



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
ประกาศ	19
คำสั่ง	

บทที่ 1 ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทย ระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่

เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกัน ประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความ

โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ ความเสี่ยง ที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 121 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.30 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 98.98 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ 1-5 การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ปัญหาคาการทุจริต (แบบ IIT) ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน และ โดยตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพดำเนินงาน (แบบ EIT1 และแบบ EIT1) ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 97.67 คะแนน , ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 97.50 คะแนน และตัวชี้วัด 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน 97.17 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 - 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	94.38	เพิ่มขึ้น	
2566	98.93	เพิ่มขึ้น	4.55
2567	98.98	เพิ่มขึ้น	0.05

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

แบบ	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
	2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
	5	การแก้ปัญหาคาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.67	AA	ผ่าน
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.17	AA	ผ่าน
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	AA	ผ่าน
	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

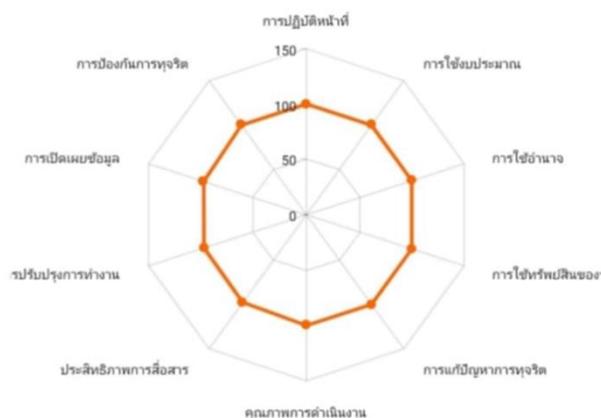
คะแนนภาพรวมของหน่วยงานโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) คะแนนที่ได้...98.98...คะแนน
ระดับผลการประเมินอยู่ที่...AA...โดยแบ่งคะแนนตามประเด็น ดังต่อไปนี้

สรุปคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสถานศึกษา
โรงเรียนวัดธรรมศาลา

ผลคะแนนเฉลี่ยการประเมิน

คะแนนที่ได้ **98.98**
ระดับคุณภาพ ผ่านดีเยี่ยม

JS chart by amCharts



100.00	การปฏิบัติหน้าที่
100.00	การใช้งบประมาณ
IIT	
30.00	การใช้อำนาจ
100.00	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
100.00	การแก้ไขปัญหาการทุจริต
100.00	คุณภาพการดำเนินงาน
EIT	
29.48	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
97.67	การปรับปรุงการทำงาน
97.17	การเปิดเผยข้อมูล
OIT	
39.50	การป้องกันการทุจริต

คะแนนแยกรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00				
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00	IIT	100.00	30	30.00
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.67	EIT1	97.89	15	14.68
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.67	EIT2	98.67	15	14.80
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.33				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	OIT	98.75	40	39.50
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	87.50				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.98
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						ผ่านดีเยี่ยม

รายละเอียดของผลการประเมินปรากฏตามเอกสาร การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	30	30.00	100.00	98.98
EIT1	15	14.68	97.89	
EIT2	15	14.80	98.67	
OIT	40	39.50	98.75	

จากข้อมูลข้างต้น แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของแบบประเมิน/เครื่องมือประเมิน ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 30.00 คิดเป็นร้อยละ 100 เทียบเป็นระดับ AA แบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 39.50 คิดเป็นร้อยละ 98.75 เทียบเป็นระดับ AA รองลงมาได้แก่แบบ EIT2 มีค่าน้ำหนักคะแนน 14.80 คิดเป็นร้อยละ 98.67 เทียบเป็นระดับ AA และ แบบ EIT1 มีค่าน้ำหนักคะแนน 14.68 คิดเป็นร้อยละ 97.89 เทียบเป็นระดับ AA มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด จากผลทั้ง 4 แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น 98.98 ระดับ AA

การดำเนินการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจง

ในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจนรวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ

โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลัมภ์) ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใส ตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลัมภ์) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100 ทุกปี

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ.	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. ความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การเปิดเผยข้อมูล : หน่วยงานต้องเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและครอบคลุมในทุกด้าน เช่น ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส

การมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน : มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจนในการดำเนินงาน รวมถึงการมีระบบการจัดการความเสี่ยงและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

การมีมาตรการป้องกันการทุจริต : หน่วยงานต้องมีมาตรการภายในที่เข้มงวดเพื่อป้องกันการทุจริต และมีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเหล่านี้แก่บุคลากร

2. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์

การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน : บุคลากรในหน่วยงานต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และปฏิบัติตามขั้นตอนและระยะเวลาที่วางไว้

การให้บริการอย่างเท่าเทียม : บุคลากรต้องให้บริการแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่นำผลประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมาเหนือผลประโยชน์ส่วนรวม

การไม่เรียกรับผลประโยชน์ : บุคลากรต้องไม่เรียกรับสินบน หรือผลประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติงาน ทั้งที่เป็นตัวเงินหรือผลประโยชน์อื่นที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

3. การมีส่วนร่วมของบุคลากร

ความภาคภูมิใจในองค์กร : พนักงานมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานและสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

การมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต : บุคลากรมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต

4. การมีระบบการประเมินและติดตามผล

การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง : มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด และมีการติดตามผลการประเมินอย่างสม่ำเสมอ

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง : นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการทำงานและมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การที่หน่วยงานสามารถดำเนินการตามปัจจัยเหล่านี้ได้อย่างครบถ้วน จะส่งผลให้ได้รับคะแนนการประเมิน ITA ในระดับสูง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนในการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 97.89 (EIT1) และได้คะแนนเท่ากับ 98.67 (EIT2) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ปัจจัยภายในที่สำคัญ คือ การมีนโยบายและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน, การวางแผนและจัดระบบการปฏิบัติงานที่ดี, การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณภาพ, บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและแรงจูงใจ, สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้ออำนวย, และความผูกพันต่อองค์กร

ส่วนปัจจัยภายนอกที่ส่งผล คือ การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร, การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน, การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ, และการมีทรัพยากรที่เพียงพอ

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพในการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 97.67

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 97.17

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 98.75 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส และการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลถัมภ์) ได้การดำเนิน สรุปลวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนด มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ ต้องถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ 1.2 จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 1.3 จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> 2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ 9</p> <p>การเปิดเผยข้อมูล</p> <p>9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน โปร่งใส <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีการ เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์หน่วยงาน อย่างเป็นระบบ เช่น ช่องทางร้องเรียน แผนป้องกันการทุจริต การจัดซื้อจัดจ้าง ข้อมูลบุคลากร เว็บไซต์ต้องเข้าถึงง่าย อัปเดตสม่ำเสมอ ใช้ภาษาเข้าใจง่าย ประชาชนทั่วไปสามารถติดตามได้ 2. มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนที่หลากหลาย และเข้าถึงง่าย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ช่องทางออนไลน์ (แบบฟอร์มร้องเรียน, อีเมล, Line, Facebook) 2.2 ช่องทางออฟไลน์ (ตู้รับความคิดเห็น, กล่องรับร้องเรียน, แจ้งกับเจ้าหน้าที่) 2.3 ป้ายประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน เช่น ป้ายหน้าโรงเรียน/เทศบาลว่า “ร้องเรียนได้ที่...” 3. ดำเนินการตามเรื่องร้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 มีระบบ รับเรื่อง ตรวจสอบ ดำเนินการ แจ้งผล 3.2 มีการ ตอบกลับผู้ร้องเรียน ในกรอบเวลาที่กำหนด 3.3 ระบบติดตามผล ว่าดำเนินการจริงหรือไม่ 4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ผู้บริหาร เป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องคุณธรรมส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ไม่เพิกเฉยต่อการร้องเรียน มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับ ITA และธรรมาภิบาลให้เจ้าหน้าที่ 5. การมีส่วนร่วมของประชาชนและผู้ปกครองเครือข่าย <ol style="list-style-type: none"> 5.1 จัดประชุมผู้ปกครองรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง 5.2 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมตรวจสอบหรือแสดงข้อเสนอแนะ 5.3 เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ตอบสังคม เช่น รายงานสรุปประจำปี

**แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร**

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและบริการของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) ยังไม่สะดวกและตอบสนองผู้รับบริการได้รวดเร็ว	1. โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) เผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณี ที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	1. โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว 2. โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) มีช่องทางให้ผู้รับ บริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น 3. โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) มีช่องทางให้ผู้มา ติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค.- ต.ค. 2568	งานบริหารทั่วไป

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มารับบริการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและใช้เวลานาน	1. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ 2. เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 3. เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 4. พัฒนาคูคลองการภาพลักษณ์ที่ดี ในการทำงาน	1. โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) มีแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) มีแบบประเมินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้บริการผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมเป็นไปตามลำดับขั้นตอนและเวลาที่กำหนด	ม.ค.- ต.ค. 2568	งานวิชาการ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	1. โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) มีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน โปร่งใส 2. โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนที่หลากหลาย และเข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ดำเนินการตามเรื่องร้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ผู้บริหาร เป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องคุณธรรม ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ไม่เพิกเฉยต่อการร้องเรียน มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับ ITA และธรรมาภิบาลให้เจ้าหน้าที่ 5. โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ให้มีส่วนร่วมของประชาชนและปกครองเครือข่าย	1. โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) มีการเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน โปร่งใส 2. โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนที่หลากหลาย และเข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ดำเนินการตามเรื่องร้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องคุณธรรม ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ไม่เพิกเฉยต่อการร้องเรียน มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับ ITA และธรรมาภิบาลให้เจ้าหน้าที่ 5. โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ให้มีส่วนร่วมกับผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง	ม.ค.- ต.ค. 2568	งานบริหารบุคคล

ภาคผนวก

สำเนามาตรการที่ประกาศต่าง ๆ



ประกาศโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)
เรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เป็นแนวปฏิบัติที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ที่มีหน้าที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องกับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) สามารถดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การจัดการเรื่องร้องเรียนของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) เป็นไปอย่างมีคุณภาพและช่วยแก้ไขปัญหาของผู้ร้องเรียนได้อย่างแท้จริง ดังนี้

1. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้จัดช่องทางเพื่อให้ประชาชนร่วมแสดงความคิดเห็นร้องเรียนร้องทุกข์ในเรื่องต่าง ๆ โดยแยกเป็น 3 ประเภท ดังนี้
 - 1.1 เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต
 - 1.2 เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลาฯ
 - 1.3 ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้จัดช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ได้แก่
 - 2.1 กล่องรับความคิดเห็นและเรื่องร้องเรียน
 - 2.2 เว็บไซต์สถานศึกษา <https://thammasala.thai.ac/home/guestbook/>
 - 2.3 จดหมายถึง
3. กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน
 - 3.1 ผู้ร้องเรียนสามารถร้องเรียนได้ในช่องทางที่กำหนดให้
 - 3.2 เมื่อได้รับเรื่องร้องเรียน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต จะดำเนินการพิจารณาแยกประเภทของเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะ
 - 3.3 ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ส่งเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอแนะไปผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาดำเนินการโดยเร็ว

3.4 เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียน/ศูนย์ดำเนินการจัดการซื้อร้องเรียน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้แจ้งผลการดำเนินงานไปยังผู้ร้องเรียนทราบโดยเร็วต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายชำนาญ สังข์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)



ประกาศโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)
เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเรื่องร้องเรียน

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) เป็นหน่วยงานทางด้านการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและการประพฤติมิชอบในองค์กร ส่งเสริมให้การดำเนินการของหน่วยงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ. ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 พ.ศ.2560 – 2564 เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) เป็นไปตามเจตจำนงสุจริตตามนโยบายของผู้บริหารของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ในด้านความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกระดับเกณฑ์กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้ปฏิบัติงาน ดังนี้

1. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับให้ครอบคลุมถึงการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงสอดส่องดูแลและส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรให้ครอบคลุมถึงการไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต รายงานการกระทำ ความผิดต่อผู้บังคับบัญชาหากพบเห็นการกระทำความผิดหรือการทุจริตเกิดขึ้น ตลอดจนให้ความร่วมมือช่วยเหลือในกระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการกระทำความผิดและทุจริต

3. กำหนดให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ดำเนินการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี เพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหารและเผยแพร่ต่อสาธารณะ

4. กำหนดให้มีคู่มือหรือแนวปฏิบัติในการรับเรื่องร้องเรียนโดยระบุถึงผู้ที่รับผิดชอบ ขั้นตอนกระบวนการรอบระยะเวลาในการพิจารณาเรื่องร้องเรียนและเบาะแสการกระทำผิดการทุจริต ตลอดจนประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกรับทราบ

5. กำหนดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับเรื่องร้องเรียนและเบาะแสการกระทำผิด การทุจริตโดยให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว ระมัดระวังในการดำเนินงานและเก็บเป็นความลับ
6. กำหนดให้หน่วยที่เกี่ยวข้องจัดทำสถิติการรับเรื่องร้องเรียนและเบาะแสการกระทำผิด การทุจริต รวมทั้งจัดทำรายงานรวบรวมข้อมูลสถิติ เพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหารโรงเรียน
7. กำหนดให้มีการคุ้มครองผู้ร้องเรียน ผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตผู้ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
8. ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง สอบสวนทางวินัยแล้วแต่กระทำด้วยความโปร่งใส รวดเร็วรับฟังและให้โอกาสทุกฝ่ายอย่างเป็นธรรม
9. กำหนดให้มีการพิจารณาลงโทษทางวินัยหรือดำเนินคดีตามกฎหมายต่อบุคลากรที่มีผลการสอบสวนหรือการพิจารณาว่ามีการกระทำอันเป็นการทุจริต รวมถึงดำเนินการกรณีอยู่ระหว่างการสอบสวนตามที่ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายชำนาญ สังข์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)



ประกาศโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

เรื่อง มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะและผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐ

ด้วยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ประจำปีงบประมาณ 2567 นั้น ต้องประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก รวมทั้งประเมินจากการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารขององค์กร ดังนั้น เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยสะดวก สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้ตามที่ประกาศเจตจำนงสุจริตต่อบุคลากรและสาธารณชน โดยจะต้องสามารถทำให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกทุกคนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และสามารถที่จะตรวจสอบผลการดำเนินงานของหน่วยงานได้นั้น จึงกำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ดังนี้

1. กลุ่มงานที่รับผิดชอบหลักในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) คือ หัวหน้าทุกฝ่ายงาน มีหน้าที่ในการเตรียมการประเมิน ดำเนินการประเมินและสรุปผลการประเมิน ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายเพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้

2. กลุ่มงานที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลหน้าเว็บไซต์ คือ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานสารสนเทศ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งสื่อสารกับองค์กรภายนอก เช่น สังคมออนไลน์ จดหมายข่าวการปิดประกาศข้อมูลข่าวสาร ฯลฯ

3. การกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้หัวหน้าฝ่ายได้กำกับติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานปัญหา อุปสรรคต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

4. การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มอบหมายให้กลุ่มงานสารสนเทศ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและรายงานผลการประเมินให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ทราบ รวมทั้ง ได้รายงานให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ทราบต่อไป

5. กลุ่มงานที่รับผิดชอบในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ส่งข้อมูลให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อนำไปเผยแพร่ข้อมูลหน้าเว็บไซต์ คือ งานทุกฝ่ายงานที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน มีหน้าที่สร้างสื่อประชาสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและข้อมูลดังกล่าวสามารถที่จะรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอกตามประเด็นรายละเอียดข้อมูลที่ต้องนำไปเผยแพร่ ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบข้อมูล ดังนี้

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
01	โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่	ครูเปรมวดี	รองฯรัตนาภร
02	ข้อมูลผู้บริหาร	ครูสมฤทัย	รองฯรัตนาภร
03	ข้อมูลการติดต่อ	ครูจีรภา	รองฯรัตนาภร
04	ข่าวประชาสัมพันธ์	ครูบุญญฤทธิ ครูกนกวรรณ	รองฯรัตนาภร
05	แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	ครูรัชฎาพร ครูภาสุรีย์	รองฯรัตนาภร
06	แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี 2568	ครูกณิศา ครูตีมาธา ครูเนตรนภา	รองฯรัตนาภร
07	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย	รองฯรัตนาภร
08	E-Service	ครูอรณัชชา	รองฯรัตนาภร
09	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ครูอริสรา ครูอภาภรณ์ ครูสิทธิโชค ครูแก้วตา ครูกรทิพย์	รองฯรัตนาภร
010	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี 2567	ครูอริสรา ครูอภาภรณ์ ครูสิทธิโชค ครูแก้วตา ครูกรทิพย์	รองฯรัตนาภร

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
011	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ครูเอกพล ครูขวัญหทัย	รองฯรัตนาภร
012	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	ครูเพทาย ครูรณชัย ครูกฤษฎา	รองฯรัตนาภร
013	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ครูเพทาย ครูรณชัย ครูกฤษฎา	รองฯรัตนาภร
014	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ครูเพทาย ครูรณชัย ครูกฤษฎา	รองฯรัตนาภร
015	ประกาศเจตนาธรรมเนียมนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	ครูปฐมเดช	รองฯรัตนาภร
016	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ครูกุศลิน ครูสมฤทัย	รองฯรัตนาภร
017	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	ครูปริญญา ครูบุญญาภา ครูอรกษ	รองฯรัตนาภร
018	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ครูสมใจ ครูเกษม ครูเกวลี	รองฯรัตนาภร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายชำนาญ สังข์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปลัมภ์)



ประกาศโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์)
เรื่อง มาตรการและแนวทางการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)”

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และมุ่งนำหน่วยงานให้ดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใสและปราศจากการทุจริต โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) จึงได้กำหนดมาตรการและแนวทางการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลรัตน์) ถือเป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

ด้านความโปร่งใส

1. ในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง จะต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใสในทุกขั้นตอนตามที่กฎหมายกำหนด
2. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ ตามภารกิจของหน่วยงาน
3. ให้เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างชัดเจน ถูกต้อง และครบถ้วน รวมถึงการให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานได้โดยสะดวก
4. เมื่อมีการร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ไม่โปร่งใส หรือทุจริตต่อหน้าที่ จะต้องมีการสอบข้อเท็จจริงให้แล้วเสร็จโดยเร็ว พร้อมแจ้งผลการดำเนินการให้ผู้ร้องเรียนทราบ

ด้านความรับผิดชอบ

1. ต้องปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพและสร้างความเชื่อมั่นว่าจะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. ในการปฏิบัติงานการบริหารงานทุกขั้นตอนของเจ้าหน้าที่ต้องมีความถูกต้องตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด กล่าวหาญที่จะรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานของตนเอง

ด้านวัฒนธรรมองค์กร

1. สร้างวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริตจนก่อเกิดการร่วมกันต่อต้าน การทุจริต และให้รางวัลกับผู้ตรวจสอบหรือแจ้งเบาะแสการทุจริต
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยกำหนดเป็นหัวข้อหนึ่งในการฝึกอบรม การสัมมนาให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจเป็นการฝึกอบรมผ่านทางอินเทอร์เน็ตก็ได้
3. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

1. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้องของตนหรือผู้อื่น
2. ไม่มีการเรียกรับเงิน สิ่งของหรือผลประโยชน์อื่นใดจากผู้มีส่วนได้เสีย

ด้านคุณธรรม

1. กำกับดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผน โดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องการทุจริตไม่ว่าโดยตรงหรือทางอ้อม
2. กำกับดูแลกระบวนการบริหารงานบุคคล ตั้งแต่การสรรหาหรือคัดเลือก การเลื่อนตำแหน่ง การฝึกอบรม การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการให้ผลตอบแทนแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารงานบุคคลจะต้องแลกเปลี่ยนความรู้ มอบหมายงานที่มีความเป็นธรรม เท่าเทียม มีการรับฟังข้อเสนอนะแนวคิดที่แตกต่าง เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานแล้วนำมาปรับใช้และไม่เลือกปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายชำนาญ สังข์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)



ประกาศโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปลัมภ์)
เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปลัมภ์) เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปลัมภ์) ได้กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

1. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปลัมภ์) ให้ครอบคลุมถึงการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การควบคุม กำกับ ติดตาม สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรให้ครอบคลุมถึงการสอดส่อง และร่วมกันป้องกันการกระทำที่เข้าข่ายการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนให้ความร่วมมือในการแจ้งเบาะแสและเป็นพยาน

3. กำหนดให้มีมาตรการคุ้มครองบุคลากร ที่ให้ความร่วมมือในการแจ้งเบาะแสเป็นพยาน กรณีเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หากผลการดำเนินการถึงที่สุดแล้วปรากฏว่ามีผู้กระทำความผิดจริงให้พิจารณาขอยกโทษหรือให้ค่าตอบแทนพิเศษแก่บุคคลผู้แจ้งเบาะแสหรือพยานตามควรแก่กรณี

4. กำหนดจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรทุกระดับให้ครอบคลุมถึง

4.1 การไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เวลาว่างปกติไปใช้ในการแสวงหาประโยชน์ใด ๆ ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม

4.2 การไม่นำความลับ เงิน บุคลากร และทรัพย์สินใด ๆ โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปลัมภ์) ไปแสวงหาผลประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม

4.3 การไม่รับงานหรือปฏิบัติงานภายนอกที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนกับผลประโยชน์ของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปลัมภ์) ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม

4.4 การไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัว มาประกอบการใช้ดุลพินิจในการพิจารณาตัดสินอนุมัติโครงการ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือในลักษณะอื่นใดอันเป็นการให้คุณให้โทษแก่บุคคล หรือหน่วยงานอื่น ไม่ว่าทางตรง หรือทางอ้อม

5. กำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัด จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อหลีกเลี่ยง ลด ป้องกันการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

6. กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดประชุมชี้แจง อบรม และสร้างช่องทางการรับรู้แก่บุคลากร เพื่อ สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม

7. กำหนดให้มีการดำเนินการทางวินัย ทางปกครองและทางกฎหมายอย่างจริงจังและเด็ดขาด สำหรับ บุคลากรที่กระทำความผิด เกี่ยวกับเรื่องการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งใน ฐานะตัวการ หรือผู้สนับสนุน

8. กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินการที่เกี่ยวกับเรื่องการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมต่อที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาทราบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายชำนาญ สังข์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)



ประกาศโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลถัมภ์)

เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน

ด้วยโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลถัมภ์) ได้ให้ความสำคัญต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามนโยบายรัฐบาล ซึ่งได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและมีเจตนารมณ์ในการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรม โดยยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้มีส่วนได้เสียตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้กำหนดดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยให้หน่วยงานกำหนดมาตรการกลไก หรือการวางระบบในการป้องกันการรับสินบนทุกรูปแบบ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานสามารถป้องกันการรับสินบนได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุบลถัมภ์) จึงได้ประกาศมาตรการการป้องกันการรับสินบน ดังนี้

1. มาตรการป้องกันการรับสินบน การให้และรับของขวัญแก่ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่หรือผู้บังคับบัญชาในเทศกาลต่าง ๆ เช่น เทศกาลปีใหม่ เป็นต้น

1.1 บุคลากรทุกระดับ จะต้องไม่เรียกรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด ที่นอกเหนือจากทรัพย์สินอันควรได้ตามกฎหมาย เว้นแต่การรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ดังต่อไปนี้

1.1.1 การรับของขวัญหรือประโยชน์จากญาติ ซึ่งให้โดยเสน่หาตามจำนวนเหมาะสมแก่ฐานะของตน

1.1.2 การรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาหรือตามปกติประเพณีนิยม หรือเพื่อรักษาไมตรี มิตรภาพ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ก่อนการให้หรือรับของขวัญของที่ระลึกของกำนัลและหรือประโยชน์อื่นใด ต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าได้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้ว โดยสิ่งของหรือของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดที่รับหรือให้แก่กันนั้น ต้องมีมูลค่าในการรับจากแต่ละบุคคลแต่ละโอกาสไม่เกิน 3,000 บาท

1.2 ให้บุคลากรทุกระดับแสดงความปรารถนาดีต่อกันในโอกาสต่าง ๆ เช่น เทศกาลปีใหม่ การแสดงการต้อนรับ การแสดงความยินดีในโอกาสเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น โดยวิธีการใช้บัตรอวยพร การลงนามในสมุดอวยพร การอวยพรในสื่อสังคมออนไลน์แทนการให้หรือการรับของขวัญ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการป้องกันการฝ่าฝืนกฎระเบียบ อีกทั้งเพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างทัศนคติในการประหยัดให้แก่ข้าราชการ

2. มาตรการป้องกันการรับสินบน ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

2.1 เจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และมีแบบแสดงความบริสุทธิ์ใจ ในการจัดจ้างของหน่วยงานในการเปิดเผยข้อมูลความขัดแย้งทางผลประโยชน์ และการมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ และผู้ตรวจรับพัสดุ

2.2 วางตัวเป็นกลางในการดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุ ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัว มาประกอบการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติหน้าที่

2.3 ไม่เรียกรับ ยอมจะรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม จากผู้ขาย ผู้รับจ้าง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความสัมพันธ์กับทางราชการ เกี่ยวกับการพัสดุเพื่อตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ

2.4 หากหัวหน้างานพัสดุเห็นว่า มีการทุจริตหรือกล่าวหาว่ามีการรับสินบน ให้รีบดำเนินการรวบรวมข้อเท็จจริงและจัดทำรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นขึ้นไป เพื่อดำเนินการสอบข้อเท็จจริงหรือดำเนินการทางวินัยโดยทันที

3. มาตรการป้องกันการรับสินบนประเด็นการบริจาคเงินและทรัพย์สินบริจาค

3.1 เจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการ พ.ศ. 2526

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายชำนาญ สัจข์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)