3

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	82	84	86	88	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการอบรมและพัฒนาครู	25,000	25,000	25,000	25,000	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	82	84	86	88	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมการอบรม	37,220	37,220	37,200	37,200	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2
3.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาให้ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ	-	-	-	-	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2
	2. สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	มี	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ	-	-	-	-	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	82	84	86	88	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ (เงินสวัสดิการโรงเรียน)	25,000	25,000	25,000	25,000	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2

กลยุทธ์ที่ 4 : จัดการด้านโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 : ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ	1. สัดส่วนของนักเรียนปฐมวัย (4-5ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 4-5 ปี เพิ่มขึ้น	100	100	100	100	1. โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ - กิจกรรมรับนักเรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 2
	2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	100	100	100	100	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน - กิจกรรมทุนการศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 2
	3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อนักเรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสถานศึกษาไม่มี	100	100	100	100	1. โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ - กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อนักเรียน - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	-	-	-	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ	2,000	2,000	2,000	2,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 1
4.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	100	100	100	100	1. โครงการฝึกทักษะ ICT ระดับปฐมวัย 2. โครงการฝึกทักษะ ICT ระดับประถมศึกษา 3. โครงการฝึกทักษะ ICT ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5,820	5,820	5,820	5,820	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
	2. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและมีคุณภาพ	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในสถานศึกษา	-	-	-	-	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 1

กลยุทธ์ที่ 5 : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 : นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
5.1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต	1. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	81	82	83	1. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และ พัฒนาภูมิทัศน์ 2. โครงการการบริหารจัดการขยะ ด้วยหลัก 3Rs (Zero Waste School) - กิจกรรมเขตงาน - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ สู่การ ปฏิบัติ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง - กิจกรรมปุยหมัก มหัศจรรย์	190,000	190,000	190,000	190,000	ด้านบริหาร งานทั่วไป มาตรฐาน 2
							1,000	1,000	1,000	1,000	
							4,000	4,000	4,000	4,000	
							-	-	-	-	
							-	-	-	-	
							5,500	5,500	5,500	5,500	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
	2. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	80	81	82	83	1. โครงการวิถีชีวิต เศรษฐกิจ พอเพียง	18,500	18,500	18,500	18,500	ดำเนินงาน วิชาการ มาตรฐาน 1 มาตรฐาน 2
	3. สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	80	81	82	83	1. โครงการสัมพันธ์ บ้าน ชุมชน โรงเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	ด้าน บริหารงาน ทั่วไป มาตรฐาน 2

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้วยวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ 6 : สถานศึกษามีความเข้มแข็งได้มาตรฐาน มีเครือข่ายการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568	
6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนางานงบประมาณและบริหารทั่วไป - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมงานการเงิน - กิจกรรมระเบียบงานพัสดุ	10,000	10,000	10,000	10,000	ด้านบริหาร งบประมาณ มาตรฐาน 2
	2. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนางานงบประมาณและบริหารทั่วไป - กิจกรรมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ - กิจกรรมงานการเงิน - กิจกรรมระเบียบงานพัสดุ	-	-	-	-	ด้านบริหาร งบประมาณ มาตรฐาน 2
	3. การพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	100	100	100	100	1. โครงการการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา	6,000	6,000	6,000	6,000	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2
	4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	80	82	84	86	1. โครงการการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา	6,000	6,000	6,000	6,000	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.
		2561	2562	2563	2564		2561	2562	2563	2564	
	5. สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพตามระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาวิชาการ - กิจกรรมจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายใน	10,000	10,000	10,000	10,000	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2
	6. สถานศึกษาจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ส่งภายในเวลาที่กำหนด	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาวิชาการ - กิจกรรมรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)	10,000	10,000	10,000	10,000	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 2
	7. สถานศึกษามีผลการประเมินภายในใน ภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	100	100	100	100	1. โครงการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา - กิจกรรมมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	3,800	3,800	3,800	3,800	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 2
	8. ร้อยละของครูผ่านเกณฑ์ การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีมาก ขึ้นไป	82	84	86	88	1. โครงการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โครงการ กำกับ นิเทศ การ จัดการเรียนรู้ปฐมวัย	5,500	5,500	5,500	5,500	ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 2
	9. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ ระดับดีขึ้นไป	85	87	89	90	1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA)	26,000	26,000	26,000	26,000	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2
	10. สถานศึกษามีการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลงานเชิงประจักษ์	100	100	100	100	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	-	-	-	-	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้จำแนกรายปี				งาน/มฐ.				
		2565	2566	2567	2568		2565	2566	2567	2568					
6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ	-	-	-	-	ด้านงานบริหารบุคคล มาตรฐาน 2				
	2. สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	100	100	100	100	1. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. โครงการสัมพันธ์บ้าน ชุมชน โรงเรียน	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2		
6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100	100	100	100	1. โครงการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. โครงการสัมพันธ์บ้าน ชุมชน โรงเรียน	21,000	21,000	21,000	21,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ด้านบริหารงานทั่วไป มาตรฐาน 2
6.4 ส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	100	100	100	100	1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2,000	2,000	2,000	2,000					ด้านงานวิชาการ มาตรฐาน 2 มาตรฐาน 3



คำสั่งโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ที่16/2565

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ปี พ.ศ. 2565-2568

.....

ด้วยโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ ของโรงเรียน นโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต1 สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของคณะรัฐบาล เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปี 2565 -2568 ของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญ ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไป ตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนิน ไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. คณะอำนวยการ

- | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
| - นายสมบุรณ์ บุญธรรม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| - นางรัตนาภร คงเปรม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| - น.ส.ศิริินภา นาสะอ้าน | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| - น.ส.เสาวณี แก้วนิത്യ | ครู | กรรมการ |
| - นางรัชฎาพร วันเย็น | ครู | กรรมการ |
| - นายสุภโชค แต่งทอง | ครู | กรรมการ |
| - นายแพทชาย พลทอง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ควบคุม/กำกับให้คณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยตามกำหนด

2. คณะดำเนินงาน

- นางรัตนาภร คงเปรม รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
- น.ส.ศิริินภา นาสะอ้าน รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ
- นางสาวเสาวณี แก้วนิิตย์ ครู กรรมการ
- นางรัชฎาพร วันเย็น ครู กรรมการ
- นายศุภโชค แต่งทอง ครู กรรมการ
- นายแพทย์ พลทอง ครู กรรมการ
- นางเปรมวดี จักรเพชร ครู กรรมการ
- น.ส.ปุณิกา เจริญจิตต์ ครู กรรมการ
- น.ส.สุนันทา ทักษิณธรรม ครู กรรมการ
- นางจีรภา วรดี ครู กรรมการ
- น.ส.อรกช เกตุประดิษฐ์ ครู กรรมการ
- น.ส.ฐิติวรรณ สารพิมพ์ ครู กรรมการ
- นายดนูพงษ์ บริสุทธิ์ ครู กรรมการ
- นายบุญญฤทธิ์ นิ้มแก้ว ครู กรรมการ
- น.ส.แก้วตา ตะเพียนทอง ครู กรรมการ
- น.ส.เกษมณี สาลีแก้ว พนักงานราชการ กรรมการ
- น.ส.ขวัญหทัย พูใจ ครู กรรมการ
- นางวชรพร จันดา ครู กรรมการ
- นายเอกพล เรืองสกุล ครู กรรมการ
- นายรณชัย ทองงามขำ ครู กรรมการ
- น.ส.แอนนา สงเคราะห์สุข ครู กรรมการ
- น.ส.อรณชชา พูพวง ครู กรรมการ
- นายปริญญา ธรรมชาติ ครู กรรมการ
- น.ส.อาภาภรณ์ คำปาน ครู กรรมการ
- น.ส.ศุภิสรา มั่นคง ครู กรรมการ
- นายสมใจ แก้วกล้า ครู กรรมการ
- น.ส.น้ำเพชร ครองระวะ ครู กรรมการ
- นายเอกชัย วิเชียรรัตน์ ครู กรรมการ
- น.ส.นิภาพร เดชสุภา ครู กรรมการ
- น.ส.ภคณัท เงินทองดี ครู กรรมการ

- นายกฤษฏา ฉ่ำชื่นวงศ์ ครู กรรมการ
- น.ส.ภาสุรีย์ ผลศรีสง่า ครู กรรมการและเลขานุการ
- นายปฐมเดช สุขศิริ ครู กรรมการและเลขานุการ
- น.ส.รัตน์ดาวรรณ ปิ่นทอง เจ้าหน้าที่การเงิน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์สรุปเนื้อหาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมจัดพิมพ์ต้นฉบับ และเซฟใส่แผ่น CD เสนอผู้บริหารพิจารณาดำเนินการจัดทำรูปเล่มให้เสร็จสิ้น เพื่อนำเสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดธรรมศาลาก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 ต่อไป

3. คณะจัดสถานที่และบริการด้านอาหารและน้ำดื่ม

- น.ส.ขวัญหทัย พู่ใจ ครู ประธานกรรมการ
- นางอุไร ยุคกระโทก แม่บ้าน กรรมการ
- น.ส.สมพิศ จุลเจริญคุณย์ เจ้าหน้าที่ร้านค้าฯ กรรมการ
- นายชาติ แยมกลีน นักการภารโรง กรรมการ
- นางเสนาะรัก เกษมสวัสดิ์ แม่บ้าน กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดสถานที่ห้องสมุดโรงเรียน เป็นที่ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนฯ/จัดบริการน้ำ, เบรกอาหารว่าง และจัดอาหารกลางวัน ให้ทุกคนที่มาร่วมจัดทำในครั้งนี้(จัดเตรียมเครื่องเสียง/อุปกรณ์ด้วย)

4. คณะถ่ายภาพกิจกรรม

- นายเอกพล เรืองสกุล ครู ประธานกรรมการ
- นายบุญญฤทธิ์ ฉิมแก้ว ครู กรรมการ
- น.ส.รัตน์ดาวรรณ ปิ่นทอง เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ บันทึกภาพ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมเสนอร่างให้ผู้บริหารได้พิจารณาตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงให้พร้อมจัดทำรูปเล่ม (ไม่ต้องเย็บเล่ม) เพื่อนำเสนอเข้าสู่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน พร้อมดำเนินการต่อไปให้เสร็จสิ้นเพื่อจัดทำมอบให้ครูทุกคนใช้เป็นหลักปฏิบัติงานต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565



(นายสมบุญ บุษธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)