



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1

โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ใช้หลักธรรมาภิบาล **Good Governance** การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพ เช่นการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลกผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิทรัพยากรบุคคลงบประมาณเพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้นสอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใสหลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และ หลักความคุ้มค่าคุ้มทุนโดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียนคือ

1. ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
2. กระบวนการตัดสินใจสามารถรับรองพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
3. เป็นหลักของการบริหารที่มีผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
4. ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้

การปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละฝ่าย ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการการประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่างเช่นการทำงานเชิงบุคคลหรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่างเช่นการทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญเป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิดและร่วมกระทำการจัดกระทำเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันหรือความเห็นในทิศทางของ

1. ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจบนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
2. การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหาที่มีมาและอยู่ในทิศทางใด
3. การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมความคิดบุคคลเอกสารหรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม

4. การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
5. การตัดสินใจของผู้บริหารการหาทางเลือกในการตัดสินใจเหตุผลของการตัดสินใจและผลลัพธ์ที่ได้

ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็ที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมประกอบด้วย

1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจและอยากเข้าไปมีส่วนร่วม เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง
2. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน
3. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง
4. การยอมรับจุดอ่อนของตนเองหรือความบกพร่องต่างๆของตนเอง
5. รู้ตนเองจุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง
6. มีความคิดเห็นในเชิงใช้เยอะใช้งานโดยเป้าหมายเป็นจุดหน้าทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
7. สร้างขายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อนผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใต้บังคับบัญชา
8. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร
9. เรียนรู้ที่จะเรียบเป็นแบบแผนการทำงาน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐาน โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้มีการประชุมเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการการศึกษาในโรงเรียน โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลสูตรสาธารณะชนผ่านระบบเว็บไซต์เพจและร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานทำภารกิจของสถานศึกษา



ประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน



การมีส่วนร่วมของนักเรียนในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนการเลือกตั้งประธานนักเรียน

