

หลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)
ปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดธรรมศาลา
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) มาตรา 27 วรรค 2 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลุ่ใหม่ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ความต้องการของท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียนในสถานศึกษาแต่ละแห่ง โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นายภูณ ตั้งเอนกเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายชำนาญ สึงขทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกระดับ และครอบคลุมผู้เรียน
ทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุก
ฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงาน
อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจน
ปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้



(นายชำนาญ สิ้นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
ความนำ	4
วิสัยทัศน์ พันธกิจ หลักการ จุดมุ่งหมาย	8
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	10
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	11
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	12
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดธรรมศาลา	19
โครงสร้างเวลาเรียน	22
การจัดการเรียนรู้	33
คำอธิบายรายวิชาสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	34
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	56
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	109
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	165
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	184
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน	209
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	235
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	263
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	291
คณะผู้จัดทำ	300

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา 2552 และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรวมทั้งเทคโนโลยี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระเกี่ยวกับเทคโนโลยีในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งนี้ การดำเนินงานประกาศใช้หลักสูตรยังคงอยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้น ตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยงความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด

สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กฝึกงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

พระบรมราโชบายทั้ง 4 ข้อนี้จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นิ่งดูตายปล่อยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกต้อง สิ่งที่ดีที่ชั่ว และเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกต้องดี เด็กไทยควรรู้จักใช้วิจารณญาณของตน ไม่ตามแฟชั่นตามสังคมโดยไร้สติ ดังนั้นโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยนำไปบูรณาการกับการจัด การเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) และนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2.1 จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย การออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คงเหลือ 2 สาระ คือ สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว และสาระที่ 4 การอาชีพ

5. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ยังคงมาตรฐานการเรียนรู้เดิม แต่ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ชัดเจนขึ้น

6. หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สถานศึกษานำแนวทางการดำเนินงานจากคู่มือหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หรือจากเว็บไซต์โรงเรียนสุจริต <http://www.uprightschool.net> จากนั้นให้นำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป ดังนั้นโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

7. หลักสูตรเพศวิถีศึกษา สถานศึกษาศึกษาเอกสารแนวคิดหลักในการพัฒนาการเรียนรูเรื่อง “เพศวิถี” หรือจากเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th/> หรือ teenpath.net/ จากนั้นให้นำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา หลักสูตรเพศวิถีศึกษา ถือเป็นเครื่องมือสำหรับส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ และสิทธิมนุษยชน รวมถึงสิทธิในสุขภาพ และการบริหารจัดการเลือกปฏิบัติ แม้แต่ผู้เรียนที่อายุน้อย ยังสามารถเข้าใจแนวคิดของความเป็นธรรม การเคารพผู้อื่น การปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน และโอกาสในการมีส่วนร่วม การปกป้องสิทธิในเนื้อตัวร่างกายของตน และความเป็นอิสระจากการตีตราและการกระทำรุนแรง การบรรลุความเข้าใจ จะเปลี่ยนแปลงชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชน การสร้างรากฐานให้กับวิถีปฏิบัติเชิงบวกต่อความเป็นอยู่ และความสัมพันธ์ทางสังคมของบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสอนเรื่องเพศศึกษา และทักษะ ชีวิตให้กับนักเรียน การสอนเพศวิถี ได้บูรณาการเนื้อหา เรื่องเพศศึกษาและทักษะชีวิตเข้าด้วยกัน โดยคัดเลือกเฉพาะประเด็นที่ เหมาะสมสำหรับเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นในแต่ละระดับชั้น โดยเน้นการบูรณาการกับกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ให้วัยรุ่นเกิดการเรียนรู้และเป็นการพัฒนาขั้นพื้นฐาน เป็นทักษะที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนและวัยรุ่น โดยโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้จัด

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) จัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานบริหาร จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม ตามแนววิถีพุทธ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รองรับสู่การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

พันธกิจของโรงเรียน

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
4. พัฒนาหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัยในโลกปัจจุบัน
6. ปรับปรุงกิจกรรมและสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายของโรงเรียน

1. โรงเรียนรับเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนร้อยละ 90
3. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
5. พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
6. พัฒนาค่าผลสัมฤทธิ์ให้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 5
7. ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 50
8. จัดแหล่งการเรียนรู้ภายในได้ร้อยละ 80 ของพื้นที่
9. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองได้ร้อยละ 80

วิสัยทัศน์หลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพล มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่ จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รองรับสู่การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

หลักการหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมายหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสารเป็นความสามารถในการรับและการส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักการ เหตุผลความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มี ต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิดเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์การคิด อย่างสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อการนำไปสู่การสร้างองค์ ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของเหตุผลคุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศเข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ การป้องกันและ แก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ ตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการ อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความ ขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้าน ต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

สมรรถนะหลัก 6 ด้าน

1. การจัดการตนเอง (Self-management) รู้จัก รัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมาย ในชีวิต จัดการอารมณ์และความเครียดได้ แก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนฟื้นคืนสู่ภาวะสมดุล หลังเผชิญวิกฤตได้ และมีสุขภาวะที่ดี

2. การคิดขั้นสูง (Higher Order thinking) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมี วิจารณญาณด้วยเหตุผลรอบด้าน เข้าใจความเชื่อมโยงของสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ใช้ จินตนาการและองค์ความรู้แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้

3. การสื่อสาร (Communication) รับสารและส่งสารได้อย่างปราศจากอคติ มีสติ เคารพใน ความคิดเห็นที่แตกต่าง เลือกใช้กลวิธีสื่อสารได้อย่างเหมาะสมโดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วย ทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา

4. การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork collaboration) จัดระบบและออกแบบ กระบวนการทำงานทั้งของตนเอง และกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความเป็นผู้นำ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ที่ท้าทายได้

5. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Civic literacy) เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพกติกา และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจสาธารณะอย่างมี วิจารณญาณ ยึดมั่นในความเท่าเทียม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี

6. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน (Sustainable coexistence with nature and science) เข้าใจปรากฏการณ์ของโลกและเอกภพ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่าง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และธรรมชาติในชีวิตประจำวัน สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติอย่างยั่งยืนได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) พุทธศักราช 2551 คำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละสาระการเรียนรู้ได้กำหนด มาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบเพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็น สิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการ เรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผล เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกร่วมในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาของภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหา และผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืช ที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง

ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบ เชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิตสังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นมีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบอบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

มาตรฐาน ส4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ3.1 เข้าใจมีทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

มาตรฐาน พ3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่ายสารเสพติดและความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างาน ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า ดนตรีถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และ สากล

การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) จึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 ไว้ ดังนี้

ระดับการจัดการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดธรรมศาลาจัดการศึกษา เป็น 2 ระดับ

- 1.1 ระดับประถมศึกษา จัดการศึกษาเป็นชั้นปี การวัดประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนปลายปี ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการศึกษาเป็นภาคเรียน การวัดประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนเมื่อจบภาคเรียน คิดเป็นหน่วยกิต ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การจัดเวลาเรียน

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระเพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ 5 ชั่วโมง และกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วันละ 1 ชั่วโมง
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละ 6 ชั่วโมงคือน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชาเท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

สาระการเรียนรู้

การจัดสาระการเรียนรู้ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

สถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา ได้จัดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความพร้อมของสถานศึกษา ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดสาระเพิ่มเติมในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาละ 40 ชั่วโมงต่อปี รวมจำนวน 40 ชั่วโมงต่อปี และจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อเพิ่มตามความพร้อมรวมจำนวน 200 ชั่วโมงต่อปี

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และการงาน จำนวน 120 ชั่วโมงต่อภาคเรียนหรือ 240 ชั่วโมงต่อปี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวนักเรียน กิจกรรมชุมนุมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคม สาธารณประโยชน์โดยจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)

- กิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมง/ปี
- กิจกรรมชุมนุม 30 ชั่วโมง/ปี
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 40 ชั่วโมง/ปี
- กิจกรรมเพื่อสังคม สาธารณประโยชน์ 10 ชั่วโมง/ปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)

- กิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมง/ปี
- กิจกรรมชุมนุม 25 ชั่วโมง/ปี
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 40 ชั่วโมง/ปี
- กิจกรรมเพื่อสังคม สาธารณประโยชน์ 15 ชั่วโมง/ปี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและความสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษา โรงเรียนวัดเกาะวังไทร จัดให้กับผู้เรียน ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
* กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880 (22นก.)	880 (22นก.)	880 (22นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม							โครงการวิทย 40 ชั่วโมง		
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40	หน้าที่ด้านทุจริต 40 ชั่วโมง		
ด้านทุจริต	40	40	40	40	40	40	เกษตร 40 ชั่วโมง		
							ทักษะอาชีพ 40 ชั่วโมง		
							วิทยาการและเทคโนโลยี 40 ชั่วโมง		
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว 40 ชม./ปี						แนะแนว 40 ชม./ปี		
	ลูกเสือ – เนตรนารี 40 ชม./ปี						ลูกเสือ – เนตรนารี 40 ชม./ปี		
	ชุมนุม 30 ชม./ปี						ชุมนุม 25 ชม./ปี		
	จิตสาธารณะ 10 ชม./ปี						จิตสาธารณะ 15 ชม./ปี		
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด	1,040 ชั่วโมง/ปี						1,200 ชั่วโมง/ปี		

รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัดผลรวมอยู่ในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรเพศวิถีศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน

ชั้น ป.1 - 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เรียนเสริม ไทย คณิต วิทย และ สวตมนต์)

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา						
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
- ประวัติศาสตร์						
	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	40	40	40	40	40	40
(ต้านทุจริต)	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040

รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัดผลรวมอยู่ในกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรเพศวิถีศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน

ชั้น ป.1 - 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เรียนเสริม ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และ สวดมนต์)

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)	
รายวิชาพื้นฐาน	ปี	สัปดาห์ละ
ท 11101 ภาษาไทย	200	5
ค 11101 คณิตศาสตร์	200	5
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส 11101 สังคมศึกษา	40	1
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ 11101 ศิลปะ	40	1
ง 11101 การงานอาชีพ	40	1
อ 11101 ภาษาต่างประเทศ	160	4
รวม	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม	80	2
อ 11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	1
ส 11221 การป้องกันการทุจริต	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
1.กิจกรรมแนะแนว	40	1
2.กิจกรรมนักเรียน	-	-
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40	1
ชมรม/ชุมนุม	30	1
3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด	1,040	26

รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัดผลรวมอยู่ในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรเพศวิถีศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน

ชั้น ป.1 - 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เรียนเสริม ไทย คณิต วิทย์ และ สวดมนต์)

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)	
รายวิชาพื้นฐาน	ปี	สัปดาห์ละ
ท 12101 ภาษาไทย	200	5
ค 12101 คณิตศาสตร์	200	5
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส 12101 สังคมศึกษา	40	1
ส 12102 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ 12101 ศิลปะ	40	1
ง 12101 การงานอาชีพ	40	1
อ 12101 ภาษาต่างประเทศ	160	4
รวม	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม	80	2
อ 12201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	1
ส 12222 การป้องกันการทุจริต	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
1.กิจกรรมแนะแนว	40	1
2.กิจกรรมนักเรียน	-	-
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40	1
ชมรม/ชุมนุม	30	1
3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด	1,040	26

รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัดผลรวมอยู่ในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรเพศวิถีศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน

ชั้น ป.1 - 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เรียนเสริม ไทย คณิต วิทย์ และ สวตมนต์)

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)	
รายวิชาพื้นฐาน	ปี	สัปดาห์ละ
ท 13101 ภาษาไทย	200	5
ค 13101 คณิตศาสตร์	200	5
ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	2
ส 13101 สังคมศึกษา	40	1
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ 13101 ศิลปะ	40	1
ง 13101 การงานอาชีพ	40	1
อ 13101 ภาษาต่างประเทศ	160	4
รวม	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม	80	2
อ 13201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	1
ส 13223 การป้องกันการทุจริต	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
1.กิจกรรมแนะแนว	40	1
2.กิจกรรมนักเรียน	-	-
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40	1
ชมรม/ชุมนุม	30	1
3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด	1,040	26

รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัดผลรวมอยู่ในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรเพศวิถีศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน

ชั้น ป.1 - 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เรียนเสริม ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และ สวดมนต์)

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)	
รายวิชาพื้นฐาน	ปี	สัปดาห์ละ
ท 14101 ภาษาไทย	160	4
ค 14101 คณิตศาสตร์	160	4
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3
ส 14101 สังคมศึกษา	80	2
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 14101 ศิลปะ	80	2
ง 14101 การงานอาชีพ	40	1
อ 14101 ภาษาต่างประเทศ	80	2
รวม	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม	80	2
อ 14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	1
ส 14224 การป้องกันการทุจริต	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
1.กิจกรรมแนะแนว	40	1
2.กิจกรรมนักเรียน	-	-
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40	1
ชมรม/ชุมนุม	30	1
3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด	1,040	26

รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัดผลรวมอยู่ในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรเพศวิถีศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน

ชั้น ป.1 - 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เรียนเสริม ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และ สวดมนต์)

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)	
รายวิชาพื้นฐาน	ปี	สัปดาห์ละ
ท 15101 ภาษาไทย	160	4
ค 15101 คณิตศาสตร์	160	4
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3
ส 15101 สังคมศึกษา	80	2
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 15101 ศิลปะ	80	2
ง 15101 การงานอาชีพ	40	1
อ 15101 ภาษาต่างประเทศ	80	2
รวม	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม	80	2
อ 15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	1
ส 15225 การป้องกันการทุจริต	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
1.กิจกรรมแนะแนว	40	1
2.กิจกรรมนักเรียน	-	-
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40	1
ชมรม/ชุมนุม	30	1
3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด	1,040	26

รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัดผลรวมอยู่ในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรเพศวิถีศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน

ชั้น ป.1 - 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เรียนเสริม ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และ สวดมนต์)

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา
โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)	
รายวิชาพื้นฐาน	ปี	สัปดาห์ละ
ท 16101 ภาษาไทย	160	4
ค 16101 คณิตศาสตร์	160	4
ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	3
ส 16101 สังคมศึกษา	80	2
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40	1
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 16101 ศิลปะ	80	2
ง 16101 การงานอาชีพ	40	1
อ 16101 ภาษาต่างประเทศ	80	2
รวม	840	21
รายวิชาเพิ่มเติม	80	2
อ 16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	1
ส 16226 การป้องกันการทุจริต	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
1.กิจกรรมแนะแนว	40	1
2.กิจกรรมนักเรียน	-	-
ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	40	1
ชมรม/ชุมนุม	30	1
3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	-
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด	1,040	26

รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัดผลรวมอยู่ในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรเพศวิถีศึกษา บูรณาการกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน

ชั้น ป.1 - 6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เรียนเสริม ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และ สวดมนต์)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)
ช่วงชั้นที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต(ช.ม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต(ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (440)
ท 21101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 21102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 21101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 21102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5 (60)	ว 21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.0 (40)
ส 21101	สังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส 21103	สังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส 21102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 21104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 21101	สุขศึกษา พลศึกษา	1.0 (40)	พ 21102	สุขศึกษา พลศึกษา	1.0 (40)
ศ 21101	ศิลปศึกษา	1.0 (40)	ศ 21102	ศิลปศึกษา	1.0 (40)
ง 21101	การงานอาชีพ	1.0 (40)	ง 21102	การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 21101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ 21102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม		2 (100)
ว 21201	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว 21203	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5 (20)
ง 21203	ทักษะอาชีพ	0.5 (20)	ง 21204	ทักษะอาชีพ	0.5 (20)
ส 21221	การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส 21222	การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ง 21201	เกษตร	0.5 (20)	ง 21202	เกษตร	0.5 (20)
ว 21202	วิทยาการและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว 21204	วิทยาการและเทคโนโลยี	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
● กิจกรรมแนะแนว		15+5	● กิจกรรมแนะแนว		15+5
● กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		15+5	● กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		15+5
● กิจกรรมชุมนุม		15+5	● กิจกรรมชุมนุม		15+5
+5 = กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			+5 = กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(600)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)
ช่วงชั้นที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต(ช.ม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต(ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (460)
ท 22101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 22102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 22101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 22102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5 (60)	ว 22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5 (60)
ว 22102	วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว 22104	วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส 22101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	1.5 (60)	ส 22103	สังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส 22102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 22104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 22101	สุขศึกษา พลศึกษา	1.0 (40)	พ 22102	สุขศึกษา พลศึกษา	1.0 (40)
ศ 22101	ศิลปศึกษา	1.0 (40)	ศ 22102	ศิลปศึกษา	1.0 (40)
ง 22101	การงานอาชีพ	1.0 (40)	ง 22102	การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 22101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ 22102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2 (80)	รายวิชาเพิ่มเติม		2 (80)
ว 22201	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว 22203	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5 (20)
ง 22203	ทักษะอาชีพ	0.5 (20)	ง 22204	ทักษะอาชีพ	0.5 (20)
ส 22223	การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส 22224	การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ง 22201	เกษตร	0.5 (20)	ง 22202	เกษตร	0.5 (20)
ว 22202	วิทยาการและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว 22204	วิทยาการและเทคโนโลยี	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
● กิจกรรมแนะแนว		15+5	● กิจกรรมแนะแนว		15+5
● กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		15+5	● กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		15+5
● กิจกรรมชุมนุม		15+5	● กิจกรรมชุมนุม		15+5
+5 = กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			+5 = กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(600)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ช่วงชั้นที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต(ช.ม.)	รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต(ช.ม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (460)
ท 23101	ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 23102	ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 23101	คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 23102	คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5 (60)	ว 23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5 (60)
ว 23102	วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว 23104	วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส 23101	สังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส 23103	สังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส 23102	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 23104	ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 23101	สุขศึกษา พลศึกษา	1.0 (40)	พ 23102	สุขศึกษา พลศึกษา	1.0 (40)
ศ 23101	ศิลปศึกษา	1.0 (40)	ศ 23102	ศิลปศึกษา	1.0 (40)
ง 23101	การงานอาชีพ	1.0 (40)	ง 23102	การงานอาชีพ	1.0 (40)
อ 23101	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ 23102	ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2 (80)	รายวิชาเพิ่มเติม		2 (80)
ว 23201	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว 23203	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5 (20)
ง 23203	ทักษะอาชีพ	0.5 (20)	ง 23204	ทักษะอาชีพ	0.5 (20)
ส 23225	การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส 23226	การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ง 23201	เกษตร	0.5 (20)	ง 23202	เกษตร	0.5 (20)
ว 23202	วิทยาการและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว 23204	วิทยาการและเทคโนโลยี	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
● กิจกรรมแนะแนว		15+5	● กิจกรรมแนะแนว		15+5
● กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		15+5	● กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		15+5
● กิจกรรมชุมนุม		15+5	● กิจกรรมชุมนุม		15+5
+5 = กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			+5 = กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(600)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		(600)

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดธรรมศาลา เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักในการจัดการศึกษาจากมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาผู้เรียน

ครูบุคลากรของโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ได้พยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน

1. หลักในการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เช่น กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะทำให้สามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจ ในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ครูบุคลากรผู้สอนได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแล้วจึงออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงสร้างรายวิชา
ช่วงชั้นที่1(ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6)

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	ท11101	ภาษาไทย	200
ชั้นป.2	ท12101	ภาษาไทย	200
ชั้น ป.3	ท13101	ภาษาไทย	200
ชั้นป.4	ท14101	ภาษาไทย	160
ชั้น ป.5	ท15101	ภาษาไทย	160
ชั้นป.6	ท16101	ภาษาไทย	160

ช่วงชั้นที่2 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3)

ภาคเรียนที่1		ภาคเรียนที่2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)		(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)
ท21101	1.5(60)	ท21102	1.5(60)
ท22101	1.5(60)	ท22102	1.5(60)
ท23101	1.5(60)	ท23102	1.5(60)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท11101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกรับหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาท ในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะในการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตามตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดง ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ เน้นมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกทักษะการเขียนพยางค์ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึกลง การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5 ป.1/6 ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1 ป.1/3

ท 3.1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/7

ท 2.1 ป.1/2

ท 3.1 ป.1/1 ป.1/4

ท 4.1 ป.1/3

ท 5.1 ป.1/1 ป.1/2

รวม 5 มาตรฐาน 22 ตัวชี้วัด (13 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท12101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจง เต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียนฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทใน การฟัง การดูและการพูด ฝึกทักษะการเขียนพยานะ สรรวรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในห้องเรียน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/6 ป.2/7 ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1 ป.2/3 ป.2/4

ท 3.1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/4 ป.2/5

ท 5.1 ป.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ป.2/1 ป.2/4 ป.2/5

ท 2.1 ป.2/2

ท 3.1 ป.2/1 ป.2/6

ท 4.1 ป.2/3

ท 5.1 ป.2/1 ป.2/3

รวม 5 มาตรฐาน 27 ตัวชี้วัด (18 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท13101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด เล่าและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1 ป.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ป.3/1 ป.3/5

ท 2.1 ป.3/2

ท 3.1 ป.3/2 ป.3/5

ท 4.1 ป.3/2

ท 5.1 ป.3/3 ป.3/4

รวม 5 มาตรฐาน 31 ตัวชี้วัด (23 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท14101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียนฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปจากการฟัง และดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/7 ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6

ท 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ป.4/1 ป.4/6

ท 2.1 ป.4/2

ท 3.1 ป.4/3

ท 4.1 ป.4/2 ป.4/7

ท 5.1 ป.4/4

รวม 5 มาตรฐาน 33 ตัวชี้วัด (26 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท15101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ระบุนิဒและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิဒ ข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ป.5/2 ป.5/4 ป.5/6 ป.5/7 ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7 ป.5/8 ป.5/9

ท 3.1 ป.5/2 ป.5/4 ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ป.5/1 ป.5/3 ป.5/5

ท 2.1 ป.5/2

ท 3.1 ป.5/1 ป.5/3

ท 4.1 ป.5/2 ป.5/3

ท 5.1 ป.5/4

รวม 5 มาตรฐาน 33 ตัวชี้วัด (24 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท16101 ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียน เชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่านเขียนจดหมายส่วนตัว กรอกรวบรวมรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ มีมารยาทใน การเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทใน การฟัง การดูและการพูด ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับ กาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุ ลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ฝึก แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทาน พื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้ง คำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ท 3.1 ป.6/2 ป.6/4 ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1 ป.6/3

ท 5.1 ป.6/1 ป.6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ป.6/1 ป.6/5

ท 2.1 ป.6/2

ท 3.1 ป.6/1 ป.6/3 ป.6/5

ท 4.1 ป.6/2 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ท 5.1 ป.6/2 ป.6/4

รวม 5 มาตรฐาน 34 ตัวชี้วัด (22 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท21101 ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

1.5 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดยอ่านในใจ และอ่านออกเสียง เรื่องราวที่เป็นร้อยแก้วร้อยกรองและเรื่องราวที่เป็นบันเทิงคดีอ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ เข้าใจความหมายของคำการตีความ เปรียบเทียบคำที่มีหลายความหมาย สร้างความเข้าใจในการอ่าน จับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การท่องจำ บทประพันธ์ที่มีคุณค่า น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่านเขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนสื่อสารเขียนบรรยาย พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อ และพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ภาษาถูกต้องตามหลักการพูด ศึกษาหลักภาษาไทยเรื่องลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ความแตกต่างของภาษาพูดกับภาษาเขียน การศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน กระบวนการพิเคราะห์ วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถสรุปความ จับประเด็น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งใช้ถ้อยคำน้ำเสียงกิริยาท่าทางของผู้พูด วิเคราะห์ วิจัยประเมินค่าสิ่งที่อ่าน ฟัง ดู ได้อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนได้อย่างชัดเจนถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์และใช้ภาษาได้อย่างประณีตถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ยากขึ้นตามลำดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา วิถีชีวิตชุมชนในสังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และรักภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/5	ม.1/9
ท 2.1	ม.1/1	ม.1/3	ม.1/4	ม.6/9
ท 3.1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/6	
ท 4.1	ม.1/1	ม.1/2		
ท 5.1	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1	ม.1/1	ม.1/4		
ท 2.1	ม.1/2			
ท 3.1	ม.1/1	ม.1/4	ม.1/5	

ท 4.1 ม.1/3 ม.1/6

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 24 ตัวชี้วัด (16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท21102 ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

1.5 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย ฝึกทักษะการอ่าน การวิเคราะห์งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พูดรายงานจากการค้นคว้า มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด แต่งบทร้อยกรอง จำแนกสำนวนสุภาพคดี คำพังเพย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน กระบวนการพิเคราะห์ วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถสรุปความ จับประเด็น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งใช้ถ้อยคำน้ำเสียงกิริยาท่าทางของผู้พูด วิเคราะห์ วิจัยประเมินค่าสิ่งที่อ่าน ฟัง ดู ได้อย่างมีเหตุผล พูดและเขียน ได้อย่างชัดเจนถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์และใช้ภาษาได้อย่างประณีต ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ยากขึ้นตามลำดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยา จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา วิถีชีวิตชุมชนในสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ

รักภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1	ม.1/6	ม.1/7	ม.1/9	
ท 2.1	ม.1/5	ม.1/6	ม.1/7	ม.1/8
ท 3.1	ม.1/6			
ท 4.1	ม.1/5			
ท 5.1	ม.1/1	ม.1/4		

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1	ม.1/8			
ท 3.1	ม.1/1	ม.1/4	ม.1/5	
ท 4.1	ม.1/4	ม.1/6		

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด (11 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท22101 ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

1.5 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และบทร้อยกรองประเภทกลอนนิทาน กลอนบทละคร การจับใจความสำคัญ การอ่านสรุปความ การอ่านตามความสนใจและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา พูตรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการพูด สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรม วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความเข้าใจ ความคิด กระบวนการเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาทักษะ และความคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความรู้ และความคิด นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เทคโนโลยี รักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/6

ท 4.1 ม.2/3 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 2.1 ม.2/2

ท 3.1 ม.2/3

ท 4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 22 ตัวชี้วัด (17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท22102 ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

1.5 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง

ฝึกการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยอ่านร้อยแก้ว ได้แก่ บทความ ร้อยกรอง ได้แก่ กาพย์ กลอน อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล บันทึกย่อความ รายงาน และตอบคำถามจากการอ่าน นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดี บทร้อยกรองร่วมสมัย คำขวัญ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาสังเคราะห์เพื่อพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ เขียนสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา จดหมายกิจธุระ เรียงความ บันทึก ย่อความ ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบการเขียนโครงงาน เพื่อการเรียนรู้ โดยอ้างอิงสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง

ประเมินคุณค่างานเขียนด้านแนวคิด การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน แต่งบทร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ อธิบายและวิเคราะห์ลักษณะของภาษา องค์ประกอบของพยางค์ คำ หลักการสร้างคำในภาษาไทย การเพิ่มคำ การใช้คำเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะบุคคล จากอิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาอื่น พุดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พุดอภิปราย เสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมตามหลักการเบื้องต้น นอกจากคุณค่าด้านวรรณศิลป์จากวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้านในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้ สามารถท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่าจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้ ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา พัฒนาการอ่าน การเขียน ความรู้ ประสบการณ์ การทำงาน มีมารยาทในการใช้ภาษาและมีนิสัยรัก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1 ม.2/6

ท 2.1 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ท 3.1 ม.2/5

ท 4.1 ม.2/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.2/5 ม.2/7

ท 3.1 ม.2/4

ท 5.1 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 11 ตัวชี้วัด (6 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท23101 ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

1.5 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย อ่านในใจ และอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป และปณิณกะ อ่านทำนองเสนาะในระดับที่ยากขึ้นได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนภาพความคิดสร้างความเข้าใจในการอ่าน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เปรียบเทียบความสมเหตุสมผล ลำดับความเป็นไปได้ ดีความและประเมินความถูกต้องและคุณค่าของเรื่องที่อ่าน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนคัดลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลถูกต้องตามระดับของภาษา มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานอย่างมีเหตุผลศึกษา โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับของภาษา การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ การท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านสรุปความวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และเปรียบเทียบความแตกต่าง หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น ทักษะการพูดโน้มน้าวและการแสดงความคิดเห็น เข้าใจระดับในการใช้ภาษา และประโยคที่ซับซ้อนถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในระดับที่ยากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบ ความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรักภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1	ม.3/1	ม.3/4	ม.3/9	ม.3/10
ท 2.1	ม.3/1	ม.3/3	ม.3/5	
ท 3.1	ม.3/1			
ท 4.1	ม.3/2	ม.3/4	ม.3/5	
ท 5.1	ม.2/1	ม.2/2		

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.3/2 ม.3/3

ท 2.1 ม.3/2 ม.3/4

ท 3.1 ม.3/2

ท 4.1 ม.3/1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด (13 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท23102 ภาษาไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

1.5 หน่วยกิต 60 ชั่วโมง

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย อ่านในใจ และอ่านออกเสียง ระบุความแตกต่างคำที่มีความหมายโดยตรง โดยนัยจากการอ่าน แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาและวิเคราะห์จากการฟัง การดู พูดในโอกาสต่าง ๆ มีมารยาทในการ ฟัง ดู พูด ศึกษาคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สรุป และนำข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิวิจารณ์ความเป็นไปได้จากการอ่าน หลักการเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ หลักการใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในระดับที่ยากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรักภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 1.1	ม.3/6	ม.3/8			
ท 2.1	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/8	ม.3/9	ม.3/10
ท 3.1	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	
ท 4.1	ม.3/4				
ท 5.1	ม.3/3				

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 1.1 ม.3/5 ม.3/7

ท 2.1 ม.3/2

ท 4.1 ม.3/3 ม.3/6

ท 5.1 ม.3/4

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด (13 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงสร้างรายวิชา ช่วงชั้นที่1(ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6)

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	ค11101	คณิตศาสตร์	200
ชั้นป.2	ค12101	คณิตศาสตร์	200
ชั้น ป.3	ค13101	คณิตศาสตร์	200
ชั้นป.4	ค14101	คณิตศาสตร์	160
ชั้น ป.5	ค15101	คณิตศาสตร์	160
ชั้นป.6	ค16101	คณิตศาสตร์	160

ช่วงชั้นที่2(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3)

ภาคเรียนที่1		ภาคเรียนที่2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)		(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)
ค21101	1.5(60)	ค21102	1.5(60)
ค22101	1.5(60)	ค22102	1.5(60)
ค23101	1.5(60)	ค23102	1.5(60)

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ค11101 คณิตศาสตร์

เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิด คำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในสาระของจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การนับทีละ 1 และทีละ 10 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม (part - whole relationship) การบอกลำดับที่ หลัก ค่าประจำหลักและค่าเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปการกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ การเรียงลำดับจำนวนนับ ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบและความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 ทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวนรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลมและวงรี การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การตีความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรท้องถิ่น นับจำนวน อ่านและเขียนตัวเลข บวก ลบ จำนวนไม่เกิน 1 หลัก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.1/1, ป.1/2, ป.1/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.1/3, ป.1/5

ค 1.2 ตัวชี้วัด ป.1/1

ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.1/1, ป.1/2

ค 2.2 ตัวชี้วัด ป.1/1

ค 3.1 ตัวชี้วัด ป.1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา ค12101 คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่า ของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและ เรียงลำดับจำนวน การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 การบวกและการลบ ความหมาย ของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษและความสัมพันธ์ของการ คูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้ง หาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำ การบอก เวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบ ระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดความยาวเป็น เมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การ เปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้ หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การ เปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรีและการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิด คำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การตีความหมายทางคณิตศาสตร์และนำ ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มี ระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นใน ตนเอง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา ค13101 คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือเท่ากับ ตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวกและการลบ การคูณ การหารยาวและการหารสั้น การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ การบวกและการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงิน แบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้เข็มฬหภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ซ้อนชา ซ้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร รูปที่มีแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว (one – way table)

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การตีความหมายทางคณิตศาสตร์และนำ

ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรท้องถิ่น การเก็บรวบรวมข้อมูล แก้ไขโจทย์ปัญหา และสร้างโจทย์ปัญหา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/1, ป.3/3, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/10

ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9, ป.3/11, ป.3/12

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/2, ป.3/4, ป.3/9, ป.3/11

ค 1.2 ตัวชี้วัด ป.3/1

ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/1, ป.3/2, ป.3/6, ป.3/10, ป.3/13

ค 2.2 ตัวชี้วัด ป.3/1

ค 3.1 ตัวชี้วัด ป.3/1 , ป.3/2

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ค14101 คณิตศาสตร์

เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย $\approx$ เศษส่วนแท้ เศษส่วนเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมและการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน แบบรูปที่เกิดขึ้นจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดขนาดของมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม (ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง (two – way table)

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการให้เหตุผลการเชื่อมโยงและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง
หลักสูตรท้องถิ่น รูปเรขาคณิต แผนภูมิแท่ง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.4/1, ป.4/3, ป.4/5, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9, ป.4/10, ป.4/12, ป.4/13, ป.4/15

ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.4/2

ค 2.2 ตัวชี้วัด ป.4/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.4/2, ป.4/4, ป.4/6, ป.4/11, ป.4/14, ป.4/16

ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.4/1, ป.4/3

ค 2.2 ตัวชี้วัด ป.4/2

ค 3.1 ตัวชี้วัด ป.4/1

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ค15101 คณิตศาสตร์

เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่งและ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ เปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนานและสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม การอ่านกราฟเส้น การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การตีความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรท้องถิ่น การประมาณ และคาดคะเน เขียนและอ่านแผนผัง บอกทิศและการใช้
มาตราส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.5/1, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/6, ป.5/7

ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.5/1, ป.5/2

ค 2.2 ตัวชี้วัด ป.5/1, ป.5/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.5/2, ป.5/5, ป.5/8, ป.5/9

ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.5/3, ป.5/4

ค 2.2 ตัวชี้วัด ป.5/3, ป.5/4

ค 3.1 ตัวชี้วัด ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา ค16101 คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

ศึกษาตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. ค.ร.น. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน มาตราส่วน โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน โจทย์ปัญหาร้อยละ การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุม ภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และการนำเสนอข้อมูล

โดยใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุป รายงาน และนำเสนอประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรท้องถิ่น การสร้างรูปจากรูป และรูปทรงเรขาคณิต คิดคำนวณหาพื้นที่

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/7, ป.6/9

ค 2.2 ตัวชี้วัด ป.6/1, ป.6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.6/1, ป.6/6, ป.6/8, ป.6/10, ป.6/11, ป.6/12

ค 1.2 ตัวชี้วัด ป.6/1

ค 2.1 ตัวชี้วัด ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 2.2 ตัวชี้วัด ป.6/2, ป.6/3

ค 3.1 ตัวชี้วัด ป.6/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต (60 ชั่วโมง)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม การบวกจำนวนเต็ม การลบจำนวนเต็ม การคูณจำนวนเต็ม การหารจำนวนเต็ม สมบัติของการบวกและการคูณจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การบวกและการลบทศนิยม การคูณและการหารทศนิยม เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและการหารเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะและเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง ความหมายของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลัง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และการนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรท้องถิ่น การวัดการประมาณค่า เส้นตรง และมุม พื้นที่ ปริมาตร ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/1

ค 2.2 ตัวชี้วัด ม.1/1 , ม.1/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา ค21102 คณิตศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต (60 ชั่วโมง)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การเตรียมความพร้อมก่อนรู้จักสมการ สมการและคำตอบของสมการ การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน ร้อยละ การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ กราฟและการนำไปใช้ ความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล (แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม) การแปลความหมายข้อมูลและการนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และการนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรหลักสูตรท้องถิ่น การวัดการประมาณค่า เส้นตรง และมุม พื้นที่ ปริมาตร ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/3

ค 1.3 ตัวชี้วัด ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ค 3.1 ตัวชี้วัด ม.1/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชา ค22101 คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.5 หน่วยกิต (60 ชั่วโมง)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา พหุนาม การบวกและการลบเอกนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และการนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบมีความรับผิดชอบมีวิจารณ์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรท้องถิ่น พื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/1

ค 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/2

ค 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/2

ค 2.2 ตัวชี้วัด ม.2/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชา ค22102 คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต (60 ชั่วโมง)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล (แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล) การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การสร้างและการให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และการนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบมีความรับผิดชอบมีวิจารณ์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรท้องถิ่น พื้นที่ผิว และปริมาตรของปริซึม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/1 ,ม.2/2

ค 2.2 ตัวชี้วัด ม.2/1 , ม.2/3 , ม.2/4 ,ม.2/5

ค 3.1 ตัวชี้วัด ม.2/1

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา ค23101 คณิตศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต (60 ชั่วโมง)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แนะนำสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกและผลต่างของกำลังสาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสาม สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แนะนำสมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ความคล้าย รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง แนะนำฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง สถิติ ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และการนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรท้องถิ่น พื้นที่ผิว และปริมาตรของปริซึม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.2 ตัวชี้วัด ม.3/1 , ม.3/2

ค 1.3 ตัวชี้วัด ม.3/2 , ม.3/3

ค 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/1 , ม.3/2

ค 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/1

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชา ค23102 คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.5 หน่วยกิต (60 ชั่วโมง)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แนะนำระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม คอร์ดและเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม โอกาสของความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ความหมายของอัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศาและ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้วิธีการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และการนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบมีความรับผิดชอบมีวิจารณ์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

หลักสูตรท้องถิ่น พื้นที่ผิว และปริมาตรของปริซึม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.3 ตัวชี้วัด ม.3/1

ค 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/2 ,ม.3/3

ค 3.1 ตัวชี้วัด ม.3/1

ค 3.2 ตัวชี้วัด ม.3/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างรายวิชา

ช่วงชั้นที่1(ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6)

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ชั้นป.2	ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ชั้น ป.3	ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ชั้นป.4	ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ชั้น ป.5	ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ชั้นป.6	ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120

ช่วงชั้นที่2(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3)

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ภาค
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ว21101	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์(1.5 นก.)
	ว21102	วิทยาศาสตร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์(0.5 นก.)
	ว21103	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์(1.5 นก.)
	ว21104	วิทยาศาสตร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์(0.5 นก.)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ว22101	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์(1.5 นก.)
	ว22102	วิทยาศาสตร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์(0.5 นก.)
	ว22103	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์(1.5 นก.)
	ว21104	วิทยาศาสตร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์(0.5 นก.)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ว23101	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์(1.5 นก.)
	ว23102	วิทยาศาสตร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์(0.5 นก.)
	ว23103	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์(1.5 นก.)
	ว23104	วิทยาศาสตร์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์(0.5 นก.)

ช่วงชั้นที่2(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3) รายวิชาเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่1			ภาคเรียนที่2		
รายวิชา/ กิจกรรม	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน	รายวิชา/ กิจกรรม	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน
		(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)			(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)
ว21201	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5(20)	ว21203	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5(20)
ว21202	เทคโนโลยีและการออกแบบ	0.5(20)	ว21204	เทคโนโลยีและการออกแบบ	0.5(20)
ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5(20)	ว22203	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5(20)
ว22202	เทคโนโลยีและการออกแบบ	0.5(20)	ว22204	เทคโนโลยีและการออกแบบ	0.5(20)
ว23201	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5(20)	ว23203	โครงงานวิทยาศาสตร์	0.5(20)
ว23202	เทคโนโลยีและการออกแบบ	0.5(20)	ว23204	เทคโนโลยีและการออกแบบ	0.5(20)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว11101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ ทดลองและอธิบายสิ่งมีชีวิตรอบตัวเรา สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ ส่วนประกอบของพืช หน้าที่ของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช การดูแลส่วนต่างๆของร่างกายตนเองอย่างถูกต้องและปลอดภัย ประโยชน์ของพืช และสัตว์ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นและของใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกลุ่มวัสดุโดยใช้สมบัติของวัสดุ การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การเกิดเสียง และทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว ลักษณะภายนอกและประโยชน์ของหิน การศึกษาการดำรงชีวิตของสัตว์ในท้องถิ่นโดยใช้วัดธรรมชาติของจังหวัดนครปฐม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง

ว 1.1 ป. 1/1

ว 1.2 ป. 1/1

ว 2.1 ป. 1/1

ว 3.1 ป. 1/1

ว 3.2 ป. 1/1

ว 4.2 ป. 1/1

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง

ว 1.1 ป. 1/2

ว 1.2 ป. 1/2

ว 2.1 ป. 1/2

ว 2.3 ป. 1/1

ว 3.1 ป. 1/2

ว 3.2 ป. 1/1

ว 4.2 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/4, ป. 1/5

รวม 15 ตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 12101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สสำรวจ วิเคราะห์ ทดลองและอธิบายอาหาร น้ำ แสง และอากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืช สัตว์ มนุษย์ และสร้างแบบจำลองวัฏจักรของพืชดอก การตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัสของพืช สัตว์ และมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นและของใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย แรงที่เกิดจากแม่เหล็ก การนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ แรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุบางชนิด ไฟฟ้าเป็นพลังงาน เครื่องใช้ไฟฟ้าที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น การจำแนกประเภทของดิน โดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง

ศึกษาการดำรงชีวิตของสัตว์ในท้องถิ่น เช่น สิ่งบริเวณวัดและโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มี

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.2 ป.2/1 ป.2/2

ว 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ว 2.3 ป.2/1

ว 3.2 ป.2/1

ว 4.2 ป.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.2 ป.2/3

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/4

ว 2.3 ป.2/2

ว 3.2 ป.2/2

ว 4.2 ป.2/1 ป.2/3 ป.2/4

รวม 16 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 13101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง/ ปี

สืบค้นข้อมูล สำรวจ อภิปราย เปรียบเทียบ จำแนก ลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่ กับลูก การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตที่สูญพันธุ์ไปแล้วและที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน สิ่งมีชีวิตที่สูญพันธุ์ไปแล้วและที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตน ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น สังเกตทดลอง จำแนก อธิบาย ชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ของใช้ การใช้ประโยชน์และอันตรายของวัสดุแต่ละชนิด ผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุ เมื่อถูกแรงกระทำ ความสำคัญของแหล่งพลังงานไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำ แหล่งน้ำในท้องถิ่น อากาศ การเคลื่อนที่ของอากาศ การขึ้นตกของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของสัตว์ที่อาศัยอยู่

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ว 2.2 ป.3/1 ป.3/3 ป.3/4

ว 2.3 ป.3/1

ว 3.1 ป.3/1 ป.3/3

ว 3.2 ป.3/1 ป.3/4

ว 4.2 ป.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.2 ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1, ป.3/2

ว 2.2 ป.3/2

ว 2.3 ป.3/2 ป.3/3

ว 3.1 ป.3/2

ว 3.2 ป.3/2 ป.3/3

ว 4.2 ป.3/1 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

รวม 25 ตัวชี้วัด 12 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว14101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิต กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ ศึกษาพืชดอกและพืชไม่มีดอก สัตว์มีกระดูกสันหลัง และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังและลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม **ที่มีอยู่ในจังหวัดนครปฐม**

ศึกษาสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผล ศึกษาสมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะจากข้อมูลที่ได้จากการสังเกต มวล การต้องการ ที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร การใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ ลักษณะของตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้างค่านิยม การสื่อความ การนำเสนอผลงาน และการตั้งคำถาม

เพื่อให้รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.3 ป.4/1, ป.4/4

ว 2.1 ป.4/1, ป.4/3, ป.4/4

ว 2.2 ป.4/1, ป.4/2

ว 3.1 ป.4/1

ว 4.2 ป.4/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.2 ป.4/1

ว 1.3 ป.4/2, ป.4/3

ว 2.1 ป.4/2

ว 2.2 ป.4/3

ว 2.3 ป.4/1

ว 3.1 ป.4/2, ป.4/3

ว 4.2 ป.4/1, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

รวม 21 ตัวชี้วัด 9 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว15101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น ทดลองสังเกต และอธิบายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต โภชนาและระบบบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารเปรียบเทียบลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์และมนุษย์

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร เมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง การละลายของสสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น ทดลองและอธิบายการได้ยินเสียงผ่านตัวกลางจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย วัดระดับเสียง โดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียงแนวทางการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งเส้นทางการขึ้นตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ การหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ

- ปัจจัยการเกิดมลพิษทางน้ำในแหล่งอุตสาหกรรมและมลพิษจากเสียงจากการคมนาคม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปรายใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์

เพื่อให้รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.1 ป.5/1, ป.5/3

ว 1.3 ป.5/2

ว 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ว 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/5

ว 2.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ว 3.1 ป.5/1

ว 3.2 ป.5/1, ป.5/4, ป.5/5

ว 4.2 ป.5/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.1 ป.5/2, ป.5/4

ว 1.3 ป.5/1

ว 2.1 ป.5/4

ว 2.2 ป.5/4

ว 2.3 ป.5/5

ว 3.1 ป.5/2

ว 3.2 ป.5/2, ป.5/3

ว 4.2 ป.5/1, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

รวม 32 ตัวชี้วัด 19 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 16101 วิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น อธิบายและระบุชนิดของสารอาหารบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทานที่ร่างกายต้องได้รับในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย เลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหารและแนวทางในการดูแลสุขภาพอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ **อาหารพื้นฐานในท้องถิ่น** ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น ทดลอง จำแนก เปรียบเทียบ และอธิบาย วิธีการแยกสารผสมโดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน การเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย จากหลักฐานเชิงประจักษ์การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนานบอกประโยชน์ ข้อจำกัด และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบ ทดลอง เขียนแผนภาพ สร้างแบบจำลอง อธิบายรังสีของแสง แสดงการเกิดเงามืดเงามัว ปรากฏการณ์ สุริยุปราคาและ จันทรุปราคา พัฒนาการ ของเทคโนโลยี อวกาศ และ การใช้ประโยชน์ ใน ชีวิตประจำวัน เกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร วัฏจักรหิน การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์สภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และ มรสุม ผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ผลกระทบของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย แนวทางการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น การเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต เสนอ แนวทาง การปฏิบัติตนเพื่อ ลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก - **ศึกษาสภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรของท้องถิ่นและปัญหาการกัดเซาะ**

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้าง ค่านิยม การสื่อความ การนำเสนอผลงาน และการตั้งคำถาม

เพื่อให้รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/4

ว 2.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/5, ป.6/8

ว 3.2 ป.6/2, ป.6/6, ป.6/8

ว 4.2 ป.6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.2 ป.6/3, ป.6/5

ว 2.1 ป.6/1

ว 2.2 ป.6/1

ว 2.3 ป.6/4, ป.6/6, ป.6/7

ว 3.1 ป.6/1, ป.6/2

ว 3.2 ป.6/1, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/7, ป.6/9

ว 4.2 ป.6/1, ป.6/3, ป.6/4

รวม 30 ตัวชี้วัด 12 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 18 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 21101 วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ หน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต กระบวนการแพร่และออสโมซิส และตัวอย่างการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน ปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม ทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็ม ของพืช การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก ลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ด ความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณูของพืชดอก ความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช การเลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืช การขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ ความสำคัญของเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ และประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช ศึกษา อธิบาย ความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเลือกข้อมูลที่เป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้าง ค่านิยม การสื่อความ การนำเสนอผลงาน และการตั้งคำถาม

เพื่อให้รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.2 ม.1/2, ม.1/4, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/10, ม.1/14, ม.1/11,

ม.1/12, ม.1/13, ม.1/16, ม.1/17

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.2 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/5 ,ม.1/8, ม.1/9, ม.1/15, ม.1/18,

รวม 18 ตัวชี้วัด 11 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 21103 วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ การจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม คุณค่าของการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ธาตุกัมมันตรังสี จุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม เครื่องมือวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน การจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก ปริมาณความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ การใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสาร การขยายตัวหรือหดตัวของสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน ประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสารเนื่องจากความร้อน การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสารจนเกิดสมดุลความร้อน การถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน และการใช้และสร้างอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับการแบ่งชั้นบรรยากาศและเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ กระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม แนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย การพยากรณ์อากาศ คุณค่าของการพยากรณ์อากาศ แนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก แนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลาลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูล ปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูลนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การทดลอง การอภิปราย การสร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้างค่านิยม การสื่อความ การนำเสนอผลงาน และการตั้งคำถาม

เพื่อให้รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ว 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/6, ม.1/8, ม.1/9
- ว 2.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/6
- ว 2.2 ม.1/1,
- ว 3.2 ม.1/2, ม.1/4, ม.1/6,

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ว 2.1 ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/7, ม.1/10
- ว. 2.3 ม.1/4, ม.1/7,
- ว. 3.2 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/7

รวม 25 ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 22101 วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์อธิบายหน้าที่ของอวัยวะในระบบการทำงานภายในร่างกาย ออกแบบการทดลองการทำงานของระบบในร่างกาย บรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ของชายและหญิงโดยใช้แบบจำลอง อธิบายผลของฮอร์โมนเพศ เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมและพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารก อธิบายการแยกสารด้วยวิธีต่างๆและนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ตัวทำละลายที่มีผลต่อสภาพละลายได้ของสาร**บริเวณคลองวัดธรรมศาลา** โดยใช้สารสนเทษระบุปริมาณตัวละลายในสารละลายในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละปริมาตรต่อปริมาตรมวลต่อมวลและมวลต่อปริมาตร ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะอภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งาน เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การใช้อุปกรณ์ การสร้างแบบจำลอง การออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลอง การวิเคราะห์ การเขียนกราฟ การเขียนแผนภาพ การออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์และเปรียบเทียบ การตัดสินใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนการทดสอบ การประเมินผล การให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของระบบในร่างกายโดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายเป็นปกติ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาทรวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง การรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันและการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศได้เหมาะสมและถูกต้อง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/10

ม.2/12, ม.2/14, ม.2/16, ม.2/17

ว 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/5,

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.2. ม.2/3, ม.2/5, ม.2/9, ม.2/11, ม.2/13, ม.2/15

ว 2.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/6,

รวม 23 ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 22103 วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงพุงในการลอยตัวของวัตถุ อธิบายแรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง ด้วยการการเขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ ออกแบบการทดลอง และทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสม เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้าความสัมพันธ์ระหว่างแรงแม่เหล็กไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วงในสนามนั้น ๆ อธิบายและคำนวณอัตราเร็วโดยสมการ และเขียนแผนภาพแสดง วิเคราะห์และคำนวณเกี่ยวกับงาน พลังงานศักย์ พลังงานจลน์ การถ่ายโอนพลังงาน โดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน ออกแบบการทดลองที่เหมาะสม เปรียบเทียบกระบวนการเกิดเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ ข้อดีของพลังงานทดแทนในท้องถิ่น **กังหันลมวัดธรรมศาลา** นำเสนอผลกระทบ วิธีการแก้ไขอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ เขียนโปรแกรมและฟังก์ชันในการแก้ไขปัญหา ตามหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การใช้อุปกรณ์ การสร้างแบบจำลอง การออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลอง การวิเคราะห์ การเขียนกราฟ การเขียนแผนภาพ การออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์และเปรียบเทียบ การตัดสินใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนการทดสอบ การประเมินผล การให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

เพื่อตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย โดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงพลังงานทดแทนในท้องถิ่น และตระหนักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 2.2 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/11, ม.2/12, ม.2/15

ว 2.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4, ม.2/5,

ว 3.2 ม.2/2, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/8

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 2.2 ม.2/1, ม.2/4, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/13, ม.2/14

ว 2.3 ม.2/3, ม.2/6,

ว 3.2 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/7, ม.2/9, ม.2/10

รวม 31 ตัวชี้วัด 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 14 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 23101 วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์หรืออธิบายความสัมพันธ์องค์ประกอบของระบบนิเวศของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ จำลองการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต อธิบายความสัมพันธ์ ลักษณะที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม ขั้นตอนการแบ่งเซลล์พร้อมบอกการเปลี่ยนแปลงของยีนที่ทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตที่ดัดแปลงพันธุกรรมและผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีการเปรียบเทียบความหลากหลายทางชีวภาพในสิ่งมีชีวิตที่มีผลต่อความสมดุลของระบบนิเวศของวัดธรรมศาลา ระบุสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ การเกิดปฏิกิริยาเคมี และกฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อน คายความร้อน การเกิดสนิมของเหล็ก การเกิดฝนกรด โดยใช้สารสนเทศ ระบุประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการ นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การใช้อุปกรณ์ การสร้างแบบจำลอง การออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลอง การวิเคราะห์ การเขียนกราฟ การเขียนแผนภาพ การออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์และเปรียบเทียบ การตัดสินใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนการทดสอบ การประเมินผล การให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ แสดงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและคุณค่าของการใช้วัสดุพอลิเมอร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ว 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/7, ม.3/9, ม.3/10

ว 2.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 1.1 ม.3/6

ว 1.3 ม.3/6, ม.3/8, ม.3/11

ว 2.1 ม.3/2, ม.3/8,

รวม 25 ตัวชี้วัด 19 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 23103 วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างต่างศักย์กระแสไฟฟ้าและความต้านทานและคำนวณปริมาณไฟฟ้าที่เกี่ยวข้อง วงจรแบบอนุกรมและแบบขนาน การต่อตัวต้านทาน ขึ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ คำนวณพลังงานไฟฟ้า การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การเกิดคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง การหักเหของแสงเมื่อผ่านตัวกลาง การเกิดภาพจากเลนส์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสงและการทำงานของทัศนอุปกรณ์ การเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา ผลของความสว่างที่มีต่อดวงตา อุปกรณ์วัดความสว่างของแสง การจัดความสว่างให้เหมาะสม การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเกิดฤดูกาลและการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเกิดน้ำขึ้นน้ำลงบริเวณชายคลองวัดธรรมศาลา เทคโนโลยีอวกาศและความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นวิเคราะห์สาเหตุที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ใช้ความรู้และทักษะให้ถูกต้องและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การใช้อุปกรณ์ การสร้างแบบจำลอง การออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลอง การวิเคราะห์ การเขียนกราฟ การเขียนแผนภาพ การออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์และเปรียบเทียบ การตัดสินใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนการทดสอบ การประเมินผล การให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ตระหนักถึงประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องความสว่างของแสงที่มีต่อดวงตาแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อพัฒนาอาชีพ และความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 2.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/7, ม.3/8, 3/10, ม.3/11, ม.3/13, ม.3/14, ม.3/15, ม.3/16, ม.3/18, ม.3/19, ม.3/20

ว 3.1 ม.3/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 2.3 ม.3/4, ม.3/6, ม.3/9, ม.3/12, ม.3/17, ม.3/21

ว 3.1 ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 25 ตัวชี้วัด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 21102 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม อธิบายแนวคิด หลักของ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และวิเคราะห์ สาเหตุหรือปัจจัย ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีพร้อมระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวันรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาพร้อมกับทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.1 ม.1/5

รวม 5 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 21104 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูล ปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูลนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา

ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.2 ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.1 ม.1/5,

รวม 2 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 22102 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะในการคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและวิเคราะห์เปรียบเทียบตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนพร้อมกับทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา

ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.1 ม.2/5

รวม 5 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 22104 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบ
ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง พร้อมกับ
ออกแบบ

เขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหาอภิปรายองค์ประกอบและหลักการ
ทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่
ผลงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.2 ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4

รวม 4 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว23102 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานและระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพยากรเส้นทางปัญญาและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมทั้งทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหาและ

ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3 ,ม.3/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.1 ม.3/5

รวม 5 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 23104 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะในการพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์

โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย พร้อมกับประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด

เพื่อใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว 4.2 ม.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4

รวม 4 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 21201 โครงงานวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

0.5 หน่วยกิต (20 ชั่วโมง)

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจ และการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญ และการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
2. อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ
3. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 21203 โครงงานวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

0.5 หน่วยกิต (20 ชั่วโมง)

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญ และการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
2. อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ
3. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 22201 โครงงานวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

0.5 หน่วยกิต (20 ชั่วโมง)

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจ และการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญ และการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
2. อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ
3. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 22203 โครงงานวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

0.5 หน่วยกิต (20 ชั่วโมง)

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจ และการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญ และการกำเนิด ของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
2. อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ
3. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 23201 โครงงานวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

0.5 หน่วยกิต (20 ชั่วโมง)

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ดัดแปลงหรือประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่ายหรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และอธิบายการทำงานของของเล่น ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่น
2. สังเกตและอธิบายการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น
3. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด
4. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย
5. มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ในของเล่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว 23203 โครงการวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

0.5 หน่วยกิต (20 ชั่วโมง)

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ดัดแปลงหรือประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่ายหรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และอธิบายการทำงานของของเล่น ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่น
2. สังเกตและอธิบายการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น
3. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด
4. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย
5. มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ในของเล่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

โครงสร้างรายวิชา ช่วงชั้นที่1(ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6)

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	ส11101	สังคมศึกษา	40
ชั้นป.2	ส12101	สังคมศึกษา	40
ชั้น ป.3	ส13101	สังคมศึกษา	40
ชั้นป.4	ส14101	สังคมศึกษา	80
ชั้น ป.5	ส15101	สังคมศึกษา	80
ชั้นป.6	ส16101	สังคมศึกษา	80

ช่วงชั้นที่2(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3)

ภาคเรียนที่1		ภาคเรียนที่2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)		(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)
ส21101	1.5(60)	ส21103	1.5(60)
ส22101	1.5(60)	ส22103	1.5(60)
ส23101	1.5(60)	ส23103	1.5(60)

รายวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	ส11102	ประวัติศาสตร์	40
ชั้นป.2	ส12102	ประวัติศาสตร์	40
ชั้น ป.3	ส13102	ประวัติศาสตร์	40
ชั้นป.4	ส14102	ประวัติศาสตร์	40
ชั้น ป.5	ส15102	ประวัติศาสตร์	40
ชั้นป.6	ส16102	ประวัติศาสตร์	40

ช่วงชั้นที่2(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3)

ภาคเรียนที่1		ภาคเรียนที่2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)		(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)
ส21102	0.5(20)	ส21104	0.5(20)
ส22102	0.5(20)	ส22104	0.5(20)
ส23102	0.5(20)	ส23104	0.5(20)

ช่วงชั้นที่2 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3) รายวิชาเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่1		ภาคเรียนที่2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)		(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)
ส21221	0.5(20)	ส21222	0.5(20)
ส22233	0.5(20)	ส22234	0.5(20)
ส23235	0.5(20)	ส23236	0.5(20)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส11101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปรายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของศาสนา ประโยชน์ ประวัติ ศาสดาของศาสนาสรุปใจความสำคัญของคัมภีร์ ความคิดหลักของศาสนา สรุปหลักจริยธรรมการบำเพ็ญประโยชน์ วิถีปฏิบัติ การใช้ภาษาเกี่ยวกับศาสนพิธีพิธีกรรมในวันสำคัญ ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการ การเจริญปัญญาเบื้องต้น เปรียบเทียบการทำความดี ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ รวบรวมขั้นตอน ของศาสนพิธีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ความกล้าหาญ ความเสียสละ การเคารพสิทธิและหน้าที่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นการแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว กฎ กติกา ความหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญประโยชน์ของรายรับ-รายจ่าย ต้นทุนผลประโยชน์ที่ได้รับทรัพยากรในท้องถิ่นระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของครอบครัวและชุมชน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน ลักษณะทางกายภาพของบ้าน โรงเรียน และชุมชน องค์ประกอบของแผนผัง การเขียนแผนที่เบื้องต้นอย่างง่าย ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ผลเสียการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ สิ่งแวดล้อมทางสังคมการสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมรอบตัวและทางสังคมโดยใช้กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นกระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา

ปฏิบัติตามตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตามเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกันการละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตามเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1 , ป.1/2

ส 2.1 ป.1/1 , ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1 , ป.1/2

ส 3.1 ป.1/1

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1 , ป.1/2 , ป.1/3 , ป.1/4

ส 5.2 ป.1/2

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ป.1/3

ส 1.2 ป.1/3

ส 2.2 ป.1/3

ส 3.1 ป.1/2 , ป.1/3

ส 5.2 ป.1/1 , ป.1/3

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส12101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ 2
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล อภิปรายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ เบื้องต้นของศาสนา ประวัติศาสนา ศาสดาของศาสนา คัมภีร์ และการใช้ภาษาของศาสนา รวบรวม หลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักปฏิบัติการอยู่ร่วมกันอย่าง เป็นสุข ศาสนพิธีและพิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการ การเจริญญญาเบื้องต้น การทำ ความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย การยอมรับ การเคารพสิทธิ และหน้าที่ของ ตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกใน ครอบครัว บทบาทหน้าที่ของตนเอง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อตกลง กฎ กติกา ระเบียบใน โรงเรียน ความหมาย และความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว ตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม เศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของชุมชน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและ บริการ ประโยชน์ของธนาคารพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ลักษณะทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น ตำแหน่งลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏใน แผนที่ แผนที่ ความสัมพันธ์ระหว่างโลกและดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ประเภทของทรัพยากร ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับพฤติกรรมของมนุษย์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม โดยใช้ กระบวนการสืบค้นกระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา

ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความ สะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพ ความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ ตรงกันการละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองใน เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้

เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/6, ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1

ส 2.1 ป.2/2, ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1, ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ส 3.2 ป.2/1

ส 5.1 ป.2/2, ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1, ป.2/2

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ป.2/4 , ป.2/5

ส 1.2 ป.2/1

ส 2.1 ป.2/1 , ป.2/3

ส 3.1 ป.2/4

ส 3.2 ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1

ส 5.2 ป.2/3, ป.2/4

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส13101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของศาสนา ประโยชน์ประวัติศาสตร์ของศาสนา ภาษา ที่ใช้ในคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือหลักจริยธรรมในการพัฒนาตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนวิถีปฏิบัติเกี่ยวกับ ศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการเจริญปัญญา สติ สัมปชัญญะ ความรำลึกได้ ความรู้ตัวซึ่งชมการทำความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเอง บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น การสร้างเสริมความดี การแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน ความสำคัญของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ รายรับ-รายจ่ายผลประโยชน์ที่ผู้บริโภคได้รับการตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ระบบเศรษฐกิจพอเพียงอาชีพในชุมชนการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการความสำคัญของธนาคารพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน องค์ประกอบทางกายภาพ ลักษณะ ความเกี่ยวข้องแผนผัง แผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทางเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยกัน สิ่งแวดล้อมทางสังคม การอนุรักษ์ การใช้พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมการรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆรอบตัวโดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดตลกขบขันตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำ

ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/6 , ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1 , ป.3/3

ส 2.1 ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1 , ป.3/2

ส 3.1 ป.3/1 , ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1

ส 5.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4 , ป.3/5

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ป.3/5

ส 1.2 ป.3/2

ส 2.1 ป.3/1

ส 2.2 ป.3/3

ส 3.1 ป.3/2

ส 5.1 ป.3/2

ส 5.2 ป.3/6

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

รวม 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส14101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้น ข้อมูลสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับความสำคัญทางศาสนา และศาสนาของศาสนาพุทธ คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของบุคลากรในสังคม แปลความหมายในคัมภีร์ ศาสนาที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการกระทำของตนเองและผู้อื่นในฐานะพลเมืองดีของสังคม สิทธิเด็ก เพื่อป้องกันตัวเองและสังคม เปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมในท้องถิ่นการยอมรับคุณค่าของกันและกัน การรวมกลุ่มทั้งภาครัฐและเอกชน ชื่นชมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การรวมกลุ่มภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อำนาจอธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ผู้ผลิต ผู้บริโภค วิธีการของเศรษฐกิจ การหารายได้ การออม การลงทุน ผลผลิตทางด้านเศรษฐกิจ การตลาด การธนาคาร สถาบันการเงินอื่น ๆ ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง แหล่งทรัพยากรสำคัญในจังหวัด ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรในจังหวัด ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคของตน สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตในจังหวัด และการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด แผนทีและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน

การละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/6 , ป.4/7, ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1 , ป.4/2

ส 2.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ส 2.2 ป.4/2

ส 3.1 ป.4/1 , ป.4/2

ส 3.2 ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3

ส 5.2 ป.4/2

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ป.4/4 , ป.4/5

ส 1.2 ป.4/3

ส 2.1 ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1 , ป.4/3

ส 3.1 ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1

ส 5.2 ป.4/1 , ป.4/3

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

รวม 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส15101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายสนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความสำคัญของศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อเข้าใจในการพัฒนาตนและสังคม ความหมาย การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา ขึ้นชมการทำความดีของตนเองและบุคคลในสังคม และแนวปฏิบัติในการขึ้นชม การทำความดีของบุคคลสำคัญกลุ่มเพื่อนประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาของศาสนาที่ตนนับถือกระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกัน ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน การปฏิบัติตน ตามสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพในฐานะพลเมืองดีของประเทศ การดำเนินชีวิต ความแตกต่างของวัฒนธรรมในกลุ่มคนในภูมิภาคการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโครงสร้างการปกครองประเทศซึ่งมีทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับการปกครองประเทศ ความสำคัญในกฎหมายในชีวิตประจำวัน หน้าที่ของผู้ผลิต และผู้บริโภค ความหมายของระบบสินเชื่อ ผลดีผลเสียต่อภาวะ การเงินการเลือกของผู้บริโภค ผลกระทบต่อทรัพยากรที่มีอยู่ ระบบสหกรณ์การบริหารทางด้านเศรษฐกิจ บทบาทการใช้เงินในท้องถิ่นการบริการต่างๆ ของธนาคารและสถาบันการเงินในต่างประเทศ ผู้บริโภคผู้ยืมและนักธุรกิจการจัดหาแหล่งรายได้ของรัฐ ความเชี่ยวชาญ ขำนาญด้านจำนวนปริมาณสินค้ารวมทั้งที่ผลิการซื้อมาทางเศรษฐกิจการใช้แผนที่ในท้องถิ่นต่างๆ ลักษณะความแตกต่าง ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตในภูมิภาคต่าง ๆ ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรสำคัญในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อภูมิภาค ผลจากการทำลายสิ่งแวดล้อม และแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน ผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสสมดุลในระบบนิเวศน์โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสุขภาพความพิการความสามารถถิ่นกำเนิดฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน

การละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/6

ส 1.2 ป.5/1 , ป.5/3

ส 2.1 ป.5/2 , ป.5/3

ส 2.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส.3.1 ป.5/1 , ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1

ส 5.1 ป.5/1 , ป.5/2

ส 5.2 ป.5/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ป.5/5 , ป.5/7

ส 1.2 ป.5/2

ส 2.1 ป.5/1 , ป.5/4

ส 2.2 ป.5/3

ส 3.1 ป.5/2

ส 3.2 ป.5/2

ส 5.2 ป.5/2 , ป.5/3

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายสนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็นรวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูลความสำคัญหลักธรรมพระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท 3 การทำความดีของบุคคลในประเทศ การสวดมนต์ แผ่เมตตาของศาสนาที่ตนนับถือสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติถึงสวรรคตจนถึงสังเวชนียสถาน ประวัติศาสดา ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่างศาสนพิธี สถานที่ในศาสนสถาน ศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนา พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญาวันสำคัญทางศาสนา การกระทำที่แสดงถึงคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สิทธิเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองตามสิทธิมนุษยชนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม สัญลักษณ์เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่นอำนาจอธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กฎหมายในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม การเพิ่มรายได้เงินออมจากการลงทุน สิทธิและการคุ้มครองผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียงระบบสหกรณ์ การบริหาร ด้านการผลิต และการพึ่งพาทางเศรษฐกิจบทบาทการใช้เงินและการบริการด้านการเงินต่างประเทศ การจัดเก็บภาษีการกู้ยืมเงินจากต่างประเทศ แผนพัฒนาต่างๆการกระทำที่ส่งผลดีและผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมรวมทั้งผลกระทบจากการที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในด้านบวกและด้านลบ การกระทำที่มีส่วนช่วยแก้ปัญหา และเสริมสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหา

ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงานปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติภาษาเพศสภาพ ความพิการความสามารถถนัดกำเนิดฯลฯยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกันการละเมิดสิทธิของผู้อื่นและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้

เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/6

ส 1.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1 , ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1 , ป.6/2

ส 3.2 ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1 , ป.6/2

ส 5.2 ป.6/2

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ป.6/5 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ส 1.2 ป.6/3

ส 2.1 ป.6/4

ส 2.2 ป.6/2

ส 3.1 ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1

ส 5.2 ป.6/1 , ป.6/3

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

รวม 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเป็นแนวทางในการปฏิบัติในเรื่องอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทยวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาดนและครอบครัววิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดวิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกขาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดอธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียมและวิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือสวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดวิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขวิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมวิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเองบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถืออธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดจัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้องอธิบายประวัติความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่การใช้ภาพข่าวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกตตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิดกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายเพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติ ที่ถูกต้องเหมาะสมส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับและ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ศึกษาลักษณะทางด้านกายภาพของโลกและด้านสังคมของมนุษย์ มีความจำเป็นที่ต้องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น ลูกโลก แผนที่ ใช้ในการศึกษาข้อมูลภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เพื่อใช้วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคม ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านทำเลที่ตั้ง ด้านประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย พร้อมทำการสืบค้นและอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์

ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และความเป็นอยู่ เพื่อลดความเสี่ยงและความสูญเสียที่จะเกิดขึ้นจากภัยพิบัติในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือ สถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็น แผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม เห็นความสำคัญและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

หลักสูตรท้องถิ่น

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวัดธรรมศาลาและวิเคราะห์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา สังคมและวัฒนธรรม ของคนในท้องถิ่นตำบลธรรมศาลา โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้วัดธรรมศาลา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/6, ม.1/7 , ม.1/9, ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/5

ส 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 , ม.1/3

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.1/5 , ม.1/8 , ม.1/10

ส 1.2 ม.1/3, ม.1/4

ส 5.2 ม.1/2 , ม.1/4

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส21103 สังคมศึกษา ศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง ปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคลระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน แสดงถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น อธิบายหลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอัยการในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเองโดยให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่

โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ศึกษาและอธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศอธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลางยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานอภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยให้ผู้เรียน รู้ เข้าใจ การบริหารจัดการ การบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและคุ้มค่าและเข้าใจระบบของสถาบันทางเศรษฐกิจเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

ส 2.1 ม.1/1 , ม.1/2

ส 2.2 ม.1/1 , ม.1/2

ส 3.1 ม.1/1

ส 3.2 ม.1/2 , ม.1/3

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 2.1 ม.1/3 , ม.1/4

ส 2.2 ม.1/3,

ส 3.1 ม.1/2 , ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1 , ม.1/4

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ วิเคราะห์และประพฤติปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากการศึกษาพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง อธิบายโครงสร้างและความหมายของพระไตรปิฎก อธิบายคุณธรรมและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เห็นคุณค่าการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ฝึกปฏิบัติการสวดมนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีตามหลักทศบั้งต้นในทศ 6 มีมรรยาทของความเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง อธิบายการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และอธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่การใช้ภาพข่าวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกตตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้ เป็นแผนผังความคิดกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายเพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติ ที่ถูกต้องเหมาะสมส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับและ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ศึกษาเรื่องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สนับสนุนแสดงความเห็นเสนอแนะ ความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิตมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรท้องถิ่น

ศึกษาลักษณะสังคมและวัฒนธรรม ท้องถิ่นในตำบลธรรมศาลา ที่มีความเกี่ยวข้องกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/9, ม.2/10

ส 1.2 ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1 , ม.2/3

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.2/8 , ม.2/11

ส 2.2 ม.2/1, ม.2/5

ส 5.2 ม.2/2 , ม.2/4

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องอธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ศึกษาเรื่องวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้า และบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า สามารถในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 2.1 ม.2/2 , ม.2/3

ส 2.2 ม.2/1

ส 3.1 ม.2/1 , ม.2/2, ม.2/4

ส 3.2 ม.2/1 , ม.2/2, ม.2/3

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 2.1 ม.2/1 , ม.2/4

ส 2.2 ม.2/2,

ส 3.1 ม.2/3

ส 3.2 ม.2/4

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส23101 สังคมศึกษา ศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องการเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลกการสัมมนาพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันวิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ การประพุดิตตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก ฟังเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างอธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว รวมถึงการเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิถีคิดแบบอริยสัจ และวิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ผูกสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือวิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง การปฏิบัติตนเป็นศิษย์ที่ดีตามทิศเบื้องขวาในทิศ 6 การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย และปฏิบัติได้ถูกต้อง การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ พร้อมนำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือได้

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่การใช้ภาพหรือสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกตตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิดกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายเพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติ ที่ถูกต้องเหมาะสมส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ศึกษาเรื่องใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สำนวณ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข้าวหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

หลักสูตรท้องถิ่น

วิเคราะห์อิทธิพลของอาณาจักรโบราณที่มีต่อวัฒนธรรมศาลาในด้านต่างๆและศึกษาประวัติของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นตำบลธรรมศาลาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้วัดธรรมศาลา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/8, ม.3/9

ส 1.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1 , ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1 , ม.3/3, ม.3/5

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.3/3 , ม.3/7, ม.3/10

ส 1.2 ม.3/3 , ม.3/7,

ส 5.2 ม.3/2 , ม.3/4

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส23103 สังคมศึกษา ศาสนา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยเข้าใจสาระรัฐธรรมนูญที่ควรรู้ โดยเน้นการปฏิบัติตนในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ตระหนักถึงสถานภาพบทบาทเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ เข้าใจและเห็นความสำคัญการจัดระเบียบทางสังคม รับรู้ เข้าใจถึงหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอติปไตย ทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เคารพและปฏิบัติตาม กฎหมาย วิถีประชาธิปไตยรวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 ,ม.3/3 , ม.3/4

ส 2.2 ม.3/2, ม.3/3

ส 3.1 ม.3/1 , ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1 , ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 2.1 ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1, ม.3/4

ส 3.1 ม.3/2, ม.3/3

ส 3.2 ม.3/2

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส11102 ประวัติศาสตร์1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง เพื่อให้สามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบันและใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง และการบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวจากแหล่งข้อมูล(เช่น บุคคล)และบอกเล่า ข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เตาไรต์ (การรีดผ้าด้วยเตาถ่านกับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่ใช้น้ำด้วยฟืนหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เกลวียนกับรถยนต์ (การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนากับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน (การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การเลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว) โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งรู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่นที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเห็นเป็นรูปธรรม โดยใช้ทักษะการสังเกต การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ป 1/1 , ป 1/2 , ป 1/3

ส 4.2 ป 1/1

ส 4.3 ป 1/1 , ป 1/2

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ป.1/2

ส ส.3 ป.1/3

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส12102 ประวัติศาสตร์ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้, เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า, ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่า เหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบันทึก เทปเขียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ทางด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้ โดยใช้เส้นเวลา ด้วยการเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุผล ทำผังความคิด และการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใน เรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้างความสำเร็จรุ่งเรืองและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และอ้างความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ป 2/1 , ป 2/2

ส 4.2 ป 2/1

ส 4.3 ป 2/1

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ป.2/2

ส 4.3 ป.2/2

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส13102 ประวัติศาสตร์3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทินได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิมให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเอง และครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียง ลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รูปภาพ แผนผังโรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี – ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นสามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยการใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์(ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าหัวอยู่ภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป และศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ได้แก่ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี – ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น โดยใช้ทักษะการอ่าน และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ป 3/1, ป 3/2

ส 4.2 ป 3/1, ป 3/2

ส 4.3 ป 3/1, ป 3/2

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ป.3/3

ส 4.3 ป.3/3

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส14102 ประวัติศาสตร์ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เสนอการแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้ช่วงเวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษาลักษณะสำคัญ และเสนอการจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้ง หลักฐานขั้นต้นกับชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็น ลายลักษณ์อักษร โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ได้แก่ ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ เป็นต้น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์ การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมือง ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ป 4/1, ป 4/2, ป 4/3

ส 4.2 ป 4/2

ส 4.3 ป 4/2, ป 4/3

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ป.4/1

ส 4.3 ป.4/1

ตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส15102 ประวัติศาสตร์5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป ได้แก่ การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร และการแต่งกาย ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เพื่อให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้แก่ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก ได้แก่ ทางด้าน ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

มาตรฐานการเรียนรู้/ระดับชั้น/ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1

ส 4.3 ป.5/2, ป 5/3, ป.5/4

รวมตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ป.5/1 , ป.5/2

ส 4.2 ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1

รวมตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส16102 ประวัติศาสตร์ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงการและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยงและเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของ บรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.2 ป 6/2

ส 4.3 ป 6/3, ป 6/4

ตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ป.6/1, ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1

ส 4.3 ป.6/1, ป.6/2 ตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส 21102 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่าง ๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่าง ๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม 1/1, ม 1/2

ส 4.2 ม 1/2

ส 4.3 ม 1/3

ตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.1/3,

ส 4.2 ม.1/1

ส 4.3 ม.1/1, ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส21104 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือ ผ่านการรวมกลุ่ม เป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่ง อารยธรรมในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของ อารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทย สมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติ ไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยแล มีจิต สาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม 1/1, ม 1/2

ส 4.2 ม 1/2

ส 4.3 ม 1/3

ตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.1/3,

ส 4.2 ม.1/1

ส 4.3 ม.1/1, ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส22102 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูลและวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความน่าเชื่อถือของหลักฐานความแตกต่างของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย

มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม 2/1, ม 2/2

ส 4.2 ม 2/2

ส 4.3 ม 2/3

ตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.2/3,

ส 4.2 ม.2/1

ส 4.3 ม.2/1, ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส22104 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา การเสียกรุงศรีอยุธยาและ การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติ ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เข้าใจ ความเป็นมาของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี พัฒนาการด้านต่างๆ ด้านวัฒนธรรมไทยและ ภูมิปัญญาไทย

มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม 2/1, ม 2/2

ส 4.2 ม 2/2

ส 4.3 ม 2/3

ตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.2/3,

ส 4.2 ม.2/1

ส 4.3 ม.2/1, ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส23102 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา วิธีการทางประวัติศาสตร์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งได้อย่างมีเหตุผลและรู้จักแก้ปัญหา สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวที่ตนเองสนใจอย่างเป็นระบบ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม 3/1, ม 3/2

ส 4.2 ม 3/2

ส 4.3 ม 3/3

ตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.3/3,

ส 4.2 ม.3/1

ส 4.3 ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส23104 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ อิทธิพล การพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม 3/1, ม 3/2

ส 4.2 ม 3/2

ส 4.3 ม 3/3

ตัวชี้วัดระหว่างทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.3/3,

ส 4.2 ม.3/1

ส 4.3 ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทางทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส11221 การป้องกันการทุจริต 1
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ
 ละอายและความ ไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง
 และรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ
 กระบวนการ เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน
 และการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
 ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส12222 การป้องกันการทุจริต 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส13223 การป้องกันการทุจริต 3
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ
 ละอายและความ ไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง
 และรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ
 กระบวนการ เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน
 และการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
 ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส14224 การป้องกันการทุจริต 4
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ
 ละอายและความ ไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง
 และรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ
 กระบวนการ เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน
 และการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
 ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส15225 การป้องกันการทุจริต 5
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ
 ละอายและความ ไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมือง
 และรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ
 กระบวนการ เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน
 และการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
 ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส16226 การป้องกันการทุจริต 6
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความ
 ละอายและความ ไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง
 และรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ
 กระบวนการ เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน
 และการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์
 ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส21221 การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียง ต่อด้านการทุจริตรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อด้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5STEPS) การอภิปราย การสืบสอบการแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส21222 การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียง ต่อด้านการทุจริตรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อด้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5STEPS) การอภิปราย การสืบสอบการแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส22223 การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียง ต่อด้านการทุจริตรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อด้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5STEPS) การอภิปราย การสืบสอบการแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส22224 การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียง ต่อด้านการทุจริตรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อด้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5STEPS) การอภิปราย การสืบสอบการแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส23225 การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียง ต่อด้านการทุจริตรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อด้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5STEPS) การอภิปราย การสืบสอบการแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส23226 การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียง ต่อด้านการทุจริตรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการ ต่อด้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5STEPS) การอภิปราย การสืบสอบการแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อด้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างรายวิชา

ช่วงชั้นที่1(ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6)

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	พ11101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40
ชั้นป.2	พ12101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40
ชั้น ป.3	พ13101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40
ชั้นป.4	พ14101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ชั้น ป.5	พ15101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80
ชั้นป.6	พ16101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80

ช่วงชั้นที่2(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3)

ภาคเรียนที่1		ภาคเรียนที่2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน
	(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)		(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)
พ21101	1(40)	พ21102	1(40)
พ22101	1(40)	พ22102	1(40)
พ23101	1(40)	พ23102	1(40)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 40 ชั่วโมง

รู้เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโต การพัฒนาการของมนุษย์อธิบายหน้าที่ของอวัยวะภายนอก ดูแลรักษาเห็นคุณค่าความรักความผูกพัน ชื่นชอบภูมิใจในตนเอง ทั้งสมาชิกในครอบครัว รู้เข้าใจความแตกต่างระหว่างเพศหญิง-ชาย มีทักษะในการดำเนินชีวิต การเคลื่อนไหวทางกายสอดคล้องกับอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม การเล่นเกมกีฬา มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ จิตวิญญาณ เสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ

มีความสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ การเจ็บป่วยของตนเอง หลีกเลี่ยงพฤติกรรมปัจจัยเสี่ยง ต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด ความรุนแรง การพูดทำทาง ขอความช่วยเหลือ การเกิดเหตุร้าย ที่จะเกิดขึ้น ทั้งที่บ้านที่โรงเรียน มีความสามารถในการป้องกันดูแล รักษา การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของตนเอง และครอบครัว มีความนิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ต่อการดำเนินชีวิตตามธรรมชาติสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

รู้เข้าใจเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกิจกรรมกีฬาที่บ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคในหมู่บ้านนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.1/1
- มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.1/1 ป.1/3
- มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ป.1/1
- มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.1/1 ป.1/2
- มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.1/2 ป.1/3
- มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.1/1 ป.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

- มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.1/2
- มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.1/2
- มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ป.1/2
- มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.1/1
- มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

รู้เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโต เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาไทยสากล มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ การสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค หลีกเลี่ยงสารเสพติด การใช้เวลา การเกิดอุบัติเหตุ ความรุนแรง มีความปลอดภัยในชีวิต ดูแลรักษาอวัยวะภายใน รู้หน้าที่บทบาทของตนเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อน เข้าใจความแตกต่างเพศหญิงเพศชาย มีความภูมิใจในเพศตนทั้งหญิงชาย การเล่นเกม กีฬา การเคลื่อนไหวร่างกายอาศัยอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง กลุ่มอย่างสนุกสนาน ตามกฎกติกา มีวินัยในการเลือกอาหารที่มีประโยชน์ การมีสุขภาพดี การดูแลการเกิดอุบัติเหตุ การเจ็บป่วยบาดเจ็บ การใช้ยา เลี่ยงสารเสพติด ความรุนแรง ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ พฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างปลอดภัย รู้เข้าใจหน้าที่ การดูแล เสริมคุณค่าตนเอง สังคม ครอบครัว เพื่อน การมีพฤติกรรมก่อให้เกิดความมีสุขภาพกาย การอยู่ร่วมกัน การเสริมสร้างสุขภาพดี การดูแล เกิดการเจ็บป่วยอุบัติเหตุเบื้องต้น

ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดเข่งเท้า ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทาง และใช้อุปกรณ์ประกอบเช่น คีบ ขว้าง ตี เคลื่อนที่ และการใช้อุปกรณ์ประกอบออกกำลังกายเล่นเกมเบ็ดเตล็ดตามกฎ กติกา ข้อตกลง เป็นกลุ่ม และเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่โดยใช้อุปกรณ์ประกอบ

มีความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมการเล่น เกมต่าง ๆ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีความขยัน อดทน และมีน้ำใจนักกีฬารู้เข้าใจเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ มีกฎระเบียบกติกา มีความรู้ ความเข้าใจการท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคในหมู่บ้านรู้จักชื่อและอาการของโรคนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.2/1 ป.2/3

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ป.2/1 ป.2/2

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.2/2

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.2/2 ป.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.2/2

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.2/4

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.2/1

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.2/5

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.2/1 ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด 15 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ1301 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

เข้าใจลักษณะการเจริญเติบโต ความแตกต่าง สัมพันธ์ ภาพในครอบครัว กลุ่มเพื่อน สร้างสัมพันธ์ภาพ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมนำไปสู่ การล่วงละเมิดทางเพศ มีการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย ทำอยู่กับที่ และรอบทิศทาง การใช้อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา ปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีความถนัด รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง รู้เข้าใจการละเล่นกีฬาพื้นเมือง อธิบายการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การเลือกอาหารตามสัดส่วนวิธีป้องกันโรค เข้าใจวิธีการแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยในชีวิต ทั้งการขอความช่วยเหลือจากบุคคล เมื่อเกิดเหตุร้าย อุบัติเหตุ ทั้งการใช้ยา เว้นสารเสพติด ลดความรุนแรง ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

ปฏิบัติตนในการรู้เข้าใจอธิบาย การเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ ความแตกต่างทั้งร่างกาย อารมณ์ให้เหมาะสมกับวัย การตัดสินใจ แก้ปัญหาง่ายๆ จากใกล้ตัว บ้าน โรงเรียน มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น รู้เข้าใจวิธีการกิจกรรมการเล่นกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน รู้วิธีการรักษาการเจ็บป่วยของโรคในตำบล ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาของการเล่นเกมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.3/1 ป.3/3

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.3/1 ป.3/3

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ป.3/1 ป.3/2

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.3/2

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.3/2 ป.3/4

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.3/2

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.3/2

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.3/1

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.3/1 ป.3/3 ป.3/5

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด 11 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ14101 สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

รู้เข้าใจหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ เห็นความสำคัญของการทำงานของอวัยวะ สามารถป้องกันดูแลอวัยวะการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา รู้วิธีการแก้ไขปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น เข้าในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพศชาย เพศหญิง สามารถควบคุมตนเองและขณะปฏิบัติการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การกีฬา เล่นเกม มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬากับชุมชน ปฏิบัติตามกฎหมาย รู้และเข้าใจการมีสุขภาพที่ดี การป้องกันโรค การเลือกบริโภคอาหาร อารมณ์และความเครียด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้และเข้าใจในเรื่องการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติด การปฐมพยาบาล จัดหมวดหมู่อวัยวะของร่างกายปฏิบัติกิจกรรมการเล่น เกม กีฬาพื้นบ้าน ฝึกทดสอบกิจกรรมยืดหยุ่นพื้นฐาน หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติภัย

ปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ท่ากายบริหาร เล่นเกมเลียนแบบ และกิจกรรมแบบผลัด กีฬาพื้นฐานอย่างน้อย 1 ชนิด ตามกฎ กติกา การเล่น ทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ตามผลการทดสอบ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของการปฏิบัติตน ตามกฎ กติกา มีมารยาทการเล่น มีน้ำใจนักกีฬา

รู้ปฏิบัติตนในการเล่นเกมนักกีฬาพื้นบ้านในระดับอำเภอ การทำอาหารพื้นบ้าน รู้วิธีการรักษาและปฏิบัติตน การเจ็บป่วยตามคำแนะนำ เลือกแหล่งบริการสุขภาพที่เหมาะสม มีความรู้ในการบริโภคอาหาร เลือกซื้อ เลือกบริโภคประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.4/1 ป.4/2

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.4/1 ป.4/3

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.4/2

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.4/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.4/3

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.4/2

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.4/1

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.4/4

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.4/2 ป.4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด 13 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ15101 สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

รู้เข้าใจในการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ สุขอนามัยทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าของชีวิตครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกมกีฬาไทยและกีฬาสากล รู้และเข้าใจกลวิธีการรุกและการป้องกันการส่งเสริมสุขภาพของตน การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพต่างๆ ศึกษาค้นคว้าการทำงานของระบบอวัยวะสุขภาพทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา หลักของการเคลื่อนไหว การกีฬา การมีสุขภาพดี การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม ออกกำลังกาย การเคารพกฎ กติกา ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การอภิปรายและการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมวัดประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมทดสอบความรู้ ทดสอบการเล่นกีฬา

ปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม จัดรูปแบบการเคลื่อนไหว ควบคุมตนเองในการใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เกมแบบผลัด การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล ทักษะกลไก ที่นำไปสู่กีฬาที่เลือก เล่นกีฬาสากล ประเทบุคคล และประเภททีม อย่างละ 1 ชนิด เล่นกีฬาสม่ำเสมอ สร้างทางเลือกอย่างหลากหลาย ปฏิบัติตามกฎ กติกาเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬายอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา ชื่นชมความสามารถของตนเองและผู้อื่น มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา

เข้าใจกฎ กติกา กีฬาพื้นบ้านในระดับจังหวัดเห็นประโยชน์ของการเล่นเกม รู้อนุรักษ์การทำอาหารพื้นบ้านป้องกันการเจ็บป่วย เลือกแหล่งบริการสุขภาพ เลือกกิจกรรมทัศนศึกษาการพักผ่อน เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้มีความรู้ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.5/1

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.5/2 ป.5/3

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/6

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.5/1 ป.5/3 ป.5/4

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.5/2 ป.5/2

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.5/1 ป.5/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.5/2

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.5/1

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ป.5/5

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.5/2

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.5/1 ป.5/3 ป.5/5

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด 15 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ16101 สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

รู้เข้าใจในการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย สุขอนามัยทางเพศ การพัฒนาการ ของวัยแรกรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และจิตวิญญาณในวัยแรกรุ่น ชีวิตครอบครัว หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกมกีฬาไทย กีฬาสากล กลวิธีการรุก การป้องกัน และเสริมสร้างสุขภาพที่ดี สมรรถภาพ การป้องกันการเกิดโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุศึกษาค้นคว้าการทำงานของระบบอวัยวะ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา จิตวิญญาณในวัยแรกรุ่นหลักของการเคลื่อนไหว ความมีสุขภาพดี ปฏิบัติการเคลื่อนไหว ความมีสุขภาพดี

ปฏิบัติการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่ การบังคับสิ่งของ การเข้าร่วมเล่นกิจกรรมทางกาย เกมกีฬา การเคารพกฎกติกา ทำยืดหยุ่นพื้นฐาน ปฏิบัติท่าทดสอบสมรรถภาพทางกาย อภิปราย รายงานผล การฝึกปฏิบัติกิจกรรมสังเกตพฤติกรรมและความสนใจในการฝึก ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานของอวัยวะ การพัฒนาการของวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมวัยรุ่น ชีวิตครอบครัว สังเกตการเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬา

เข้าใจการเล่นกีฬาพื้นบ้าน กฎกติการะดับจังหวัด รู้ประโยชน์ของการเล่น ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้าน วิธีการทำ ปฏิบัติตนป้องกันการเจ็บป่วย การรักษา การแนะนำ การป้องกันโรค เลือกแหล่งบริการสุขภาพในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เลือกปฏิบัติกิจกรรมในการบริโภคอาหาร สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.6/1

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.6/1

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ป.6/1 ป.6/2 ป.6/4

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.6/1 ป.6/4

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ป.6/2

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ป.6/2

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ป.6/3 ป.6/5

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ป.6/6

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ป.6/2 ป.6/3

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ป.6/2 ป.6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด 13 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

นักเรียนมีความรู้เรื่อง ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ พัฒนาการของวัยรุ่น การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ ความเข้าใจทางด้านหลักสูตรเพศวิถีศึกษา

มีทักษะปฏิบัติและกระบวนการ วิจัยและระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ความเสมอภาค และการวางตัวเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ

มีคุณลักษณะการพัฒนาตนเองให้สมวัย ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศได้เหมาะสม มีทักษะและแสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ มีความสามารถตามหลักการเคลื่อนไหว และทักษะการเล่นกีฬากิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 อย่าง โดยนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์เชิงบูรณาการกับวิชาอื่นด้วย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ม.1/1 ม.1/2
- มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ม.1/1
- มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ม.1/1
- มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3
- มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ม.1/1 ม.1/2
- มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

- มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด -
- มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ม.1/2
- มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ม.1/2
- มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด -
- มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ม.1/3
- มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ม.1/1

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สามารถอธิบายการเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย เข้าใจปัญหาจากการเกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ บอกลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ

ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาจากการเกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ เลือกและเห็นประโยชน์ของการเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะปฏิบัติการเลี้ยงเพื่อป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด

เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความรู้ ปฏิบัติและเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายและเลือกเล่นกิจกรรมกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น ตระหนักถึงความสำคัญของกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น เห็นความสำคัญของการวางแผนในการเล่นกีฬา สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ม.1/2 ม.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ม.1/3

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ม.1/1 ม.1/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รู้และเข้าใจ เห็นความสำคัญ สามารถดูแลปฏิบัติตนกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น เข้าใจ แยกแยะและเห็นคุณค่าปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู อิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ครอบครัว วัฒนธรรม เพื่อน สื่อ ผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ความเข้าใจทางด้านหลักสูตรเพศวิถีศึกษา และแนวทางแก้ไข หากเกิด กับเพื่อนและตนเองได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจและระบุประเภทหรือตอบสนองต่อการ ป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ เห็น ความสำคัญความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม ปัญหาทางเพศ และแนวทางการแก้ไข ปัญหาทางเพศ นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะ เข้าใจเปรียบเทียบตอบสนองต่อการปฏิบัติตน เกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็น วิธีที่เหมาะสม ในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬา เลือกวิธี ยอมรับ ยกย่อง ชมเชยต่อการเล่นกีฬา ไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ เทนนิส ตระ กร้อลอดบ่วง ฟุตบอล วูตวู้ เทควันโด เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผล ต่อการเล่นกีฬา กิจกรรมในชีวิตประจำวันและนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนั้นมาปรับใช้ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นำเสนอและเห็นความสำคัญของสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต มีการ สร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำด้วยการปฏิบัติและเห็นคุณค่า การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม มีการวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่น กีฬา ชีวิตประจำวัน มีทักษะและนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนั้นมาปรับใช้ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีวินัยตามวินัยในการฝึก และการเล่นกีฬา ตามกฎ กติกาและข้อตกลง เข้าใจ ปฏิบัติจัดลำดับความสำคัญของรูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา

เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเล่นและการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือใน การเล่นในการแข่งขันกีฬาและการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการพัฒนา ปฏิบัติรับรู้และสนองตอบต่อ การพัฒนาวิธีเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง เลือกวิธีเล่น แก้ไขข้อบกพร่องการเพิ่มทักษะ การสร้าง แรงจูงใจและความมุ่งมั่นและแข่งขันกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ม.2/1

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ม.2/1 ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ม.2/2

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ม.2/3

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ม.2/2 ม.2/4

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รู้เข้าใจสาเหตุและมีการนำเสนอ ให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี เข้าใจปฏิบัติเห็นคุณค่าการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา การร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างมีวินัยตามวินัยในการฝึก และการเล่นกีฬาตามกฎ กติกา และข้อตกลง เข้าใจปฏิบัติจัดลำดับความสำคัญของรูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเล่นและการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือในการเล่น ในการแข่งขันกีฬาและการทำงานร่วมกันเป็นทีม

มีการพัฒนา ปฏิบัติรับรู้และสนองตอบต่อการพัฒนาวิธีเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง การเลือกวิธีเล่น การแก้ไขข้อบกพร่อง การเพิ่มทักษะ การสร้างแรงจูงใจ และการสร้างความมุ่งมั่นในการเล่น และแข่งขันกีฬามารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา รู้เข้าใจ สรุป รับรู้ และสนองตอบต่อการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ และผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ เข้าใจ แยกแยะ รับรู้ และสนองตอบต่อความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต รู้เข้าใจปฏิบัติรับรู้ และสนองตอบในการปฏิบัติตนตามวิธีเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด

เห็นความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย รู้ เข้าใจนำเสนอตอบสนองต่อการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด นำเสนอวิธีการหลีกเลี่ยงและให้ความสำคัญ พฤติกรรมเสี่ยง สถานการณ์เสี่ยง การมั่วสุม การทะเลาะวิวาท การเข้าไปในแหล่งอบายมุข การแข่งจักรยานยนต์บนท้องถนน พร้อมปฏิบัติและให้ความสำคัญของทักษะชีวิตและการป้องกันตนเอง (ทักษะปฏิเสธ ทักษะการต่อรอง ฯลฯ) และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ม.2/2 ม.2/ ม.2/4 ม.2/5 ม.2/7

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ม.2/1 ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด -

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ม.2/1 ม.2/6

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ม.2/3

รวมทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด 15 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

แยกแยะ เสนอแนะ ให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของวัยทารก วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ ความเข้าใจทางด้านหลักสูตรเพศวิถีศึกษา เข้าใจอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณา โทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น มีความรู้ความเข้าใจนำเสนอคุณค่าขององค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ อนามัยแม่และเด็ก และการวางแผนครอบครัว

จำแนกและนำเสนอปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ แอลกอฮอล์ สารเสพติด บุหรี่ สภาพแวดล้อม การติดเชื้อ โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์ เข้าใจ เปรียบเทียบ รับรู้ถึงสาเหตุความขัดแย้งในครอบครัวและแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว เข้าใจให้มีความสำคัญ นำทักษะและวิธีการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล เช่น กรีฑา ประเภทลู่ ประเภทลาน วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ดาบสองมือเทนนิส ตะกร้อข้ามตาข่าย ฟุตบอล มาใช้ในการพัฒนาสุขภาพตนเอง พร้อมเลือกนำเสนอสนองตอบต่อการนำหลักการ ความรู้ ทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา ไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

มีความรู้ความเข้าใจ เต็มใจนำเสนอกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ม.3/1 ม.3/2

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ม.3/1

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ1.1 ตัวชี้วัด ม.3/3

มาตรฐาน พ2.1 ตัวชี้วัด ม.3/2 ม.3/3

มาตรฐาน พ3.1 ตัวชี้วัด ม.3/1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีมารยาท ปฏิบัติตาม รับรู้ ตอบสนองต่อมารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจ นักกีฬา รู้และปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น รู้จักประยุกต์ ประสพการณ์การปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลง กลวิธี การป้องกันในการเล่นกีฬาตาม สถานการณ์การเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคมอย่างเห็นคุณค่าต่อการพัฒนาสุขภาพที่เกิด จากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ รู้เข้าใจเปรียบเทียบเห็นคุณค่าความสำคัญของการ กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงคุณค่า และความประหยัดทางโภชนาการ มีความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนนำเสนอโรคที่เป็นปัญหาของการ เจ็บป่วยและการตายของคนไทย เช่น โรคที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ โรคไข้หวัดนก ไข้หวัด เม็กซิโก ชิคุนกุนยา โรคหัวใจ เบาหวาน มะเร็ง ฯลฯ วิเคราะห์และให้ความสำคัญต่อปัญหาสุขภาพ ชุมชนและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน

ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติทักษะในการวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การ พักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพ ตอบสนองต่อกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบ ต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ รู้ เข้าใจแยกแยะปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สุขภาพ พร้อมเสนอแนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ รับรู้แนวทาง ชี้นำ อธิบายปัญหาและ ผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงและวิธีการหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อ พฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง (คลิปวิดีโอ การทะเลาะวิวาท อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ) เข้าใจ ความสัมพันธ์ หลีกเลี่ยง รับรู้ผลของการดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ

มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้าง สมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ เห็นความสำคัญและ ประโยชน์ของการการออกกำลังกาย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน พ3.2 ตัวชี้วัด -

มาตรฐาน พ4.1 ตัวชี้วัด ม.3/2 ม.3/5

มาตรฐาน พ5.1 ตัวชี้วัด ม.3/2 ม.3/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด 11 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงสร้างรายวิชา

ช่วงชั้นที่1(ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6)

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปศึกษาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ประถมศึกษาปีที่1	ศ11101	ศิลปศึกษา	40
ประถมศึกษาปีที่2	ศ12101	ศิลปศึกษา	40
ประถมศึกษาปีที่3	ศ13101	ศิลปศึกษา	40
ประถมศึกษาปีที่4	ศ14101	ศิลปศึกษา	80
ประถมศึกษาปีที่5	ศ15101	ศิลปศึกษา	80
ประถมศึกษาปีที่6	ศ16101	ศิลปศึกษา	80

ช่วงชั้นที่2(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3)

ภาคเรียนที่1		ภาคเรียนที่2	
เวลาเรียน		เวลาเรียน	
รายวิชา/ กิจกรรม	(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วยการเรียนรู้/ ชม.)
ศ21101	1(40)	ศ21102	1(40)
ศ22101	1(40)	ศ22102	1(40)
ศ23101	1(40)	ศ23102	1(40)

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ศ11101
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม

ปฏิบัติใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระดนตรี ศึกษาและเข้าใจองค์ประกอบดนตรี แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ คุณค่าดนตรี สามารถถ่ายทอดความรู้สึกทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม

ร้องเพลงและเล่นดนตรีได้อย่างอิสระ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความสุนทรีย์ที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรีย์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระนาฏศิลป์ ศึกษาความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์เคลื่อนไหวในรูปแบบนาฏศิลป์ต่างๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยสากล

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ ร้องเพลงและเล่นดนตรีใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ศ 2.1 ป.1/1, ป.1/3, ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1, ป.1/2

ศ 3.1 ป.1/1, ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ป.1/4, ป.1/5

ศ 1.3 ป.1/1

ศ 2.1 ป.1/2, ป.1/4

ศ 3.1 ป.1/2

ศ 3.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด 11 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา ศ12101
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม

ปฏิบัติการใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ คุณค่าของงานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระดนตรี ศึกษาและเข้าใจองค์ประกอบดนตรี แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ คุณค่าคุณดนตรี สามารถถ่ายทอดความรู้สึกทางดนตรีอย่างอิสระ

ร้องเพลงและเล่นดนตรีได้อย่างอิสระ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความสุนทรีย์ที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรีย์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สารถนาฏศิลป์ ศึกษาความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์เคลื่อนไหวในรูปแบบนาฏยศัพท์ต่างๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม

ฝึกปฏิบัติจริงสร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ ร้องเพลงและเล่นดนตรี ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/4, ป.2/6

ศ 1.2 ป.2/1

ศ 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1, ป.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ป.2/3, ป.2/5, ป.2/7, ป.2/8

ศ 1.2 ป.22

ศ 2.1 ป.2/4

ศ 2.2 ป.2/1

ศ 3.1 ป.2/4

ศ 3.2 ป.2/2

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา ศ13101
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับการจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์

มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสี โดยใช้ เส้น รูปร่าง รูปทรง สี พื้นผิว และงานปั้น ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง

เห็นคุณค่าในความงามของทัศนธาตุ และงานทัศนศิลป์

สาระดนตรี ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมายความสำคัญของบทเพลงและลักษณะเครื่องดนตรีที่ได้ยิน

สามารถขับร้อง เคาะจังหวะให้สอดคล้องกับบทเพลง

เห็นความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

สาระนาฏศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมการแสดง หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ สนใจและเห็นคุณค่านาฏศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง การวาดภาพ การปั้น คุณสมบัติของเสียง การขับร้อง และการแสดงท่าทางประกอบจังหวะตามรูปแบบนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/9, ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1

ศ 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1

ศ 3.1 ป.3/1, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1, ป.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8,

ศ 1.2 ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/4

ศ 2.2 ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/2

ศ 3.2 ป.3/2

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด 21 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ศ14101
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาองค์ประกอบศิลป์ ทักษะธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์ จากจินตนาการ

โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งรู้จักใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้าง ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระดนตรี ศึกษาและเข้าใจองค์ประกอบดนตรี แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ คุณค่าดนตรี

สามารถถ่ายทอดความรู้สึกทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม

ร้องเพลงและเล่นดนตรีได้อย่างอิสระ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความ สนุกสนานที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรีย์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สารถนาฏศิลป์

ศึกษาความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์ เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์เคลื่อนไหวในรูปแบบนาฏย ศัพท์ต่างๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จาก จินตนาการ ร้องเพลงและเล่นดนตรีใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/3, ป.4/4, ป.4/6, ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1, ป.4/3, ป.4/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ป.4/3, ป.4/6, ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1

ศ 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/6, ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1

ศ 3.1 ป.4/2

ศ 3.2 ป.4/2

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด 18 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา ศ15101
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ แสง เงา น้ำหนักและวรรณะสี

ใช้เทคนิค การวาดภาพ การปั้น การพิมพ์ภาพ และงานสร้างสรรค์ เพื่อระบุปัญหาในการจัดองค์ประกอบงานศิลป์

แสดงความชื่นชมและเห็นคุณค่าในความงามของทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์

สาระดนตรี ศึกษาเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้อง วงดนตรี รู้ถึงการใช้อุปกรณ์ดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองเพลง องค์ประกอบของดนตรี

อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรี

รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมไทย

สาระนาฏศิลป์ ศึกษาเปรียบเทียบ ปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ การใช้ท่าทางประกอบเพลง โดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมาย วิเคราะห์ประวัติความเป็นมาองค์ประกอบทางนาฏศิลป์ สนใจและเห็นคุณค่านาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง การวาดภาพ การปั้น การพิมพ์ภาพ การขับร้องโน้ตไทย – สากล การเต้น การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ป.5/1, ป.5/5

ศ 1.2 ป.5/1, ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/6, ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/4, ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1, ป.5/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/6, ป.5/7

ศ 2.1 ป.5/1, ป.5/5

ศ 2.2 ป.5/1

ศ 3.1 ป.5/3, ป.5/5 รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ศ16101
เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับทัศนธาตุ สีคู่ตรงข้าม การจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล รูปแบบ 2 มิติ 3 มิติ

ใช้หลักการของแสงเงา น้ำหนักและงานสร้างสรรค์อื่นๆ รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม

เห็นคุณค่าความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

สาระดนตรี ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีตในบทเพลง ประโยคและอารมณ์ของบทเพลงที่ขับร้อง และบรรเลงเครื่องดนตรี

ร้องดนตรีที่มีจังหวะ ทำนองง่ายๆ อ่าน เขียนตัวโน้ตไทยและสากลตามทำนองเพลง รู้และเข้าใจเรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี

รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์

สาระนาฏศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับการแสดงนาฏศิลป์ และการแสดงละครง่ายๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ และสามารถออกแบบเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์การแสดง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณีการรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง สีคู่ตรงข้าม การจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล รูปแบบ 2 มิติ 3 มิติ แสง เงา น้ำหนัก องค์ประกอบดนตรี ศัพท์สังคีต ตัวโน้ต การแสดงละคร การออกแบบเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ 1.1 ป.6/1, ป.6/2

ศ 1.2 ป.6/1, ป.6/3

ศ 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/5

ศ 2.2 ป.6/2, ป.6/3

ศ 3.1 ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ศ 3.2 ป.6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/2

ศ 2.1 ป.6/4, ป.6/6

ศ 2.2 ป.6/1

ศ 3.1 ป.6/1

ศ 3.2 ป.6/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 21101 ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

สาระทัศนศิลป์

ระบุและบรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบ การจัดองค์ประกอบ หลักการจัดองค์ประกอบ การวาดภาพทิวทัศน์ ภาพหุ่นนิ่งและทัศนียภาพ จำแนกประเภทของงานประติมากรรม ลักษณะของงานประติมากรรม

โดยใช้วิธีการสังเกตและสำรวจสิ่งแวดล้อมอย่างอิสระ เน้นกิจกรรมกลุ่มและการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพความคิด ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างงานทัศนศิลป์โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสร้างงานให้ได้ประสิทธิภาพ

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระดนตรี

ศึกษาเรื่องเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตไทย โน้ตสากล การร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบการร้องเพลงไทยและเพลงสากล การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี บทบาทและอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

โดยใช้วิธีการศึกษา อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ขับร้องเพลงไทยและเพลงสากล วิธีใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อธิบายบทบาทความสัมพันธ์ของดนตรีที่มีต่อสังคม

เห็นคุณค่า และเกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาเรื่องนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ การทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง หลักในการชมการแสดงปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน

โดยใช้วิธีการศึกษา ฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์ ภาษาท่า การตีบท แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม

เห็นคุณค่า ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบอุปกรณ์ เครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์และละคร มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/9

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.1/2, ม.1/3, ม.1/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/3, ม.1/4

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.1/3

มาตรฐาน ศ 2.2 ตัวชี้วัด ม.1/1

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.1/4

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา ศ 21102 ศิลปะ

จำนวน 1 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

สาระทัศนศิลป์

อธิบายความหมายของการออกแบบ หลักเกณฑ์การประเมินงานทัศนศิลป์ ระบุและบรรยายงานศิลปะพื้นบ้านของไทยภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ วิวัฒนาการของศิลปะไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบงานศิลปะพื้นบ้านของภาคต่าง ๆ

โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ให้เหตุผล จัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิก เพื่อให้มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ มีความรู้ ความเข้าใจระหว่างทัศนศิลป์และประวัติศาสตร์

เห็นคุณค่าของการประเมินงานทัศนศิลป์เพื่อนำไปปรับปรุงผลงาน ชื่นชมผลงานศิลปะของท้องถิ่นภาคต่าง ๆ และศิลปะในสมัยประวัติศาสตร์ เห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระดนตรี- นาฏศิลป์

สาระดนตรี

ศึกษาเรื่องเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ประเภทของวงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นเมือง การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง จังหวะ ความดัง – เบา ความแตกต่างของอารมณ์เพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนสนใจ การประเมินคุณภาพของบทเพลง ด้านเนื้อหา เสียง และด้านองค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม

โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบ ระบุ จัดประเภทของวงดนตรี แสดงความคิดเห็น นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ อภิปราย ใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง

เห็นคุณค่า และเกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรม ดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม

สารถนาฏศิลป์

ศึกษาเรื่องอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม

ปฏิตินาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง ระบุท่าเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน ประเภทของละครไทยใน แต่ละยุคโดยใช้วิธีการอธิบาย แสดงท่าเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน

เห็นคุณค่า ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/5, ม.1/6

มาตรฐาน ศ 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.1/2, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/7, ม.1/8

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

มาตรฐาน ศ 2.2 ตัวชี้วัด ม.1/2

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ศ 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/3

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.1/6

มาตรฐาน ศ 3.2 ตัวชี้วัด ม.1/1

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด 12 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22101 ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิดในงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ

ปฏิบัติ กระบวนการคิด การวิจารณ์ อภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงาน กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้เทคนิควิธีการทำงาน การเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยความชื่นชม

เห็นคุณค่างานศิลปะที่มีบริบทมาจากศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล

สาระดนตรี

ศึกษาเรื่อง องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ โน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง เทคนิค การร้องและบรรเลงดนตรี แบบเดี่ยวและรวมวง ประเมินความสามารถทางดนตรี ความถูกต้องในการบรรเลง ความแม่นยำในการอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์ การควบคุมคุณภาพเสียงในการร้องและบรรเลง บทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ

โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบ บรรยาย อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล ร้องเพลงและเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง ประเมินพัฒนาการทักษะทางดนตรี

เห็นคุณค่า และเกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง หลักและวิธีการสร้างสรรค์ การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการแสดง ลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ

โดยใช้วิธีการอธิบาย เปรียบเทียบ สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร

เห็นคุณค่า ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการแสดง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/3

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2, ม.2/6

มาตรฐาน ศ 2.2 ตัวชี้วัด ม.2/1

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/2

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/4

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.2/2

มาตรฐาน ศ 3.2 ตัวชี้วัด ม.2/1

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 22102 ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาเรื่องการประเมินและการวิจารณ์นำผลงานการประเมินไปพัฒนางานทัศนศิลป์ สร้างงานทัศนศิลป์ในการโฆษณาและนำความรู้ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน บรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่สะท้อนในงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้การยกตัวอย่างผลงานทัศนศิลป์ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลงานทางทัศนศิลป์ใช้แผนภาพความคิด มีการสืบค้นข้อมูลและร่วมกันอภิปราย เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมของยุคสมัยต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระดนตรี

ศึกษาเรื่องปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง อารมณ์และความรู้สึกในบทเพลง อาชีพที่เกี่ยวข้องกับดนตรี บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิงอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

โดยใช้วิธีการศึกษา บรรยาย ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่องานสร้างสรรค์งานดนตรีอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรมและเกิดความรู้สึกชื่นชมต่อดนตรี

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาเรื่องหลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิถีวิเคราะห์ วิเคราะห์การแสดงนาฏศิลป์ และการละคร ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ รูปแบบการแสดงประเภทต่างๆนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละครโดยใช้วิธีการศึกษา วิเคราะห์ เสนอข้อคิดเห็น เชื่อมโยงการเรียนรู้

ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน

เห็นคุณค่า ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน นำแนวคิดของการแสดงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/4, ม.2/6

มาตรฐาน ศ 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/5

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

มาตรฐาน ศ 3.2 ตัวชี้วัด ม.2/2, ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/5, ม.2/7

มาตรฐาน ศ 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/3

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/3, ม.2/7

มาตรฐาน ศ 2.2 ตัวชี้วัด ม.2/2

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ศ 23101 ศิลปะ

จำนวน 1 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาหลักทัศนธาตุและหลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยระบุและบรรยายเทคนิควิธีการของศิลปินและของตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์ ฝึกวิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหา วิธีการใช้ทัศนธาตุหลักการออกแบบและคุณค่าในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากลอย่างน้อย 3 ประเภทสามารถผสมผสานวัสดุต่างๆในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ งานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าทางวัฒนธรรม

โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสืบค้นข้อมูลและอภิปรายกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสร้างงานทัศนศิลป์ในรูปแบบต่างๆ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานศิลปะด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยสากล

สาระดนตรี

ศึกษาเรื่องเทคนิคและการแสดงออกในการขับร้อง และบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง การประพันธ์เพลงในช่วงจังหวะ 2 และ 4 การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการสร้างสรรค์บทเพลงการเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง วิวัฒนาการของดนตรีไทย ดนตรีตะวันตกในยุคสมัยต่างๆ

โดยใช้วิธีการร้องเพลง เล่นดนตรี แต่งเพลง อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย

เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรมและมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงานดนตรี

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาเรื่ององค์ประกอบของบทละคร ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์ รูปแบบการแสดง การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดง การออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อการแสดงนาฏศิลป์

ใช้วิธีการระบุ บรรยาย เปรียบเทียบ แปลความ สื่อสารผ่านการแสดง ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์

เห็นคุณค่า ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการสร้างงานนาฏศิลป์ และนำแนวคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/8, ม.3/9

มาตรฐาน ศ 1.2 ตัวชี้วัด ม.3/1

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/4, ม.3/5

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

มาตรฐาน ศ 3.2 ตัวชี้วัด ม.3/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.3/7

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/2, ม.3/3

มาตรฐาน ศ 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/1

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.3/4

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ 23102 ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาการสร้างงานทัศนศิลป์ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการให้เป็นเรื่องราว บรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ในการระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากลได้

โดยให้ผู้เรียนฝึกฝนการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เพื่อถ่ายทอด

ประสบการณ์และจินตนาการ

เห็นคุณค่าเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมทั้งไทยและสากลในแต่ละยุคสมัย

สาระดนตรี

ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะ การใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เทคนิคที่ใช้ในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น อิทธิพลของดนตรีต่อบุคคลและสังคม การจัดแสดงดนตรีในวาระต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบ อธิบาย นำเสนอ จัดการแสดงดนตรี

เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาเรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ วิธีการเลือกการแสดง ละครกับชีวิต ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้วิธีการวิจารณ์ เปรียบเทียบ จัดงานการแสดง นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดง อธิบาย แสดงความคิดเห็น

เห็นคุณค่า ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการสร้างงานนาฏศิลป์ และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.3/10

มาตรฐาน ศ 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/6, ม.3/7

มาตรฐาน ศ 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/2

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.3/6, ม.3/7

มาตรฐาน ศ 3.2 ตัวชี้วัด ม.3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ศ 1.1 ตัวชี้วัด ม.3/6, ม.3/11

มาตรฐาน ศ 1.2 ตัวชี้วัด ม.3/2

มาตรฐาน ศ 3.1 ตัวชี้วัด ม.3/5

มาตรฐาน ศ 3.2 ตัวชี้วัด ม.3/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี/ ภาค
ประถมศึกษาปีที่ 1	ง11101	การงานอาชีพ	40
ประถมศึกษาปีที่ 2	ง12101	การงานอาชีพ	40
ประถมศึกษาปีที่ 3	ง13101	การงานอาชีพ	40
ประถมศึกษาปีที่ 4	ง14101	การงานอาชีพ	40
ประถมศึกษาปีที่ 5	ง15101	การงานอาชีพ	40
ประถมศึกษาปีที่ 6	ง16101	การงานอาชีพ	40
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (พื้นฐาน)	ง21101	การงานอาชีพพื้นฐาน	20(0.5 นก.)
	ง21102	การงานอาชีพพื้นฐาน	20(0.5 นก.)
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (เพิ่มเติม)	ง21201	เกษตร	20(0.5 นก.)
	ง21202	เกษตร	20(0.5 นก.)
	ง21203	ทักษะวิชาชีพ	20(0.5 นก.)
	ง21204	ทักษะวิชาชีพ	20(0.5 นก.)
มัธยมศึกษาปีที่ 2 (พื้นฐาน)	ง22101	การงานอาชีพพื้นฐาน	20(0.5 นก.)
	ง22102	การงานอาชีพพื้นฐาน	20(0.5 นก.)
มัธยมศึกษาปีที่ 2 (เพิ่มเติม)	ง22201	เกษตร	20(0.5 นก.)
	ง22202	เกษตร	20(0.5 นก.)
	ง22203	ทักษะวิชาชีพ	20(0.5 นก.)
	ง22204	ทักษะวิชาชีพ	20(0.5 นก.)
มัธยมศึกษาปีที่ 3 (พื้นฐาน)	ง23101	การงานอาชีพพื้นฐาน	20(0.5 นก.)
	ง23102	การงานอาชีพพื้นฐาน	20(0.5 นก.)
มัธยมศึกษาปีที่ 3 (เพิ่มเติม)	ง23201	เกษตร	20(0.5 นก.)
	ง23202	เกษตร	20(0.5 นก.)
	ง23203	ทักษะวิชาชีพ	20(0.5 นก.)
	ง23204	ทักษะวิชาชีพ	20(0.5 นก.)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง11101 การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การแต่งกาย การเก็บของใช้ การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆในการทำงานอย่างปลอดภัย สามารถใช้เทคโนโลยี ศึกษาแหล่งข้อมูล บุคคล สัตว์ สิ่งของ และเหตุการณ์ต่างๆที่อยู่ใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติตามขั้นตอน มีความกระตือรือร้นตรงต่อเวลาในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันรักการทำงาน ทำงานด้วยความกระตือรือร้น และตรงเวลา มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เหมาะสม

เพื่อให้เกิดทักษะการทำงาน การช่วยเหลือตนเอง การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการทำงานในการเรียน การวาดภาพ และการสื่อสาร ให้รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ป.1/1, ป1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ป.1/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง12101 การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองรู้บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้านเรื่องการจัดวางเก็บเสื้อผ้ารองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหารการกวาดบ้านการล้างจาน ความรู้ในการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่นการเพาะเมล็ดการดูแลแปลงเพาะกล้าการทำของเล่นการประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันที่ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างแตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่นแปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกรปากกาดินสอเป็นต้นการสร้างของเล่นของใช้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน การใช้อุปกรณ์เครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงาน

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดทักษะการทำงาน การช่วยเหลือตนเอง การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการทำงานในการเรียน การวาดภาพ และการสื่อสาร ให้งาน ความสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ป.2/1, ป.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ป.2/2

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ง13101 การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์วิธีการ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวมใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างของเล่นของใช้ การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ

โดยใช้ทักษะ กระบวนการทำงานและการจัดการ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน การสืบค้นข้อมูล การระดมสมอง และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ทักษะ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามกระบวนการอย่างเป็นขั้นตอน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะการทำงาน การช่วยเหลือตนเอง การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการทำงานในการเรียน การวาดภาพ และการสื่อสารให้รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ป.3/1, ป.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ป.3/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ง14101 การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง

อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนในการดูแลของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดโต๊ะและกระเป๋านักเรียน การปลูกพืชประเภทไม้ดอกไม้ประดับ การซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษมารยาทในการรับแขก การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

มีพัฒนาการและ สัมพันธภาพ เรียนรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงเมื่อเติบโตเข้าสู่วัยรุ่น รู้จักตัวเอง ทั้งร่างกายและอารมณ์ รู้จักความแตกต่างระหว่างตนเองกับเพื่อนๆ ความแตกต่างในเรื่องครอบครัวและเพศวิถี ทั้งเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและการเคารพคนอื่น รวมทั้งเรียนรู้พื้นฐานในการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน รู้จักแบ่งปัน ขอโทษ การเอาใจเขามาใส่ใจ เรา

มีความคิดริเริ่มในการทำงานมีความรับผิดชอบ มีจิตในการใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกวิธี สามารถวางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนกำหนดแนวทางฝึกทำงาน ค้นคว้ารวบรวมการทำงานจากแหล่งเรียนรู้

เพื่อให้มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการทำงาน ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้นำ สร้างสัมพันธภาพที่ดีมีนิสัยรักการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอธิบายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไข และนำแนวทางเทคโนโลยีมาพัฒนางานอาชีพที่สุจริต เพื่อให้เกิดทักษะการทำงาน การช่วยเหลือตนเอง การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการทำงานในการเรียน การวาดภาพ และการสื่อสารให้รักงาน ใฝ่ทำงาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ป.4/1 , ป.4/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ป.4/2, ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง15101 การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และฝึกการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการจัดตกแต่งบ้าน บริเวณบ้าน ประดิษฐ์ของตกแต่งบ้านและจัดห้องต่างๆ ภายในบ้าน กำหนดรายการอาหาร การเตรียมอาหาร การจัดเก็บอาหารให้เป็นหมวดหมู่ การเลือกใช้เสื้อผ้าและอุปกรณ์ การซ่อมแซมเสื้อผ้า การขยายพันธุ์พืช การปลูกพืชชนิดต่างๆ การจัดเก็บเอกสารต่างๆ และดูแลรักษาของใช้ ส่วนตัวและส่วนรวม

ใช้การสำรวจคำถามและหาคำตอบ ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง รวมทั้งเรื่องเพศ เพศสัมพันธ์ ที่รับรู้จากที่ต่างๆ เพื่อ ฝึกฝนการแยกแยะข้อมูล ข้อเท็จจริงและความเชื่อ รวมทั้งเรียนรู้การป้องกันท้องและโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ ด้านสัมพันธภาพ เน้นการรู้จักสิทธิตนเองและเคารพสิทธิคนอื่น การสร้างพลัง ด้านบวกและคุณค่าในตนเอง ฝึกฝนการสื่อสาร ทั้งการบอกความรู้สึก ความต้องการของตนเอง การรับฟังและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง เรียนรู้การประเมินสถานการณ์เสี่ยง ผลกระทบ และการป้องกัน

มีความคิดริเริ่มในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ สามารถใช้พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกวิธี สามารถวิเคราะห์วางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนกำหนดแนวทางฝึกทำงานการค้นคว้ารวบรวมเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้

มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่องาน ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้นำ สร้างสัมพันธภาพที่ดี มีนิสัยรักการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไข นำแนวทางเทคโนโลยีมาทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางานอาชีพสุจริต

เพื่อมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า ใช้ถ้อยคำสุภาพและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น ให้รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ป.5/1 , ป.5/3

ง 2.1 ป.5/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ป.5/2, ป.5/4

ง 2.1 ป.5/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ง16101 การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง

บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และฝึกการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการจัดตกแต่งบริเวณบ้าน การปรุงอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ การถนอมอาหาร การดูแลเสื้อผ้า อย่างประหยัด การซ่อมแซมเสื้อผ้า การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ เครื่องมือการเกษตร การปลูก ดอกไม้ ไม้ประดับหรือการปลูกผัก และการเลี้ยงสัตว์โดยใช้วัสดุต่างๆ ที่เหลือใช้ และการเก็บรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ อย่างถูกวิธี

อภิปรายแนวทางการทำงาน ปรับปรุงการทำงาน ฝึกทักษะในการจัดการและทักษะในการทำงานร่วมกัน อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างปลอดภัย ใช้ คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล นำเสนอข้อมูล สร้างชิ้นงาน

การฝึกฝน การตัดสินใจที่จะส่งผลต่อความปลอดภัยของตนเอง ทั้งด้านสุขอนามัยทางเพศ และสัมพันธภาพกับ คนรอบข้าง โดยตระหนักถึงความคาดหวัง อนาคต แรงกดดัน อิทธิพลทั้งจากเพื่อน และสื่อต่างๆ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ข้อมูล และการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งระหว่างครอบครัว เพื่อน แฟน และการมีข้อมูลที่ถูกต้องรอบด้านในเรื่องการแสดงความรัก การจัดการอารมณ์เพศ เพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ การป้องกันท้อง และความพร้อมในการมีลูก

มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รับผิดชอบในการสร้างชิ้นงาน ไม่ คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ด้านความซื่อสัตย์ ความขยันอดทน ความยุติธรรมและความรับผิดชอบ

มีความคิดริเริ่มในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ สามารถใช้พลังงานธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกวิธี สามารถวิเคราะห์วางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนกำหนดแนวทางฝึก ทำงานการค้นคว้ารวบรวมเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้

มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่องาน ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้นำ สร้างสัมพันธภาพที่ดี มีนิสัยรักการ ทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไข นำแนวทาง เทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางานอาชีพสุจริต ให้รักงาน สู้งาน ทำงานจน สำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ป.6/1 , ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ป.6/2

ง 2.1 ป.6/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง21101 การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัด และตกแต่งห้อง การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซม อุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ แนวทางในการเลือกอาชีพโดยใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ

เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ผูกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปฏิบัติตนในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มั่นใจในการยืนยัน บอกความต้องการ ปฏิเสธในสิ่งที่ตนเองไม่ต้องการ ให้ความสำคัญกับการรักษาสัมพันธภาพกับเพื่อน ผู้ใหญ่ ยอมรับผิดต่อการกระทำของตนเอง ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงตัวเองเพื่อปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ เคารพความแตกต่างของบุคคล ไม่รังเกียจผู้ติดเชื้อ คนรักเพศเดียวกัน ให้ความสำคัญกับการไม่ใช้สินค้าฟุ่มเฟือย

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ เห็นสำคัญ และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ให้รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 1/1 ,ม 1/2 ,ม 1/3

ง 2.1 ม 1/1 ,ม 1/2 ,ม 1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง21102 : การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ แนวทางในการเลือกอาชีพโดยใช้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ **วิธีการดูแลรักษา สุขอนามัย และสรีระร่างกายที่ถูกต้อง วิธีการจัดการข้อขัดแย้งกับเพื่อน ผู้ใหญ่**

เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ผูกการวางแผนและปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปฏิบัติตนในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มั่นใจในการยืนยัน บอกความต้องการ ปฏิเสธในสิ่งที่ตนเองไม่ต้องการ ให้ความสำคัญกับการรักษาสัมพันธภาพกับเพื่อน ผู้ใหญ่ยอมรับผิดต่อการกระทำของตนเอง ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงตัวเองเพื่อปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้เคารพความแตกต่างของบุคคล ไม่รังเกียจผู้ติดเชื้อ คนรักเพศเดียวกัน ให้ความสำคัญกับการไม่ใช้สินค้าฟุ่มเฟือย

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ เห็นสำคัญ และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ และมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.1/1

ง 2.1 ม.1/1 , ม.1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.1/2 ,ม.1/3

ง 2.1 ม.1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง22101 การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน ความสำคัญของการตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วิธีการปักผ้าด้วยมือ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของเครื่องถัก การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องถัก การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลานิล การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ วิธีการดูแลรักษาสุขอนามัย สรีระร่างกายที่ถูกต้อง ปัจจัยที่ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างวัยรุ่นกับผู้ใหญ่ วิธีการสื่อสารเพื่อแก้ไขความขัดแย้งกับเพื่อน ผู้ใหญ่ แฟน วิธีการเลือกใช้สินค้าเพื่อการดูแลสุขอนามัยทางเพศที่ถูกต้อง

เขียนรายงาน ค้นหาข้อมูล และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การปักผ้าด้วยมือ เตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องถัก เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลานิล

เห็นความสำคัญของการใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของการใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เกิดการยอมรับผิดต่อการกระทำของตนเอง รู้จักขอโทษ ให้ความสำคัญกับการสื่อสารเพื่อรักษาสัมพันธภาพกับเพื่อน ผู้ใหญ่ เคารพความแตกต่างของบุคคล คนรักเพศเดียวกัน ตระหนักถึงอิทธิพลของสื่อโฆษณาว่าส่งผลต่อการดูแลสุขภาพสุขอนามัย

การมีมารยาทในการบริการเครื่องถัก มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ใ้รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 2.1 ม.2/1 , ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.2/1 ,ม.2/2 ,ม.2/3

ง 2.1 ม.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง22102 : การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน ความสำคัญของการตกแต่งเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วิธีการปักผ้าด้วยมือ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของเครื่องถัก การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องถัก การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงปลานิล การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เขียนรายงาน ค้นหาข้อมูล และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การปักผ้าด้วยมือ เตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องถัก เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลานิล เห็นความสำคัญของการใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

เห็นคุณค่าของการใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง การมีมารยาทในการบริการเครื่องถัก เกิดการยอมรับผิดต่อการกระทำของตนเอง รู้จักขอโทษ ให้ความสำคัญกับการสื่อสารเพื่อรักษาสัมพันธภาพกับเพื่อน ผู้ใหญ่ เคารพความแตกต่างของบุคคล คนรักเพศเดียวกัน ตระหนักถึงอิทธิพลของสื่อโฆษณาว่าส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ สุขอนามัย มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 2.1 ม.2/1 , ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.2/1 ,ม.2/2 ,ม.2/3

ง 2.1 ม.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง23101 การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่
ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ
อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภท
ต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก
จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น วิธีการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยที่สะดวก
ปลอดภัย ประหยัดค่าใช้จ่าย

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานิยาม กระบวนการ
ทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา ใช้วิธีการที่ถูกต้องในการจัดการอารมณ์ของตนเอง การ
แสดงออกถึงความสนใจ ความต้องการทางเพศที่ปลอดภัย สื่อสารเพื่อแก้ไขความขัดแย้งกับเพื่อน
ผู้ใหญ่ แฟน

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้
ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมี
ความสุข ใฝ่รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยง
ครอบครัวได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.3/1 ,ม.3/2

ง 2.1 ม.3/1 , ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง23102 : การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่
ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ
อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภท
ต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก
จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น วิธีการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยที่สะดวก
ปลอดภัย ประหยัดค่าใช้จ่าย

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานโยบาย กระบวนการ
ทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา ใช้วิธีการที่ถูกต้องในการจัดการอารมณ์ของตนเอง การ
แสดงออกถึงความสนใจ ความต้องการทางเพศที่ปลอดภัย สื่อสารเพื่อแก้ไขความขัดแย้งกับเพื่อน
ผู้ใหญ่ แฟน

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้
ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมี
ความสุข ให้งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยง
ครอบครัวได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.3/1 ,ม.3/2

ง 2.1 ม.3/1 , ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง21201 เกษตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาและสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติฝึกทักษะการผลิตพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นและสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้
3. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักสวนครัวได้
4. เลือกพืชผักที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
5. เตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัวได้
6. เพาะเมล็ดพืชผักสวนครัวได้
7. ปลูกพืชผักสวนครัวชนิดที่เลือกปลูกได้
8. ปฏิบัติดูแลพืชผักสวนครัวได้
9. เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง21202 เกษตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำ เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาและสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางด้านการเกษตรเกี่ยวกับพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติฝึกทักษะการผลิตกระบองเพชรและไม้อวบน้ำ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นและสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกระบองเพชรและไม้อวบน้ำได้
2. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำได้
3. เลือกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
4. เตรียมดินปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำได้
5. เพาะเมล็ดพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำได้
6. ปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำชนิดที่เลือกปลูกได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง22201 เกษตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของปุ๋ยหมัก วัสดุที่นำมาใช้ทำปุ๋ยหมัก เครื่องมือและอุปกรณ์การทำปุ๋ยหมัก การทำปุ๋ยหมัก การดูแล การนำไปใช้ การจำหน่าย การจดบันทึกการปฏิบัติงาน เชื่อมโยงบูรณาการเนื้อหาสาระความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีทักษะที่จำเป็น ซื่อสัตย์ รอบคอบ ทำงานถูกวิธี ประณีต รับผิดชอบ ประหยัด คำนึงค่า ทำงานบรรลุเป้าหมาย ชยัน อดทน รักสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล

ผลการเรียนรู้

1. สามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์สำหรับใช้ในการเกษตรได้
2. สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์
3. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะในการแสวงหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติงาน สามารถ เลือกใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย
4. สามารถวิเคราะห์ดินและปุ๋ยที่เหมาะสมสำหรับการปลูกพืชได้
5. สามารถประยุกต์ใช้ปุ๋ยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. อธิบายประสิทธิภาพการใช้ปุ๋ยสำหรับปรับปรุงบำรุงดิน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง22202 เกษตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของปุ๋ยหมักชีวภาพ วัสดุที่นำมาใช้ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เครื่องมือและอุปกรณ์การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การดูแล การนำไปใช้ การจำหน่าย การจัดบันทึกการปฏิบัติงาน เชื่อมโยงบูรณาการเนื้อหาสาระความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีทักษะที่จำเป็น ชี้อัตย์ รอบคอบ ทำงานถูกวิธี ประณีต รับผิดชอบ ประหยัด คุ่มค่า ทำงานบรรลุเป้าหมาย ขยัน อดทน รักสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล

ผลการเรียนรู้

1. สามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ สำหรับใช้ในการเกษตรได้
2. สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์
3. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะในการแสวงหาความรู้ กระบวนการปฏิบัติงาน สามารถ เลือกใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย
4. สามารถวิเคราะห์ดินและปุ๋ยที่เหมาะสมสำหรับการปลูกพืชได้
5. สามารถประยุกต์ใช้ปุ๋ยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. อธิบายประสิทธิภาพการใช้ปุ๋ยสำหรับปรับปรุงบำรุงดิน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง23201 เกษตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การปลูกพืชผักสวนครัว เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาและสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางด้านการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติฝึกทักษะการผลิตพืชผักสวนครัว การจัดการผลผลิต ปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นและสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้
3. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักสวนครัวได้
4. เลือกพืชผักที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
5. เตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัวได้
6. เพาะเมล็ดพืชผักสวนครัวได้
7. ปลูกพืชผักสวนครัวชนิดที่เลือกปลูกได้
8. ปฏิบัติดูแลพืชผักสวนครัวได้
9. เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง23202 เกษตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำ เป็นรายวิชาที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาและสนองความต้องการภายในครอบครัว และความต้องการของท้องถิ่น โดยยึดแนวปฏิบัติทางด้านการเกษตรเกี่ยวกับพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติฝึกทักษะการผลิตกระบองเพชรและไม้อวบน้ำ การจัดการผลผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่นและสากลในการสืบค้นข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติงานและปรับปรุงพัฒนางาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงานและการปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกระบองเพชรและไม้อวบน้ำได้
2. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำได้
3. เลือกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
4. เตรียมดินปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำได้
5. เพาะเมล็ดพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำได้
6. ปลูกพืชกระบองเพชรและไม้อวบน้ำชนิดที่เลือกปลูกได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง21203 ทักษะวิชาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิธีการเลือกบริโภคอาหาร การเลือกซื้ออาหาร การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร สร้างจิตสำนึกในการปรุงอาหารบนพื้นฐานของความประหยัด

ฝึกทักษะในการประกอบอาหารพื้นเมือง การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนางาน การแก้ปัญหาในการทำงานและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีทักษะที่จำเป็น ชี้อิสต์ย์ รอบคอบ ทำงานถูกวิธี ประณีต รับผิดชอบ ประหยัด คุ่มค่า ทำงานบรรลุเป้าหมาย ขยัน อดทน รักสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของอาหาร
2. สามารถเลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้
3. อธิบายหลักการและวิธีการเลือกซื้ออาหารได้
4. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหารได้
5. ประกอบอาหารพื้นเมืองบนพื้นฐานของความประหยัด
6. มีความคิดสร้างสรรค์ในการตกแต่งอาหารให้สวยงามน่ารับประทาน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง21204 ทักษะวิชาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิธีการเลือกเนื้อผ้า การเลือกซื้อผ้า การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บผ้า สร้างจิตสำนึกในการซ่อมแซมเสื้อผ้าบนพื้นฐานของความประหยัด

ปฏิบัติ ฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บผ้า อุปกรณ์ตัดเย็บ ออกแบบและตัดเย็บเครื่องใช้ในบ้าน โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนางาน แก้ปัญหาในการทำงาน และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน โดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ บำรุงรักษา

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การตัดเย็บได้ถูกต้อง
2. ออกแบบ สร้างแบบ เครื่องใช้ในบ้านได้
3. ปฏิบัติตัดเย็บและตกแต่งเครื่องใช้ในบ้านได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง 22203 ทักษะวิชาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายวิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของงานช่าง จำแนกประเภทของงานช่าง คุณลักษณะและคุณธรรมในการประกอบอาชีพงานช่าง หลักความปลอดภัย ฝึกฝนการปฏิบัติงาน หลักการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่าง วัสดุในงานช่างและการเลือกใช้ การจัดกระบวนการในการทำงานในงานช่าง ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานช่าง ขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง การสร้างสัมพันธ์ภาพในการสร้างสรรค์งานช่าง การจัดการผลงานทางช่าง การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในงานช่าง การปฏิบัติงานในงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีทักษะที่จำเป็น ชื่อสัตย์ รอบคอบ ทำงานถูกวิธี ประณีต รับผิดชอบ ประหยัด คุ่มค่า ทำงานบรรลุเป้าหมาย ชยัน อดทน รักสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของงานช่าง และบอกคุณลักษณะและคุณธรรมในการประกอบอาชีพงานช่างได้
2. อธิบายหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายในการปฏิบัติงานได้
3. จำแนกประเภทของเครื่องมือ และอุปกรณ์ในงานช่างสาขาต่างๆได้
4. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถนำวัสดุในงานช่างมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์ชิ้นงานแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายความหมายและความสำคัญของทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานช่าง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ
7. อธิบายหลักการในการจัดการผลงานทางช่าง และเลือกกระบวนการจัดการได้อย่างเหมาะสมกับชนิดของชิ้นงาน
8. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงานได้
9. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงานได้
10. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานช่าง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง 22204 ทักษะวิชาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายวิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของงานช่าง จำแนกประเภทของงานช่าง คุณลักษณะและคุณธรรมในการประกอบอาชีพงานช่าง หลักความปลอดภัย ฝึกฝนการปฏิบัติงาน หลักการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่าง วัสดุในงานช่างและการเลือกใช้ การจัดกระบวนการในการทำงานในงานช่าง ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานช่าง ขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง การสร้างสัมพันธภาพในการสร้างสรรค์งานช่าง การจัดการผลงานทางช่าง การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในงานช่าง การปฏิบัติงานในงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีทักษะที่จำเป็น ชื่อสัตย์ รอบคอบ ทำงานถูกวิธี ประณีต รับผิดชอบ ประหยัด คุ่มค่า ทำงานบรรลุเป้าหมาย ชยัน อดทน รักสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของงานช่าง และบอกคุณลักษณะและคุณธรรมในการประกอบอาชีพงานช่างได้
2. อธิบายหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายในการปฏิบัติงานได้
3. จำแนกประเภทของเครื่องมือ และอุปกรณ์ในงานช่างสาขาต่างๆได้
4. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถนำวัสดุในงานช่างมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์ชิ้นงานแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายความหมายและความสำคัญของทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานช่าง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ
7. อธิบายหลักการในการจัดการผลงานทางช่าง และเลือกกระบวนการจัดการได้อย่างเหมาะสมกับชนิดของชิ้นงาน
8. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงานได้
9. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบงานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงานได้
10. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานช่าง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง 23203 ทักษะวิชาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายวิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของงานช่าง จำแนกประเภทของงานช่าง คุณลักษณะและคุณธรรมในการประกอบอาชีพงานช่าง หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน หลักงานใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่าง วัสดุในงานช่างและการเลือกใช้ การจัดกระบวนการในการทำงานในงานช่าง ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานช่าง ขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง การสร้างสัมพันธ์ภาพในการสร้างสรรค์งานช่าง การจัดการผลงานทางช่าง การทำบัญชีรับ-รายจ่ายในงานช่าง การปฏิบัติงานในงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของงานช่าง และบอกคุณลักษณะและคุณธรรมในการประกอบอาชีพงานช่างได้
2. อธิบายหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายในการปฏิบัติงานได้
3. จำแนกประเภทของเครื่องมือ และอุปกรณ์ในงานช่างสาขาต่างๆได้
4. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถนำวัสดุในงานช่างมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์ชิ้นงานแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายความหมายและความสำคัญของทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานช่าง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ
7. อธิบายหลักการในการจัดการผลงานทางช่าง และเลือกกระบวนการจัดการได้อย่างเหมาะสมกับชนิดของชิ้นงาน
8. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงานได้
9. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบ [งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงานได้
10. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานช่าง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง 23204 ทักษะวิชาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายวิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของงานช่าง จำแนกประเภทของงานช่าง คุณลักษณะและคุณธรรมในการประกอบอาชีพงานช่าง หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน หลักงานใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์งานช่าง วัสดุในงานช่างและการเลือกใช้ การจัดกระบวนการในการทำงานในงานช่าง ทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานช่าง ขั้นตอนการปฏิบัติงานช่าง การสร้างสัมพันธ์ภาพในการสร้างสรรค์งานช่าง การจัดการผลงานทางช่าง การทำบัญชีรับ-รายจ่ายในงานช่าง การปฏิบัติงานในงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของงานช่าง และบอกคุณลักษณะและคุณธรรมในการประกอบอาชีพงานช่างได้
2. อธิบายหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายในการปฏิบัติงานได้
3. จำแนกประเภทของเครื่องมือ และอุปกรณ์ในงานช่างสาขาต่างๆได้
4. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถนำวัสดุในงานช่างมาประยุกต์ใช้ในการประดิษฐ์ชิ้นงานแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม
6. อธิบายความหมายและความสำคัญของทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงานช่าง และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ
7. อธิบายหลักการในการจัดการผลงานทางช่าง และเลือกกระบวนการจัดการได้อย่างเหมาะสมกับชนิดของชิ้นงาน
8. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้า และงานเคลือบผิวชิ้นงานได้
9. ฝึกทักษะการปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบ งานไม้ งานปูน งานไฟฟ้าและงานเคลือบผิวชิ้นงานได้
10. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานช่าง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โครงสร้างรายวิชา

ช่วงชั้นที่1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	อ11101	ภาษาอังกฤษ	160
ชั้นป.2	อ12101	ภาษาอังกฤษ	160
ชั้น ป.3	อ13101	ภาษาอังกฤษ	160
ชั้นป.4	อ14101	ภาษาอังกฤษ	80
ชั้น ป.5	อ15101	ภาษาอังกฤษ	80
ชั้นป.6	อ16101	ภาษาอังกฤษ	80

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	อ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ชั้น ป.2	อ12201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ชั้น ป.3	อ13201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ชั้น ป.4	อ14201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ชั้น ป.5	อ15201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40
ชั้น ป.6	อ16201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40

ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)

ภาคเรียนที่1		ภาคเรียนที่2	
	เวลาเรียน		เวลาเรียน
รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วยการเรียนรู้/ชม.)
อ21101	1.5(60)	อ21102	1.5(60)
อ22101	1.5(60)	อ22102	1.5(60)
อ23101	1.5(60)	อ23102	1.5(60)

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

ศึกษาการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านสัทศาสตร์ (Phonics) เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

โดยฝึกระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สนใจร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เกิดความเพลิดเพลิน จากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.1/1, ป.1/3

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.1/1, ป.1/2

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ป.1/1

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ป.1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.1/2, ป.1/4

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ป.1/1

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.1/3

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ป.1/1

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ป.1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลต่างๆ คำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านเลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร และสระ ของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย การสะกดคำ ความหมายของคำ ประโยค หลักการ อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อากาศ เครื่องดื่ม และนันทนาการ ประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบพูดโต้ตอบ ด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ ฟังบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบ ที่ฟัง พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติ เลือก ระบุ ตอบคำถาม ทำท่าทางประกอบ และ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ฝึกฝนการอ่านออกเสียงเลือกตอบคำถามพูดโต้ตอบใช้บอกทำท่าทางเข้าร่วมฟัง

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สนใจร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เกิดความเพลิดเพลิน จากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.2/1, ป.2/3

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.2/1, ป.2/2

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ป.2/1

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ป.2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.2/2, ป.2/4

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ป.2/1

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.2/3

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ป.2/1

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ป.2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลต่างๆ และ ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ(chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตาม ความหมายของคำกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทาน ง่ายๆ คำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบ ที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตาม แบบที่ฟังความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟังให้ข้อมูล ง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวคำตามประเภทของ บุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำฟังพูด เลือกร/ระบุ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอกจัดหมวดหมู่ทำท่าประกอบเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สนใจร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เกิดความเพลิดเพลิน จากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/1, ป.3/3

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ป.3/2

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/1, ป.3/2

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ป.3/1

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ป.3/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.3/2, ป.3/4

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ป.3/1

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.3/3

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ป.3/1

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ป.3/1

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 80

ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลต่างๆ และ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions)ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่านตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆพูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตามและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆพูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัวพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย

บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับของไทย และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุอ่านออกเสียงเลือกตอบคำถามพูดโต้ตอบใช้บอกทำท่าทางเข้าร่วมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร

เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.4/1, ป.4/3, ป.4/4

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.4/3

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ป.4/2

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ป.4/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.4/2

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ป.4/1

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.4/1, ป.4/2

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ป.4/1

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ป.4/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลต่างๆ และ เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในสถานศึกษา และ สังคมรอบตัว เข้าใจประโยคและข้อความสั้นๆ บทสนทนาและข้อความสั้นๆ บทสนทนา เรื่องสั้นๆ และเรื่องเล่า เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึกและบอกเหตุผล ขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขายสินค้าหรือผลผลิตที่สำคัญในจังหวัด นครปฐม ลมฟ้าอากาศ เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ สำนวนการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาไทยที่อิทธิพลต่อการใช้ภาษาใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูล รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และใช้ประโยคเดียวและประโยค ผสม สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อสร้างคำ ออกเสียงอ่านง่าย ๆ ตามหลักคำ และประโยค อ่านออกเสียงคำ กลุ่ม ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตนเอง นำเสนอความคิด รวบรวม ความคิดเห็นเรื่องความสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่ใกล้ชิดได้อย่างมีเหตุผล

โดยใช้ทักษะกระบวนการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ตอบคำถาม พูด เขียน ได้ตอบ ใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง และให้คำแนะนำ พูดเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ พูดและ เขียนขอ และให้ข้อมูลของตนเอง เพื่อน ครอบครัว และแหล่งท่องเที่ยวหรือสถานที่สำคัญของจังหวัด นครปฐม แสดงความรู้สึกในเหตุผลสั้นๆ ใช้ถ้อยคำสุภาพ กิริยาท่าทางสุภาพ ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ พูดประโยคเดียวและประโยคผสมตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รักการทำงาน เห็นคุณค่าของภาษาและ วัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมของไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.5/1, ป.5/3, ป.5/4

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.5/3

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ป.5/1, ป.5/2

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ป.5/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.5/2

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ป.5/1

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.5/1, ป.5/2

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ป.5/1

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ป.5/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลต่างๆ และ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่านบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆและเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูดเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยค ของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทยเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทยค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุนำออกเสียงเลือกตอบคำถามพูดโต้ตอบเข้าร่วมเปรียบเทียบ ค้นคว้า ใช้บอกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สนใจร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เกิดความเพลิดเพลิน จากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.6/1, ป.6/3, ป.6/4

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.6/3

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ป.6/1, ป.6/2

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ป.6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ป.6/2

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ป.6/1

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ป.6/1, ป.6/2

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ป.6/1

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ป.6/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลต่างๆ และ ใช้ภาษาหน้าเสียงกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริงทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อใจความสำคัญ ดีความ และถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิ ป้ายสัญลักษณ์ และที่เป็นความเรียงประเภท สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซต์ บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ ที่อ่านและฟังในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพ นันทนาการ การศึกษา อาชีพ ภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนา บทอ่าน สั้น ๆ บทร้องกรองสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ ความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกความคิดเห็น ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล

โดยพูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลสั้น ๆ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทย และของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิดให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ โดยใช้กระบวนการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักความสะอาด มี สุขทรียภาพทางภาษา มีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีมารยาทสังคม หมั่นพัฒนาตนเอง และ รู้ทันโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/3

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ม.1/1

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ม.1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/3, ม.1/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.1/2

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ม.1/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลต่างๆ และ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งสนทนา เขียนโต้ตอบและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อ่านออกเสียงพร้อมทั้งเลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนเกี่ยวกับข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ รวมถึงระบุ/เขียนสื่อทั้งที่เป็นความเรียงและที่ไม่เป็นความเรียงรูปแบบต่างๆ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้

โดยนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ และนำหลักสูตรท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ/ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/3

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.1/1, ม.1/2

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ม.1/1

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ม.1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/3, ม.1/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.1/2

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ม.1/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60

ชั่วโมง

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่ายๆ ข้อความ รูปแบบของคำวลีประโยค ข้อมูลข่าวสารที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง บทร้อยกรอง บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีรวมทั้งวิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และเขียนสื่อความ ค้นคว้า นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมความเชื่อประเพณีของเจ้าของภาษาและวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างรวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เข้าใจและตีความจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผลนำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความเห็นในเรื่องต่างๆ ได้เหมาะสม เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร/ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/3

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ม.2/1

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/3, ม.2/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.2/2

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ม.2/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ศึกษาการฟัง พูด สนทนาโต้ตอบข้อมูล เรื่องราวต่างๆใกล้ตัว เทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี การขอข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย การเลือกอ่านสื่อข้อมูลข่าวสารทั้งเป็นความเรียงและไม่ใช้ ความเรียงในรูปแบบต่างๆ เขียนสรุปความรู้ข้อมูลต่างจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆใช้ภาษาใน/ การสื่อสารอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส ใช้กระบวนการเรียนภาษา การแสดง ความคิดเห็น นำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ ทั้งเรื่องราวที่ได้จากการอ่านแสดง ความเห็นต่อความเชื่อ ประเพณีของเจ้าของภาษา และวิเคราะห์ความเหมือนความแตกต่าง รวมทั้ง วิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาในระดับสูงขึ้น

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร/ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/3

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ม.2/1

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ม.2/1, ม.2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.2/3, ม.2/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.2/2

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ม.2/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสาร

เพื่อแสดงความรู้สึกรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/3

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ม.3/1

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.3/3, ม.3/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.3/2

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ม.3/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ครอบครัว อาชีพ การดูแล การให้ขอหรือนำเสนอ/ ข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทาง และสถานที่ท่องเที่ยว การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ข้อความจากสื่อ ประเภทหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต สารคดี ละคร เพลง กีฬา ภาพยนตร์ เทศกาลที่น่าสนใจ รวมถึงกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภัยธรรมชาติ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต สิ่งของในเรื่องของรูปร่างหน้าตา ลักษณะที่ปรากฏ ปัญหา/ สิ่งแวดล้อม สิ่งมหัศจรรย์ของโลก การคุ้มครองสัตว์ป่า การบริจาคเงิน การเลือกซื้อสินค้าอย่างฉลาด ประเภทของอาหาร การเชิญชวน การตอบรับและการตอบปฏิเสธ การวางแผนในการจัดงาน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และ/ สังคม การแสดงความขอบคุณและยกย่องชมเชย และการแสดงความคิดเห็น การให้คำแนะนำ คำสั่ง การแสดงเงื่อนไขต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของนักเรียนที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น **Wiang Sa My Home Land** และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร/ ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มาตรฐาน ต 1.1 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/3

มาตรฐาน ต 2.1 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

มาตรฐาน ต 2.2 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2

มาตรฐาน ต 3.1 ตัวชี้วัด ม.3/1

มาตรฐาน ต 4.2 ตัวชี้วัด ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

มาตรฐาน ต 1.2 ตัวชี้วัด ม.3/3, ม.3/5

มาตรฐาน ต 1.3 ตัวชี้วัด ม.3/2

มาตรฐาน ต 4.1 ตัวชี้วัด ม.3/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ11201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ใช้ข้อความง่าย ๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดทักทาย แนะนำตนเอง ฟัง และปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ใช้คำและประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว เช่น เสื้อผ้า พาหนะ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาผ่านเพลงสำหรับร้องเล่น และนิทานสำหรับเด็ก

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การรวบรวมข้อมูล การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และมีทักษะทางสังคม มีความกล้าแสดงออก ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขเพลิดเพลินในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ที่ใช้ในห้องเรียน
2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย
4. รวบรวมข้อมูล คำศัพท์ เพื่อจัดทำชิ้นงานง่าย ๆ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ12201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนข้อมูล มีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
4. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
5. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ13201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่าน ออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขเพลิดเพลินในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถฟังและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
4. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
5. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ14201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ตัวอักษรและเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค คำถาม บทสนทนา หลักการอ่าน คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ นิทาน ภาพตรงตามความหมาย ความต้องการของตนเอง และความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว ทำทางประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการ สืบค้นข้อมูลรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษานามาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียงการเขียนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
4. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ ได้
6. นักเรียนเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสถานศึกษา
7. นักเรียนเข้าใจบทสนทนาและบทความสั้น ๆ ได้
8. นักเรียนสามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ15201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การขออนุญาต การอ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สรุปใจความสำคัญของบทสนทนา นิทานหรือเรื่องสั้น ๆ เปรียบเทียบโครงสร้างประโยคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาล ของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลการวาดภาพเขียนแผนผังการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางภาษาฟังพูดอ่านและเขียนการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
4. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ ได้
6. นักเรียนเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสถานศึกษา
7. นักเรียนเข้าใจบทสนทนาและบทความสั้น ๆ ได้
8. นักเรียนสามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการอ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ถูกต้องความหลักการอ่าน เลือกและระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน การฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พูด และเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ

โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว แสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดง ข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและ ประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา รวมถึงในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ อ่านออกเสียง เลือก ระบุ บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม พูด เขียนโต้ตอบ บรรยาย สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต เทคโนโลยี และ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
3. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
4. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่าย ๆ ได้
6. นักเรียนเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสถานศึกษา
7. นักเรียนเข้าใจบทสนทนาและบทความสั้น ๆ ได้
8. นักเรียนสามารถใช้และเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมนักเรียน									
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2.2 กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30	25	25	25
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	15	15	15
เวลาเรียนรวม	120	120	120	120	120	120	120	120	120

2. กิจกรรมแนะแนว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัดความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักละเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวสังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่นักเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

แนวการจัดกิจกรรม โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดการบริการสนเทศ โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาภูมิภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ
3. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม
 - 3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงินโดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน
 - 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

1. กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ

แนวการจัดกิจกรรม

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนกรของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติดังนี้

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรือเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่(แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล

การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 , 2 และ 3 อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ธง และประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองโดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและปฏิบัติในเรื่อง

1. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว
2. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่ายินดี คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว
3. ลูกเสือเอก การพึ่งพาตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี
ลูกเสือโท และลูกเสือเอก

2. กิจกรรมชุมนุม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมตามความสนใจ(ชุมนุม) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษ ดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสนับถือจริง และฝึกทักษะการจัดการ
4. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง
5. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน

6. กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อ ร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี
7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และ ประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตาม ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำ ประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความ รับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบ สาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 10 ชั่วโมง)

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 15 ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นการจัดกิจกรรมภายในเวลาเรียน โดยให้ผู้เรียนรายงานแสดงกรเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1.1 การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

1.2 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกผลการเรียนรู้ และผ่านทุกผลการเรียนรู้ โดยแต่ละผลการเรียนรู้ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือมีคุณภาพในระดับ 1 ขึ้นไป

1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 และข้อ 1.2 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

1.4 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 และข้อ 1.2 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2. กิจกรรมชุมนุม

2.2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4 เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

กิจกรรมแนะแนว

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตนแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กิจกรรมแนะแนว

จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

บอกสาเหตุความต้องการ ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา ตอบสนองความต้องการของตนเอง
อย่างเป็นขั้นตอน เปรียบเทียบแบบอย่างที่ดีและไม่ดี บอกแบบอย่างที่ดีที่ตนเองชื่นชมและยึดถือ
วิเคราะห์เลือกแบบอย่างที่เหมาะสมกับตนเอง ตรวจสอบความสนใจความถนัด ความสามารถด้าน
การเรียนรู้ การอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม นำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม วาง
แผนการเรียนรู้ อาชีพและชีวิต ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพ
บอกแนวโน้มของสถานการณ์ เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตนเองและตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์
สูงสุดต่อตนเองและผู้อื่น นำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ประเมินผลการปฏิบัติ ปรับปรุง
แผนการเรียนรู้และอาชีพ ร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและครอบครัวปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคม
แสดงความรู้สึก อารมณ์อย่างสร้างสรรค์

ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพความคิดเห็นของสังคม มีความมั่นคงทาง
อารมณ์ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม แสดงบทบาทเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักเรียน (เตรียมลูกเสือสำรองและลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่องต่อไปนี้

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยามเมคาสี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
 2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชงและประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง
- เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติ

พจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความมั่นคง
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปลงและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 2 นิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพ กายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 2 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยงและพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยงและพึ่งตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 3)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปลผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 3 นิยายเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหา ธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพ กายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 3 สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสามัญ (ลูกเสือตรี)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิก ลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการลูกเสือ ประวัติของ Load Baden Powell พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการของกระบวนการ ลูกเสือไทยและลูกเสือโลก การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่ามือไม้พลอง การใช้สัญญาณมือและนกหวีด การตั้งแถวและการเรียนแถว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 7 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือโท)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิก ลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทักษะในทางวิชาลูกเสือ การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทำงานอดิเรก และเรื่องที่สนใจ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 7 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือเอก)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การฟังตนเอง การผจญภัย การใช้ สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และ คติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 7 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการ จัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตร ลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของ กิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจ เพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละ คุณประโยชน์ **จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. บอกความหมาย ความสำคัญ และชนิดของแผนที่ สามารถอ่านแผนที่ และบอกประโยชน์ของแผนที่ได้
2. บอกความหมาย ส่วนประกอบของเข็มทิศ สามารถใช้เข็มทิศแบบชีลวาทำแผนที่ โดยสังเขป และใช้สังเกตทิศ จากสิ่งแวดล้อมได้
3. บอกประโยชน์ของเชือกที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือ และสามารถ ผูกเงื่อนประเภทต่างๆ ได้
4. บอกความหมาย ความสำคัญ หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ความรู้ที่จำเป็นบางประการสำหรับการปฐม พยาบาล และประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
5. บอกความหมาย ความสำคัญ และ ลักษณะของกิจกรรมการบุกเบิกและการผจญภัย สามารถใช้อุปกรณ์ในการบุกเบิกและการผจญภัยได้ สรุปสาเหตุของความไม่ปลอดภัย และบอกแนวทางการรักษาความปลอดภัยที่เกิดจากการบุกเบิกและการผจญภัยได้
6. บอกความสำคัญ วัตถุประสงค์ หลักการ และขั้นตอนของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม บอก ลักษณะของการจัดตั้งค่ายพักแรม และอธิบายถึงการรักษาความปลอดภัยในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้
7. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
8. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
9. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนิตบ้านเมือง และสังคมโลก

รวม 9 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักการทางศาสนา ระเบียบแถว สวนสนาม มีทักษะในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางสำรวจและการบุกเบิก ทักษะการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ปฏิบัติศาสนกิจ พิธีกรรมทางศาสนา กิจกรรมในครอบครัว รู้จักและเข้าใจ ช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดกภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณค่าประโยชน์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย และประเภทของยาเสพติด และบอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพ และโทษของ ยาเสพติดชนิดต่างๆได้
2. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนา สามารถกล่าว ศีล 5 ศีล 8 อารธนาธรรมอารธนาพระบริตร ได้
3. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการบริการ และระบุกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และอธิบายวิธีการบริการชุมชนตามกฎของลูกเสือได้
4. บอกความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล อธิบายหลักในการปฐมพยาบาล และปฏิบัติวิธีการ ปฐมพยาบาลอาการป่วยประเภทต่างๆในบทเรียนได้
5. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
6. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
7. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนิตบ้านเมือง และสังคมโลก

รวม 7 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมเดินทางสำรวจ การเดินสวนสนาม มีทักษะทางลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นและการทำงานเป็นหมู่คณะ มีทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย นำหลักธรรมทางศาสนาไปปฏิบัติและเผยแพร่ ตระหนักในพระคุณของบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณประโยชน์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการดำเนินการ และเทคนิคของการได้วาที่ได
2. อธิบายประวัติความเป็นมา หลักสูตรของลูกเสือสำรอง และอธิบายหลักการของขบวนการของลูกเสือได้
3. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และอธิบายได้
4. เลือกกิจกรรมกลางแจ้งที่เหมาะสม และปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวในระดับลูกเสือตรีได้
5. อธิบายหลักธรรมของศาสนา บอกความสอดคล้องของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือกับหลักธรรมของศาสนา สามารถบอกแนวทางการนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้แก้ปัญหาสังคมได้
6. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาดิบ้านเมือง และสังคมโลก
7. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
8. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

เวลา 10 ชั่วโมง/ปี

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เวลา 15 ชั่วโมง/ปี

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทาง วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย และประยุกต์หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทาง วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม)

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทาง วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย และประยุกต์หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทาง วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมชน

กิจกรรมชุมชนรักการอ่าน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

หลักการและเหตุผล

อ่านและเข้าใจความหมายของคำ ประโยค ข้อความและจัดทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม จัดทำ พจนานุกรมฉบับจิ๋ว ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ ชาว บทความจากสิ่งตีพิมพ์ประเภทต่างๆ และประดิษฐ์ที่ คั่นหนังสือประเภทต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการจัดทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม จัดทำ พจนานุกรมฉบับจิ๋ว และประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซื่อสัตย์ในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริม เอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้ สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้ สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทาง วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ด้วยลีลามือ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

หลักการและเหตุผล

รู้จักชื่อ และบอกลักษณะของเส้นต่าง ๆ ซึ่งมาประกอบเป็นพยัญชนะ ตัวเลขและเป็นภาพต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อส่งเสริมให้ได้มีการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมายเพื่อให้สมาชิกมีความสงบซื่อสัตย์ในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วในหลากหลายสาขาวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาด้านการสื่อสารและด้านข้อมูล ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดความตระหนักและเท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบันเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 ได้แก่ เป็นนักคิดวิเคราะห์ เป็นนักแก้ปัญหา เป็นนักสร้างสรรค์ เป็นนักประสานความร่วมมือ รู้จักใช้ข้อมูลและข่าวสาร เป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นนักสื่อสาร และตระหนักรับรู้สถานการณ์ของโลก ปัจจุบันและอนาคตกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จึงเป็นกิจกรรมกลุ่มเสริมทักษะด้านวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อตอบสนองศักยภาพของนักเรียนได้หลากหลายวิชาสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมสร้างองค์ความรู้และเพิ่มพูนทักษะคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ตรงกับสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีใหม่ๆ และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ นำมาใช้ในงานต่างๆ
3. นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

หลักการและเหตุผล

ฝึกทักษะนักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน 3 หลักการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ 2 เงื่อนไข คือ คุณธรรมและความรู้ โดยนักเรียนฝึกเรียนเกษตรพอเพียง ได้แก่ การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ และการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมอาชีพในอนาคต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ และการปลูกพืชผักสวนครัว
2. เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวิธีการคิดในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด3ผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปีรายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษา

- (1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
 - (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
 - (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับการประเมินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1 เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 93 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

1.2 ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน ดำเนินการได้ ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
2. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้ง ภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
3. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้ และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และ

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับ

ท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน ต้นสังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

ที่ ๑๙๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๔ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) ดังนี้

๑. นายชำนาญ สิ้นซ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา ฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนากร คงเปรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธรรมศาลา ฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางรัชฎาพร วันเย็น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวอาภาภรณ์ คำปาน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นายปฐมเดช สุขศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. นางสาวอรกช เกตุประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๗. นายปริญญา ธรรมชาติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๘. นายธนชัย ทองงามข้า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวกรทิพย์ ท้าวเครือ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๐. นางเปรมวดี จักรเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๑. นายตี๋มาร์ช นิตยไพบูลย์	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรทิพย์ ท้าวเครือ	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๓. นางเปรมวดี จักรเพชร	หัวหน้างานวัดและประเมินผล/นายทะเบียน	กรรมการ
๑๔. นางสาวภาสุรีย์ ผลศรีสง่า	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๕. ประสานสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๘. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้ว ใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อ
๙. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวณัฐิกา ลิ่มเฉลิม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

นายชำนาญ	สังข์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
นางรัตนกร	คงเปรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
นางรัชฎาพร	วันเย็น	หัวหน้าสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
นางสาวอาภาภรณ์	คำปาน	หัวหน้าสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
นายปฐมเดช	สุขศิริ	หัวหน้าสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
นายปริญญา	ธรรมชาติ	หัวหน้าสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
นายรณชัย	ทองงามคำ	หัวหน้าสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
นางสาวกรทิพย์	ท้าวเครือ	หัวหน้าสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
นางเปรมวดี	จักรเพชร	หัวหน้าสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
นางสาวอรกช	เกตุดิษฐ์	หัวหน้าสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
นายตีเมิร์ช	นิตยไพบูลย์	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
นางสาวกรทิพย์	ท้าวเครือ	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
นางสาวบุญญาภา	ภูโต	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการ
นางเปรมวดี	จักรเพชร	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
นางสาวภาสุรีย์	ผลศรีสง่า	หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้จัดพิมพ์

คณะครูโรงเรียนวัดธรรมศาลา(หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)

หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์)
ปีการศึกษา 2568

